

# **ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА**

Освітня програма С4 «Психологія» • Денна форма навчання

## **ЗВІТ**

щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти

щодо оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників

Навчальний рік:

**2025–2026**

Період опитування:

**Квітень – травень 2026**

## **Вступ та методологія**

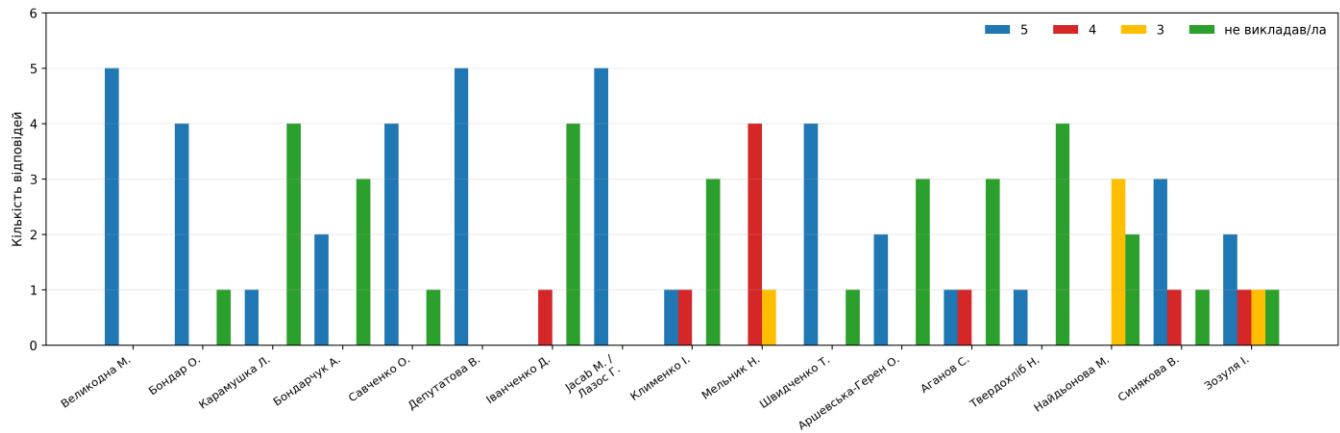
У квітні–травні 2026 року проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми С4 «Психологія» (денна форма навчання) щодо оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, які забезпечували викладання дисциплін протягом 2025-2026 навчального року у Зігмунд Фройд Університет Україна. Метою опитування було оцінити рівень задоволеності студентів організацією навчання, доступністю навчальних матеріалів, ефективністю комунікації та якістю викладання.

## **Умови проведення**

- Форма збору: анонімна Google-форма
- Охоплення: здобувачі вищої освіти програми С4 «Психологія», денна форма навчання
- Технічних збоїв не зафіксовано
- Результати є інструментом внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу

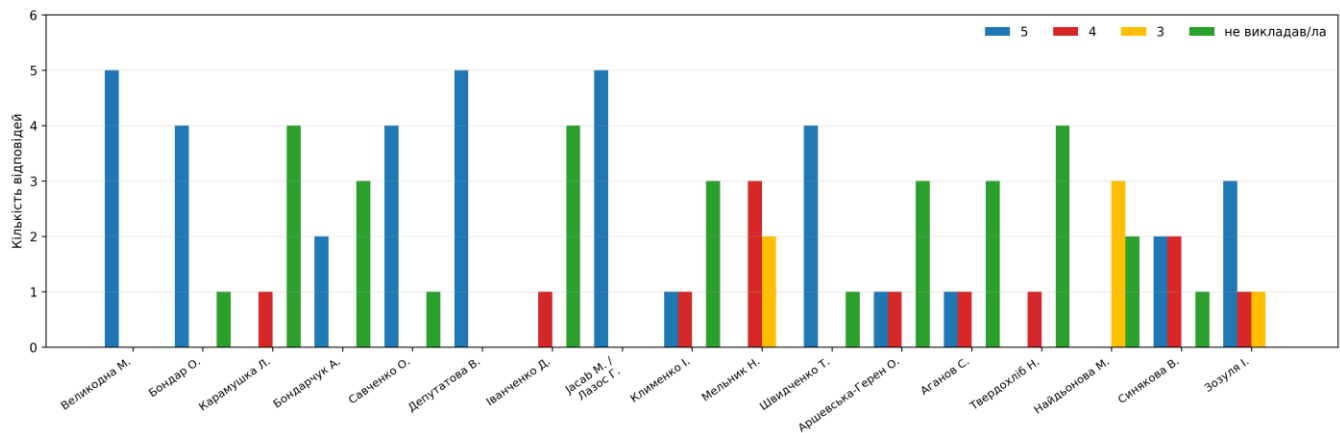
# Загальні результати опитування Освітня програма «Психологія»

## 1. Зрозумілість викладу матеріалу



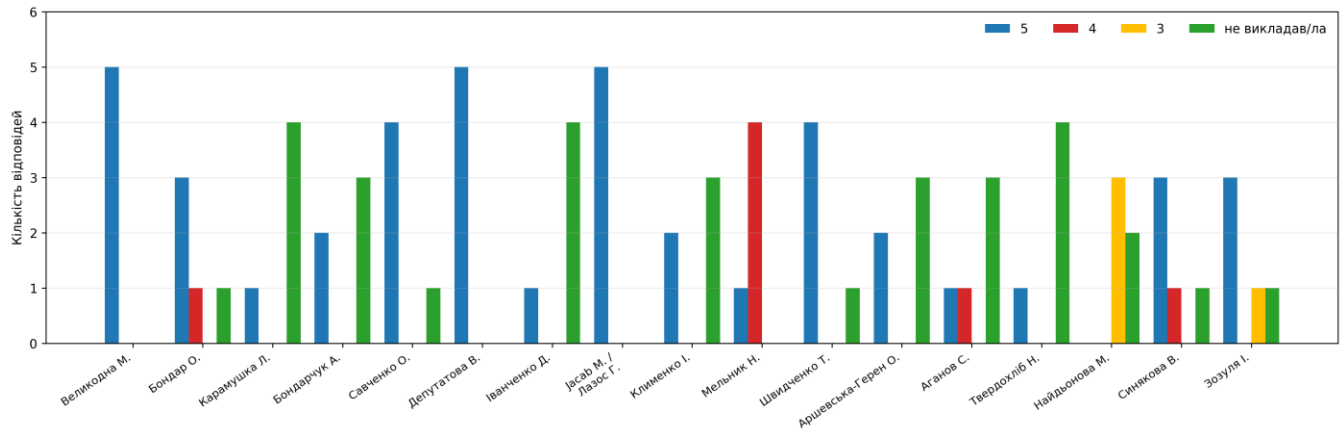
Більшість здобувачів освіти позитивно оцінили структурованість та послідовність подачі навчального матеріалу. Високі показники за цим критерієм свідчать про доступність пояснення складних тем та ефективну організацію навчального процесу.

## 2. Інноваційні методики



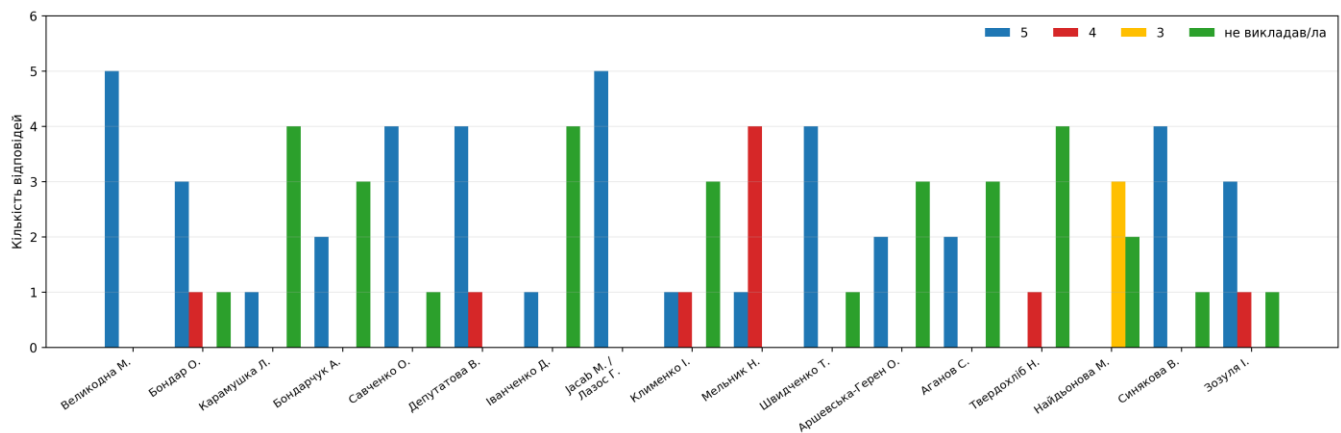
Результати демонструють позитивне сприйняття сучасних методик викладання та інтерактивних форматів навчання. Студенти відзначили використання практичних кейсів, сучасних цифрових інструментів та орієнтацію на професійні компетентності.

### 3. Культура мовлення



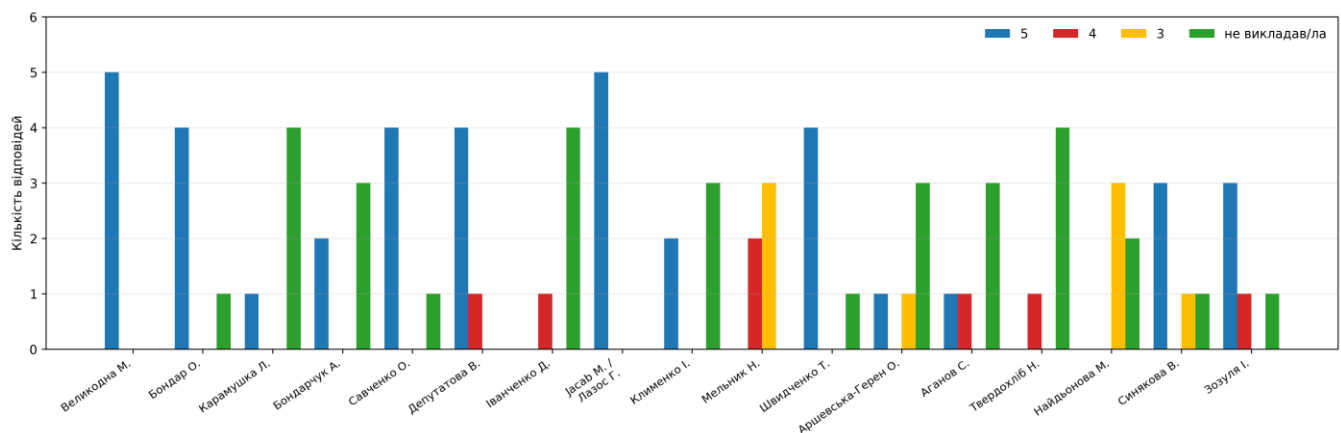
За критерієм культури мовлення та темпу викладання більшість оцінок є високими. Це свідчить про достатній рівень академічної комунікації, чіткість подачі матеріалу та комфортність сприйняття інформації під час занять.

### 4. Справедливість оцінювання



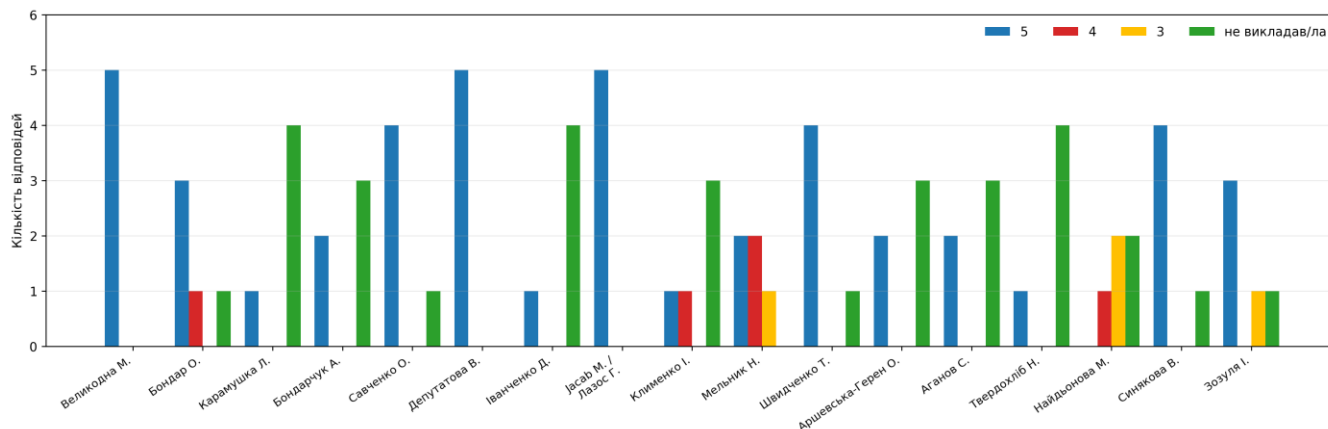
Оцінювання за критерієм справедливості демонструє загалом позитивне ставлення студентів до системи оцінювання. Респонденти відзначають прозорість критеріїв, коректність взаємодії та об'єктивність підходів до оцінювання результатів навчання.

### 5. Вміння зацікавити аудиторію



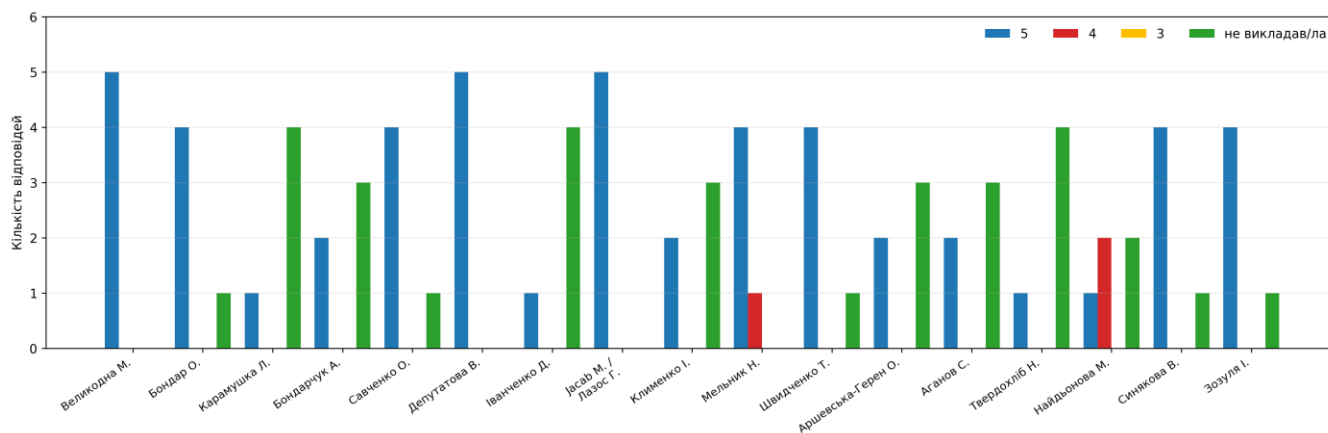
Студенти позитивно оцінили здатність викладачів підтримувати інтерес аудиторії, стимулювати професійну дискусію та адаптувати формат взаємодії до особливостей групи. Особливо високо оцінено практичну спрямованість занять.

## 6. Доброзичливість і тактовність



Результати за критерієм доброзичливості та тактовності підтверджують позитивний характер взаємодії між викладачами та здобувачами освіти. Студенти відзначили підтримувальну атмосферу та відкритість до комунікації.

## 7. Доброчесність



Показники за критерієм доброчесності свідчать про позитивне сприйняття етичних та професійних стандартів взаємодії в освітньому процесі. Більшість здобувачів освіти відзначили відповідальність та професійну етику викладачів.

## **Підсумковий висновок**

Отримані результати опитування свідчать про загалом високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання дисциплін та професійною діяльністю науково-педагогічних працівників. Найбільш позитивно оцінено доступність та логічність викладу матеріалу, практичну спрямованість занять, використання сучасних методик навчання та якість комунікації зі студентами.

Студенти також позитивно відзначили підтримувальну атмосферу навчання, відкритість викладачів до професійної дискусії та дотримання принципів академічної доброчесності. Формат спільного викладання окремих дисциплін, зокрема Jacob M. / Лазос Г., був оцінений як такий, що сприяє інтеграції міжнародного досвіду, сучасних професійних підходів та практикоорієнтованого навчання.

Результати моніторингу будуть використані для подальшого вдосконалення освітнього процесу, розвитку інтерактивних форматів навчання та підтримки високих академічних стандартів у Зігмунд Фройд Університет Україна.