



ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол №10 від
«11» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ПСИХОАНАЛІТИЧНОЇ ТЕРАПІЇ»

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С4 «Психологія»

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: вибіркова

Форма навчання: денна

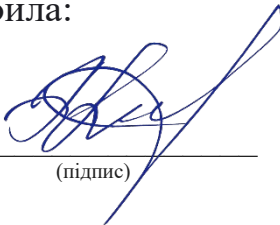
<u>Форма навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції (год.)</u>	<u>Практичні (год.)</u>	<u>Самостійна робота студента (год.)</u>	<u>Разом (год.)</u>	<u>Залік (сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>20</u>	<u>16</u>	<u>54</u>	<u>90</u>	<u>5</u>

Київ-ЗФУУ
2025

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 Психологія, затвердженої вченою радою ЗФУУ (протокол № 10 від «11» червня 2025 року)

Програму навчальної дисципліни розробила:

Кандидат психологічних наук,
професор кафедри психології



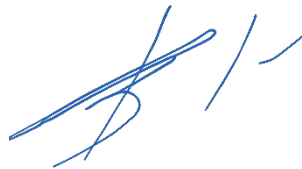
(підпис)

Е. Євланова

Робочу програму обговорено та затверджено на засіданні кафедри психології

Протокол № 9 від “21” травня 2025 року

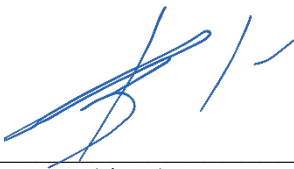
Завідувач кафедри психології



(підпис)

І. Клименко

Гарант ОПП «Психологія»



(підпис)

І. Клименко

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»	Статус дисципліни вибіркова Мова навчання Українська	
Змістових модулів - 2	Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма «Психологія»	Рік підготовки	
		3-й	
		Семестр	
			5-й
Загальна кількість кредитів/годин - 3/90		Лекції (год.)	
		20	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 год.;	Ступень вищої освіти - Бакалавр	Практичні(год.)	
		16	
		Самостійна робота(год.)	
		54	
		Всього	
		90	
		Вид контролю	
			Залік

2.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Основи психоаналітичної терапії» є формування у здобувачів знання про теоретичні засади та практичні методи психоаналітичної терапії, розвинути навички застосування психоаналітичних технік у консультуванні та психотерапії, забезпечити розуміння ролі психоаналізу у сучасній психологічній практиці.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи психоаналітичної терапії» є:

- Охарактеризувати історичні витоки та розвиток психоаналізу.
- Визначити основні поняття та концепти психоаналітичної теорії.
- Розкрити механізми несвідомого та їх роль у психотерапії.
- Описати техніки психоаналітичної терапії (інтерпретація, аналіз сновидінь, робота з перенесенням).
- Проаналізувати структуру психоаналітичного процесу.
- Визначити етичні засади психоаналітичної практики.
- Дослідити сучасні модифікації та інтегративні підходи у психоаналітичній терапії.

- Сформуувати практичні навички застосування психоаналітичних методів у консультуванні.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни.

Для успішного засвоєння дисципліни «Основи психоаналітичної терапії» студентам необхідно мати ґрунтовні знання з таких предметів:

Пререквізіти:

- Індивідуальна та групова терапія – дисципліна, що вивчає психологічні засади та методи роботи з клієнтами у форматі індивідуальних консультацій та групових психотерапевтичних занять, акцентуючи увагу на динаміці міжособистісної взаємодії та інтеграції різних психотерапевтичних підходів.
- Основи психологічного консультування — розглядає принципи, етапи та техніки надання психологічної допомоги клієнтам у різних життєвих ситуаціях.
- Напрямки сучасної психотерапії. Інтеграція, діалог — аналізує сучасні психотерапевтичні школи та їх інтеграцію, спрямовану на діалог між підходами для ефективної допомоги клієнту.
- Феноменологія в психології та психотерапії — досліджує суб'єктивний досвід людини та його опис без зовнішніх інтерпретацій, як основу для розуміння внутрішнього світу клієнта.

Постреквізіти:

Після завершення дисципліни студенти зможуть застосовувати отримані знання у таких предметах та професійних сферах:

- Основи нейрокорекції — вивчає методи психологічної та нейропсихологічної корекції, спрямовані на відновлення когнітивних функцій і розвиток адаптивних навичок у дітей та дорослих.
- Рівні психологічних втручань в психосоціальному супроводі — аналізує різні рівні допомоги від психоосвітньої підтримки до глибинної психотерапії, спрямовані на забезпечення ефективного психосоціального супроводу клієнтів.
- Клінічна Практика – передбачає практичну підготовку студентів до роботи у сфері психологічної допомоги, включаючи психодіагностику, консультування, психокорекцію та роботу в міждисциплінарних командах, з акцентом на формування професійних навичок і готовності до вирішення реальних клінічних завдань.
- Психологічний супровід військовослужбовців – дисципліна, що вивчає теоретичні та практичні засади надання психологічної допомоги військовослужбовцям у процесі служби, підтримку психічного здоров'я, профілактику стресових і кризових станів, адаптацію після бойових дій та розвиток психологічної стійкості.

3. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи психоаналітичної терапії» складається з двох змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психоаналітичної терапії

Тема 1. Витоки та історичний розвиток психоаналізу

Психоаналіз виник наприкінці XIX століття завдяки працям Зигмунда Фрейда, який заклав основи вивчення несвідомого та його впливу на поведінку людини. Історичний розвиток психоаналізу охоплює класичний період, розширення теорії учнями Фрейда та появу сучасних напрямів. Важливим є розуміння соціально-культурного контексту, у якому формувалася ця теорія. Психоаналіз став фундаментом для багатьох сучасних психотерапевтичних практик.

Тема 2. Основні поняття та концепти психоаналітичної теорії

До ключових понять психоаналізу належать несвідоме, свідоме та підсвідоме, структура особистості (Ід, Его, Суперего), а також механізми психологічного захисту. Ці концепти пояснюють внутрішні конфлікти та динаміку психічного життя людини. Важливим є розуміння ролі дитячого досвіду у формуванні особистості. Теоретичні положення психоаналізу стали основою для розвитку клінічної практики та психотерапії.

Тема 3. Несвідоме як центральне поняття психоаналізу

Несвідоме розглядається як сфера психіки, що містить витіснені бажання, конфлікти та переживання, які впливають на поведінку людини. Фрейд підкреслював його роль у формуванні симптомів та внутрішніх суперечностей. Дослідження несвідомого здійснюється через аналіз сновидінь, асоціацій та помилкових дій. Це поняття стало ключовим для розуміння глибинних процесів психіки. Несвідоме визначає багато аспектів міжособистісної взаємодії та внутрішнього життя.

Тема 4. Механізми психологічного захисту та їх роль у терапії

Механізми психологічного захисту — це способи, за допомогою яких особистість намагається зменшити внутрішню напругу та уникнути конфлікту. До них належать витіснення, проекція, раціоналізація, заперечення та інші. У психоаналітичній терапії важливим є розпізнавання цих механізмів та їх впливу на поведінку клієнта. Вони допомагають зрозуміти природу труднощів та спрямувати роботу на їх усвідомлення. Аналіз захисних механізмів сприяє розвитку саморефлексії та особистісного зростання.

Тема 5. Перенесення та контрперенесення у психоаналітичному процесі

Перенесення означає перенесення клієнтом емоцій та очікувань із минулих стосунків на терапевта. Контрперенесення — це реакції терапевта на клієнта, які можуть бути як ресурсом, так і перешкодою у роботі. Усвідомлення цих процесів є ключовим для ефективної терапії. Вони дозволяють глибше зрозуміти

внутрішній світ клієнта та його стосункові моделі. Робота з перенесенням і контрперенесенням формує основу психоаналітичної взаємодії.

Змістовий модуль 2. Практика психоаналітичної терапії

Тема 6. Техніки психоаналітичної терапії: інтерпретація, аналіз сновидінь

Основними техніками психоаналітичної терапії є інтерпретація матеріалу клієнта, аналіз сновидінь та робота з асоціаціями. Інтерпретація допомагає усвідомити приховані мотиви та конфлікти. Аналіз сновидінь відкриває доступ до несвідомих процесів та витіснених переживань. Використання цих методів сприяє глибшому розумінню внутрішнього світу клієнта. Вони є базовими інструментами психоаналітичної практики.

Тема 7. Структура та етапи психоаналітичного процесу

Психоаналітичний процес включає встановлення контакту, формування терапевтичного альянсу, роботу з матеріалом клієнта та завершення терапії. Кожен етап має свої завдання та особливості. Важливим є створення безпечного простору для саморозкриття клієнта. Структурованість процесу забезпечує його ефективність та послідовність. Завершення терапії спрямоване на інтеграцію отриманого досвіду у життя клієнта.

Тема 8. Етичні засади психоаналітичної практики

Етичні принципи психоаналітичної практики включають конфіденційність, професійну компетентність, відповідальність та повагу до клієнта. Важливим є усвідомлення меж власної компетентності та уникнення подвійних стосунків. Етика забезпечує безпечний простір для терапевтичної роботи. Дотримання професійних стандартів сприяє довірі між клієнтом і терапевтом. Етичні засади є фундаментом ефективної психоаналітичної практики.

Тема 9. Сучасні модифікації та інтегративні підходи у психоаналітичній терапії

Сучасна психоаналітична терапія включає різні модифікації, що поєднують класичні принципи з новими підходами. Інтегративні моделі дозволяють враховувати когнітивні, поведінкові та гуманістичні аспекти. Це робить терапію більш гнучкою та адаптованою до потреб клієнта. Модифікації спрямовані на підвищення ефективності та актуальності психоаналізу. Вони розширюють можливості практичного застосування у сучасних умовах.

Тема 10. Практичне застосування психоаналітичних методів у консультуванні та психотерапії

Психоаналітичні методи використовуються у консультуванні для розуміння внутрішніх конфліктів та підтримки клієнта. У психотерапії вони допомагають працювати з глибинними переживаннями та травмами. Практичне застосування включає інтерпретацію, роботу з перенесенням та аналіз несвідомих процесів. Це сприяє розвитку саморефлексії та особистісних змін. Психоаналітичні методи залишаються актуальними у сучасній психологічній практиці.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни

Назви змістовних модулів і тем для вивчення	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		лекц	практ	с.р
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психоаналітичної терапії				
1. Витоки та історичний розвиток психоаналізу.	10	2	2	6
2. Основні поняття та концепти психоаналітичної теорії.	9	2	1	6
3. Несвідоме як центральне поняття психоаналізу.	9	2	1	6
4. Механізми психологічного захисту та їх роль у терапії.	10	2	2	6
5. Перенесення та контрперенесення у психоаналітичному процесі.	9	2	2	5
Змістовий модуль 2. Практика психоаналітичної терапії				
6. Техніки психоаналітичної терапії: інтерпретація, аналіз сновидінь.	9	2	2	5
7. Структура та етапи психоаналітичного процесу.	8	2	1	5
8. Етичні засади психоаналітичної практики.	8	2	1	5
9. Сучасні модифікації та інтегративні підходи у психоаналітичній терапії.	9	2	2	5
10. Практичне застосування психоаналітичних методів у консультуванні та психотерапії.	9	2	2	5
Усього	90	20	16	54

5. Тематика практичних та занять з дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психоаналітичної терапії

Практичне заняття 1. Історичні витоки та становлення психоаналізу

- Охарактеризуйте внесок Зигмунда Фрейда у становлення психоаналізу.
- Назвіть соціально-культурні умови, що сприяли розвитку психоаналізу.
- Зазначте відмінності між класичним психоаналізом та сучасними модифікаціями.
- Перелічте сучасні напрями психотерапії, що базуються на психоаналізі.

Практичне заняття 2. Основні поняття психоаналітичної теорії

- Охарактеризуйте структуру особистості (Ід, Его, Суперего).
- Назвіть основні механізми психологічного захисту та їх функції.
- Опишіть вплив дитячого досвіду на формування особистості.
- Розкрийте значення внутрішніх конфліктів у психоаналітичній теорії.

Практичне заняття 3. Несвідоме як центральне поняття психоаналізу

- Охарактеризуйте поняття «несвідоме» у психоаналізі.
- Перелічте методи дослідження несвідомого.
- Опишіть вплив несвідомого на поведінку людини.

- Розкрийте значення аналізу сновидінь у психоаналітичній практиці.

Практичне заняття 4. Механізми психологічного захисту

- Назвіть основні механізми психологічного захисту.
- Охарактеризуйте їхню роль у зменшенні внутрішньої напруги.
- Перелічте найбільш поширені механізми захисту у практиці.
- Запропонуйте способи роботи з механізмами захисту для розвитку саморефлексії клієнта.

Практичне заняття 5. Перенесення та контрперенесення

- Охарактеризуйте явище перенесення у психоаналітичному процесі.
- Опишіть прояви контрперенесення у терапевта.
- Зазначте значення перенесення та контрперенесення для ефективності терапії.
- Перелічте труднощі, що можуть виникати у роботі з перенесенням.

Змістовий модуль 2. Практика психоаналітичної терапії

Практичне заняття 6. Техніки психоаналітичної терапії

- Охарактеризуйте техніку інтерпретації у психоаналізі.
- Опишіть значення аналізу сновидінь як інструменту терапії.
- Назвіть особливості роботи з асоціаціями у психоаналітичній практиці.
- Зазначте труднощі застосування базових технік психоаналізу.

Практичне заняття 7. Структура психоаналітичного процесу

- Перелічте основні етапи психоаналітичного процесу.
- Охарактеризуйте роль терапевтичного альянсу.
- Опишіть значення створення безпечного простору для клієнта.
- Зазначте особливості завершення психоаналітичної терапії.

Практичне заняття 8. Етичні засади психоаналітичної практики

- Назвіть основні етичні принципи психоаналітичної практики.
- Охарактеризуйте значення конфіденційності у терапії.
- Опишіть ризики подвійних стосунків у психоаналітичній практиці.
- Розкрийте роль етики у формуванні довіри клієнта.

Практичне заняття 9. Сучасні модифікації психоаналітичної терапії

- Перелічте сучасні модифікації психоаналізу.
- Охарактеризуйте відмінності інтегративних моделей від класичних.
- Зазначте, як сучасні підходи підвищують ефективність терапії.
- Запропонуйте переваги інтеграції різних методів у психоаналітичній практиці.

Практичне заняття 10. Практичне застосування психоаналітичних методів

- Охарактеризуйте застосування психоаналітичних методів у консультуванні.
- Опишіть їхню роль у психотерапії.
- Перелічте інструменти роботи з травматичними переживаннями.
- Розкрийте актуальність психоаналітичних методів у сучасній практиці.

6. Тематика самостійних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійне заняття 1. Історичні витоки та становлення психоаналізу – Охарактеризуйте основні етапи розвитку психоаналізу. – Назвіть ключові постаті, що вплинули на становлення психоаналізу. – Зазначте соціально-культурні умови формування психоаналітичної теорії. – Опишіть відмінності між класичним та сучасним психоаналізом.	6
2	Самостійне заняття 2. Основні поняття психоаналітичної теорії – Охарактеризуйте структуру особистості за Фройдом. – Назвіть основні механізми психологічного захисту. – Зазначте роль дитячого досвіду у формуванні особистості. – Розкрийте значення внутрішніх конфліктів у психоаналітичній теорії.	6
3	Самостійне заняття 3. Несвідоме як центральне поняття психоаналізу – Охарактеризуйте поняття «несвідоме» у психоаналізі. – Перелічте методи дослідження несвідомого. – Опишіть вплив несвідомого на поведінку людини. – Зазначте значення аналізу сновидінь у психоаналітичній практиці.	6
4	Самостійне заняття 4. Механізми психологічного захисту – Назвіть основні механізми психологічного захисту. – Охарактеризуйте їхню роль у зменшенні внутрішньої напруги. – Перелічте найбільш поширені механізми захисту у практиці. – Запропонуйте способи роботи з механізмами захисту для розвитку саморефлексії.	6
5	Самостійне заняття 5. Перенесення та контрперенесення – Охарактеризуйте явище перенесення у психоаналітичному процесі. – Опишіть прояви контрперенесення у терапевта. – Зазначте значення перенесення та контрперенесення для ефективності терапії. – Перелічте труднощі, що можуть виникати у роботі з перенесенням.	5
6	Самостійне заняття 6. Техніки психоаналітичної терапії – Охарактеризуйте техніку інтерпретації у психоаналізі. – Опишіть значення аналізу сновидінь як інструменту терапії. – Назвіть особливості роботи з асоціаціями у психоаналітичній практиці.	5

	– Зазначте труднощі застосування базових технік психоаналізу.	
7	Самостійне заняття 7. Структура психоаналітичного процесу – Перелічте основні етапи психоаналітичного процесу. – Охарактеризуйте роль терапевтичного альянсу. – Опишіть значення створення безпечного простору для клієнта. – Зазначте особливості завершення психоаналітичної терапії.	5
8	Самостійне заняття 8. Етичні засади психоаналітичної практики – Назвіть основні етичні принципи психоаналітичної практики. – Охарактеризуйте значення конфіденційності у терапії. – Опишіть ризики подвійних стосунків у психоаналітичній практиці. – Розкрийте роль етики у формуванні довіри клієнта.	5
9	Самостійне заняття 9. Сучасні модифікації психоаналітичної терапії – Перелічте сучасні модифікації психоаналізу. – Охарактеризуйте відмінності інтегративних моделей від класичних. – Зазначте, як сучасні підходи підвищують ефективність терапії. – Запропонуйте переваги інтеграції різних методів у психоаналітичній практиці.	5
10	Самостійне заняття 10. Практичне застосування психоаналітичних методів – Охарактеризуйте застосування психоаналітичних методів у консультуванні. – Опишіть їхню роль у психотерапії. – Перелічте інструменти роботи з травматичними переживаннями. – Зазначте особливості використання психоаналітичних технік у сучасному консультуванні. – Розкрийте актуальність психоаналітичних методів у сучасній практиці. – Запропонуйте приклади інтеграції психоаналітичних методів у роботу з клієнтами.	5
Всього		54

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Основи психоаналітичної терапії» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- реферати, презентації;
- залік.

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Основи психоаналітичної терапії» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	
40%	10%	40%	10%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на п'ятому практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання.		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 2 проводиться на останньому практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання.	

Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів зазначенні в положенні університету про оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-10
2	Проекційний екран	
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	
5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Адлер А. *Практика та теорія індивідуальної психології*. Харків: Психея, 2018.
2. Виннікотт Д.В. *Гра та реальність*. Київ: Психологія, 2022.
3. Кляйн М. *Психоаналітичні дослідження дітей*. Львів: Світ, 2020.
4. Кохут Х. *Аналіз самості*. Київ: Психологія, 2021.
5. Лакан Ж. *Психоаналітичні тексти*. Київ: Академія, 2021.
6. Мітчелл С., Блек М. *Психоаналітичні теорії*. Київ: Основи, 2023.
7. Фройд З. *Вступ до психоаналізу*. Київ: Основи, 2020.
8. Фромм Е. *Втеча від свободи*. Київ: Дух і Літера, 2017.
9. Хорні К. *Невротична особистість нашого часу*. Київ: Академія, 2019.
10. Юнг К.Г. *Архетипи та колективне несвідоме*. Львів: Світ, 2019.

Додаткові:

1. Білобровка Р.І., Карпінська Р.І. *Силабус «Основи психоаналізу»*. Львів: ЛНМУ, 2023.
2. Карвацька Н.С., Юрценюк О.С. *Основи психоаналізу*. Чернівці: БДМУ, 2024.
3. Лук'янова В., Сігута К. та ін. *Психоаналітичні рефлексії на переживання психотерапевтів при роботі з військовими*. Український психоаналітичний журнал, 2025.
4. Мединська Ю. *Використання психодинамічної психотерапії у роботі з кризою середнього віку*. Український психоаналітичний журнал, 2025.
5. Наливайко Н. *Психоаналіз в Україні: історія, сьогодення, майбутнє*. Київ: Академія, 2023.

Інформаційні ресурси:

1. American Psychiatric Association DSM-5: <https://psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm>
2. American Psychological Association – apa.org
3. European Association for Behavioural and Cognitive Therapies – eabct.eu
4. National Institute of Mental Health – nimh.nih.gov
5. [Львівський національний медичний університет – кафедра психіатрії, психології та сексології](#).
6. Українське психоаналітичне товариство (УПТ) (psychoanalysis.org.ua in Bing) – бібліотека та публікації.
7. Українське психоаналітичне товариство: psychoanalysis.org.ua (psychoanalysis.org.ua in Bing)
8. [Український психоаналітичний журнал](#) – сучасні статті та дослідження. upj.org.ua