

ЗІГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол №10 від
«11» червня 2025 р.

БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА

СИЛАБУС

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С4 «Психологія»

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: вибіркова

Форма навчання: денна

<u>Форма навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції (год.)</u>	<u>Практичні (год.)</u>	<u>Самостійна робота студента (год.)</u>	<u>Разом (год.)</u>	<u>Залік (сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>20</u>	<u>14</u>	<u>56</u>	<u>90</u>	<u>4</u>

1. Загальна інформацію про викладача (лектора, асистента).

Пахар Наталія

Магістр з військової психології, викладач кафедри психології ЗФУУ

Контактна інформація: e-mail: office@usfu.com.ua

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

На вивчення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» відводиться **90** годин **3** кредити ЄКТС.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 4 семестру на 2-ому курсі навчання.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Для успішного засвоєння дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» студентам необхідно мати ґрунтовні знання з таких дисциплін:

Пререквізити:

- Історія України — вивчає ключові події, процеси та постаті, що сформували розвиток української державності й суспільства.
- Філософія — досліджує фундаментальні питання буття, пізнання, цінностей та сенсу життя людини.
- Соціологія та соціальна психологія — аналізують закономірності функціонування суспільства та психологічні механізми взаємодії людей у соціальних групах.
- Психологія особистості — розкриває структуру, динаміку та індивідуальні особливості внутрішнього світу людини.
- Організаційна психологія — вивчає психологічні процеси, поведінку та взаємодію людей у професійних і організаційних системах.

Постреквізити:

Після завершення дисципліни студенти зможуть застосовувати отримані знання у таких предметах та професійних сферах:

- Психологічний супровід військовослужбовців — вивчає методи психологічної підтримки, адаптації та реабілітації військовослужбовців у процесі служби та після бойових дій.
- Основи психофармакології — досліджують вплив лікарських засобів на психіку, поведінку та нервову систему людини.
- Диференціальна психологія — аналізує індивідуальні відмінності між людьми, їхні здібності, темперамент та особистісні риси.
- Клінічна практика — спрямована на формування практичних навичок роботи з клієнтами, діагностики та застосування психологічних методів у реальних умовах.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» є складовою обов'язкової частини дисциплін загальної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Відповідно до типової програми Генерального штабу Збройних Сил України за погодженням Міністерства освіти і науки України та Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» має забезпечити: здатність самоідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги; характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.

6. Призначення навчальної дисципліни.

Призначення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» полягає у забезпеченні здобувачів освіти знаннями, уміннями та навичками, необхідними для виконання обов'язку із захисту Вітчизни. Вона спрямована на формування патріотичної свідомості, готовності до служби в Збройних Силах України та розуміння основ військової справи. Дисципліна забезпечує підготовку до дій у надзвичайних ситуаціях, розвиток фізичної витривалості, психологічної стійкості та дисциплінованості. Її зміст сприяє вихованню відповідальності, організованості та здатності ефективно діяти в умовах сучасного бою.

7. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти системи теоретико-прикладних знань і умінь національно-патріотичного, психофізичного, розвідувально-тактичного спрямування та навичок забезпечення безпеки й планування і надання першої допомоги в надзвичайних ситуаціях.

8. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» є:

- Формування у здобувачів освіти базових знань про Збройні Сили України, їх структуру, призначення та основи військової служби.
- Виховання патріотизму, готовності до захисту Вітчизни, розуміння конституційного обов'язку громадянина України.
- Засвоєння основ військової справи, правил поведінки зі зброєю, засобами індивідуального захисту та військовою технікою.
- Розвиток навичок дій у надзвичайних ситуаціях, під час бойових дій, надання першої медичної допомоги.

- Формування дисциплінованості, відповідальності, організованості, витривалості та психологічної стійкості.
- Ознайомлення з основами тактичної, стройової, вогневої, інженерної, топографічної та фізичної підготовки.

8.1. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» здобувач вищої освіти повинен

Знати:

- Основи військової справи, структуру та завдання Збройних Сил України.
- Положення військових статутів, права та обов'язки військовослужбовців.
- Принципи тактичної, вогневої, інженерної, топографічної та розвідувальної підготовки.
- Основи домедичної допомоги, правила виживання та захисту від РХБ загроз.
- Норми міжнародного гуманітарного права та етичні засади ведення бойових дій.

Уміти:

- Застосовувати набуті знання для виконання завдань у складі підрозділу.
- Користуватися засобами зв'язку, орієнтуватися на місцевості та діяти в бойових умовах.
- Виконувати стрілецькі вправи, дотримуючись правил безпеки.
- Надавати домедичну допомогу та діяти в умовах надзвичайних ситуацій.
- Демонструвати дисциплінованість, відповідальність і готовність до захисту Вітчизни.

9. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» складається з наступних тем:

Тема 1. Національно-патріотична підготовка

Національна ідентичність та чинники що її забезпечують. Значення мови для національної ідентичності. Українська культура та національний темперамент. Національна ідентичність, як фактор Національної безпеки. Збройні Сили України – гарант суверенітету, незалежності та територіальної цілісності України (до Дня Збройних Сил України).

Тема 2. Психологічна підготовка

Засоби та методи психологічної саморегуляції. Психоемоційне напруження та способи подолання. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку. Методи самодопомоги при стресі та ресурси стресостійкості.

Тема 3. Розвідувальна підготовка

Розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки. Ознайомлення з тактикою дій противника. Види ворожих безпілотних

літальних апаратів (БпЛА), дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм.

Тема 4. Зв'язок та комунікація

Засвоєння основ організації та підтримання військового зв'язку, правил користування засобами радіо- та телефонного зв'язку, а також формування навичок чіткої та зрозумілої передачі інформації. Вона спрямована на розвиток умінь діяти в умовах обмеженого часу та ресурсів, забезпечуючи безперервність комунікації між підрозділами. Це формує основу для ефективної взаємодії військовослужбовців у бойових і навчальних умовах.

Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)

Порядок одягання та знімання основних зразків засобів індивідуального захисту. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та дії за ними. Засоби часткової спеціальної обробки особового складу, стрілецької зброї та обмундирування. Порядок подолання зараженої ділянки місцевості. Призначення, тактико-технічні характеристики та порядок застосування засобів аерозольного маскуванню. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.

Тема 6. Військова топографія

Топографічні карти Збройних Сил України. Класифікація і характеристика топографічних і спеціальних карт. Масштаби топографічних карт. Визначення і відкладення відстаней по карті. Місцевість та її елементи. Поняття про координати і системи координат.

Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека)

Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскуванню. Принципи та основні правила маскуванню. Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

Тема 8. Статути Збройних Сил України

Зміст Військової присяги. Основні принципи військової служби. Загальні обов'язки та права військовослужбовців Збройних Сил України. Статут внутрішньої служби Збройних Сил України.

Тема 9. Домедична допомога

Планування та організація домедичної допомоги на етапі «допомога під вогнем» (Care Under Fire). Вступ до протоколу курсу тактичної медицини «Tactical Combat Casualty Care» (TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ

Тема 10. Тактична підготовка

Тактична підготовка спрямована на формування у військовослужбовців умінь діяти в умовах бою та навчальних операцій. Вона охоплює знання про побудову бойових порядків, організацію оборони й наступу, а також взаємодію між підрозділами. Особлива увага приділяється відпрацюванню навичок орієнтування на місцевості, використанню укриттів та засобів маскування. Тактична підготовка забезпечує готовність до ефективних дій у різних бойових ситуаціях та підвищує злагодженість колективу.

Тема 11. Вогнева підготовка

Вогнева підготовка формує навички володіння стрілецькою зброєю та забезпечує розвиток точності й швидкості стрільби. Вона включає вивчення правил безпечного поводження зі зброєю, техніки прицілювання та ведення вогню в різних умовах. Практичні заняття спрямовані на відпрацювання стрільби з різних положень, у русі та в умовах обмеженої видимості. Вогнева підготовка є основою бойової готовності військовослужбовця та його здатності ефективно виконувати завдання у бою.

Тема 12. Виживання

Забезпечення життєдіяльності в польових умовах. Базові принципи забезпечення життєдіяльності в польових умовах. Вибір місця та обладнання укриття, добування вогню без сірників. Водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань. Військово-професійна діяльність військовослужбовців у бойових умовах. Витривалість та виживання військовослужбовців у бойових умовах.

Тема 13. Міжнародне гуманітарне право

Основні терміни та поняття міжнародне гуманітарне право. Джерела міжнародного гуманітарного права. Правовий статус українських військовополонених. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм міжнародного гуманітарного права.

10. Структура залікового кредиту з дисципліни

Назви змістовних модулів і тем практичних занять	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л.	пр.	с.р.
Тема 1. Національно-патріотична підготовка	9	2	2	5
Тема 2. Психологічна підготовка	8	2	1	5
Тема 3. Розвідувальна підготовка	7	2	1	4
Тема 4. Зв'язок та комунікація	6	1	1	4
Тема 5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	6	1	1	4
Тема 6. Військова топографія	6	1	1	4

Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека)	7	2	1	4
Тема 8. Статути Збройних Сил України	6	1	1	4
Тема 9. Домедична допомога	7	2	1	4
Тема 10. Тактична підготовка	7	2	1	4
Тема 11. Вогнева підготовка	7	2	1	4
Тема 12. Виживання	7	1	1	5
Тема 13. Міжнародне гуманітарне право	7	1	1	5
Усього:	90	20	14	56

11. Тематика самостійних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Формування патріотичної свідомості та громадянської відповідальності	5
2	Психологічна стійкість і саморегуляція	5
3	Основи військової розвідки та спостереження	4
4	Організація комунікації та військового зв'язку	4
5	Захист від хімічних, біологічних, радіаційних і ядерних загроз	4
6	Орієнтування на місцевості та картографічні навички	4
7	Інженерна безпека та мінознавство	4
8	Правові та дисциплінарні основи військової служби	4
9	Надання першої допомоги в умовах бою	4
10	Основи тактики та бойових дій	4
11	Стрілецька підготовка та володіння зброєю	4
12	Навички виживання в екстремальних умовах	5
13	Міжнародні правові норми ведення війни	5
Всього		56

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Герасименко М. В. Національно-патріотична підготовка особового складу Збройних Сил України / М. В. Герасименко, В. В. Мараєва, О. А. Мацагор та ін. / за заг. ред. Н. А. Агаєва. Київ: Вид. дім «СКІФ». 2023. 180 с.
2. Зайцев Д.В. Військова розвідка: навч. посіб. / упорядники: Д. В. Зайцев, А. П. Наконечний, С. О. Пахарєв, І. О. Луценко; за ред. В. Б. Добровольського. Київ: Вид. «КНТ», 2022. 332 с.
3. Інженерна підготовка: навч. посіб. Київ: Вид. дім «СКІФ». 2024. 550 с.
4. Кривошеєв А. М. Військова топографія: навч. посіб. / уклад. А. М. Кривошеєв, А. І. Приходько, В. М. Петренко, Р. В.Сергієнко. Київ: Вид. «КНТ». 2022. 282 с
5. Курилюк Ю. Б. Міжнародне гуманітарне право на захисті військовополоненого: запитання побратимів – відповіді правників: навч. посіб. Електр. навч. вид. / Ю. Б. Курилюк та ін.; за заг. ред. доктора юрид. наук, доцента, заслуженого юриста України В. С. Нікіфоренка. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ. 2024. 86 с.
6. Ляпа М. М. Вогнева підготовка: навч. посіб. / М. М. Ляпа, В. М. Петренко, О. І. Судніков, та ін. Київ: «Літера». 2023. 282 с.

7. Ляшевич А. М. Долікарська медична допомога: навчальний посібник / укладачі: А. М. Ляшевич, І. С. Лупаїна, А. М. Гарлінська, Л. І. Левчук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 224 с.
8. Овчаренко О. Ю. Психологія стресу та стресових розладів: навч. посіб. / уклад. О. Ю. Овчаренко. К.: Університет «Україна», 2023. 266 с.
9. Підготовка з радіаційного, хімічного, біологічного захисту. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 64 с.
10. Тактична підготовка. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури». 2023. 164 с.
11. Шолудько В. Г. Організація військового зв'язку: навч. посіб. / уклад. В. Г. Шолудько, М. Ю. Єсаулов, О. В. Вакуленко, Т. Г. Гурський, М. М. Фомін. Київ: Вид. дім «СКІФ». 2023. 280 с.

Додаткові:

12. Білоус Т. Л. Долікарська допомога: навч. посіб. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія». 2020. 148 с.
13. Вербин Н. Б. Витримка та виживання на полі бою: підручник / [Н. Б. Вербин, С. М. Жембровський, О. В. Петрачков та ін.]. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського. 2019. 188 с.
14. Водчиць О. Тактична підготовка: навч. посіб. / уклад. О. Водчиць, І. Скворок, Г. Чугуй, М. Швець та ін. К.: НАУ. 2021. 267с.
15. Кокун О. М. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки: Методичний посібник / [О. М. Кокун, Н. С. Лозінська, І. О. Пішко]; За ред. В.М. Мороза. К.: НДЦ ГП ЗС України. 2020. 70 с.
16. Основи тактичної медицини. навчальний посібник Київ : НУОУ, 2020. 168с.
17. Пугач В. В. Інженерна підготовка. Книга І.: навч. посіб. / уклад. В. В. Пугач, О. В. Петрук, Г. П. Зміївський та ін. Х.: ВЮІ НЮУ ім. Я. Мудрого. 2021. 108 с.
18. Статути Збройних Сил України: збірник законів: чинне законодавство із змінами та допов. на 01 лютого 2023 року: Офіц. тексти. Київ: Алерта. 2023. 436 с.
19. Трофименко П. Є. Основи інженерної підготовки, тактичного маскуванню та радіаційного, хімічного, біологічного захисту в артилерійських підрозділах: підручник / П. Є. Трофименко, Г. В. Сорокоумов, Л. С. Демидко. Суми: СДУ, 2021. 266 с.
20. Шищук В. Д. Тактична медицина: навч. посіб. / В. Д. Шищук, С. І. Редько, М. М. Ляпа. Київ: Вид. дім «СКІФ». 2022. 176 с.

Інформаційні ресурси:

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9834>
2. Практичний курс: База: Сучасна військова підготовка [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-modern-military-training/>

3. Практичний курс: Застосування технологій в умовах війни [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/technology-in-wartime/>
4. Практичний курс: Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/civil-defense/>
5. Практичний курс: Інформаційна гігієна під час війни [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/information-hygiene-during-war/>
6. Практичний курс: Перша домедична допомога в умовах війни [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-aid-during-war/>
7. Практичний курс: Базова психологічна допомога в умовах війни [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-psychological-aid-during-war/>
8. Практичний курс: Перша психологічна допомога [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-psychological-aid/>
9. Практичний курс: Адаптація до цивільного життя [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/veteran-adaptation-to-civilian-life/>
10. Практичний курс: Сам собі терапевт. Інструменти психологічної самопомоги [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/self-therapy-tools-for-veterans/>

13. Контроль і оцінка результатів навчання

13.1. Види контролю (поточний, підсумковий), проміжна атестація

Методи контролю: поточний, підсумковий.

При оцінюванні знань здобувача освіти приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування (комп'ютерне), письмові роботи, контроль практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Він містить: опитування, співбесіду, відповіді на питання, комп'ютерне тестування, виступ з доповіддю, захист рефератів.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.

13.2. Форми контролю

Оцінка за розділ визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка

виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачу освіти при засвоєнні кожного розділу (залікового кредиту) – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів (60%), за результатами підсумкового контролю – 40 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами освіти. При оцінюванні навчальної діяльності здобувача освіти необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ **“ВІДМІННО”** отримує здобувач освіти, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому здобувач освіти не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ **“ДОБРЕ”** отримує здобувач освіти, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ **“ЗАДОВІЛЬНО”** отримує здобувач освіти, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ **“НЕЗАДОВІЛЬНО”** отримує здобувач освіти, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускають здобувачів освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, та при вивченні розділу набрали кількість балів, не меншу за

мінімальну. Конкретні форми підсумкового контролю визначаються у робочій навчальній програмі

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо здобувач освіти набрав не менше 20 балів.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам освіти, яким зараховані усі розділи з дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за розділи, на які структурована навчальна дисципліна. Оцінка з дисципліни F ("2") виставляється здобувачам освіти, яким не зараховано хоча б один розділ з дисципліни після завершення її вивчення. Оцінка Fx ("2") виставляється здобувачам освіти, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

Здобувачі освіти які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного розділу або не набрали за поточну навчальну діяльність з розділу мінімальну кількість балів), мають пройти повторне навчання з відповідного розділу. Рішення приймається керівництвом ЗВО відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

14. Політика навчальної дисципліни

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися обов'язків, передбачених статтею 63 Закону України «Про вищу освіту», а також:

- своєчасно та в повному обсязі відвідувати заняття, передбачені навчальним планом та графіком навчального процесу;
- своєчасно та належним чином виконувати всі види завдань, передбаченими навчальними планами та програмами;
- у встановленому державними стандартами обсязі володіти теоретичними знаннями, практичними навичками, сучасними методами досліджень, проходити контрольні заходи, передбачені навчальними планами та програмами;
- своєчасно складати (перескладати) залік, виконувати контрольні роботи, відпрацьовувати заняття в терміни та за графіком, встановленими кафедрою психології;
- своєчасно інформувати викладача щодо неможливості з поважних причин відвідувати заняття;
- постійно прагнути до підвищення загальної культури, морального вдосконалення, проявляти належну повагу до керівних, науково-педагогічних, навчально-допоміжних працівників;
- дбайливо ставитись до майна, яке йому надано в користування, дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку;
- виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями.

- у повному обсязі відшкодувати збитки, нанесені невиконанням чи неналежним виконанням умов з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися положень етичного кодексу ЗФУУ.

Здобувач освіти має права, передбачені статтею 62 Закону України «Про вищу освіту».

Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів зазначені в положенні університету про оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни.