



**ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол №10 від
«11» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ МІЖПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: С4 Психологія

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: вибіркова

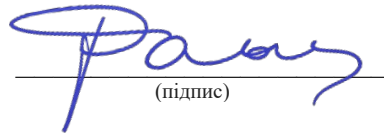
Форма навчання: денна

<u>Форма навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції (год.)</u>	<u>Практичні (год.)</u>	<u>Самостійна робота студента (год.)</u>	<u>Разом (год.)</u>	<u>Залік (сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>20</u>	<u>14</u>	<u>56</u>	<u>90</u>	<u>3</u>

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», Спеціальність: С4 Психологія, затвердженої вченою радою ЗФУУ (протокол № 10 від «11» червня 2025 року).

Програму навчальної дисципліни розробив:

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри психології

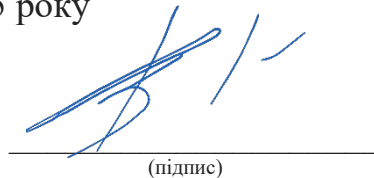

(підпис)

Н. Даниленко

Робочу програму обговорено та затверджено на засіданні кафедри психології

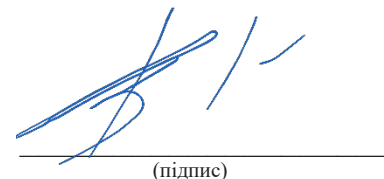
Протокол № 9 від «21» травня 2025 року

Завідувач кафедри психології


(підпис)

І. Клименко

Гарант ОПП «Психологія»


(підпис)

І. Клименко

Пролонговано:

на 20__ /20__ н.р.	(підпис)	(ПІБ)	), “__”	20__	р., протокол №__
на 20__ /20__ н.р.	(підпис)	(ПІБ)	), “__”	20__	р., протокол №__
на 20__ /20__ н.р.	(підпис)	(ПІБ)	), “__”	20__	р., протокол №__
на 20__ /20__ н.р.	(підпис)	(ПІБ)	), “__”	20__	р., протокол №__

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		Денна форма навчання		
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»	Статус дисципліни вибіркова Мова навчання Українська		
Змістових модулів - 2	Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма «Психологія»	Рік підготовки		
		2-й		
		Семестр		
			3-й	
Загальна кількість кредитів/годин - 3/90		Лекції (год.)		
		20		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 год.;	Ступень вищої освіти - Бакалавр	Практичні(год.)		
		14		
		Самостійна робота(год.)		
		56		
		Всього		
		90		
		Вид контролю		
		Залік		

2.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Основи міжпрофесійної взаємодії» є формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про принципи, механізми та особливості ефективної взаємодії між представниками різних професійних груп у спільній діяльності.

Курс спрямований на:

- розвиток навичок комунікації та співпраці у мультидисциплінарних командах;
- оволодіння знаннями щодо психологічних, соціальних та етичних аспектів міжпрофесійної взаємодії;
- формування здатності до конструктивного вирішення конфліктів та прийняття колективних рішень;
- підготовку студентів до практичного застосування міжпрофесійних компетентностей у сфері освіти, охорони здоров'я, соціальної роботи та управління.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Основи міжпрофесійної взаємодії» є:

- Ознайомлення здобувачів освіти з теоретичними засадами міжпрофесійної

взаємодії та її значенням у сучасному суспільстві.

- Формування знань про психологічні, соціальні та етичні аспекти співпраці між представниками різних професійних груп.
- Розвиток навичок ефективної комунікації, співробітництва та командної роботи у мультидисциплінарних колективах.
- Опанування методів конструктивного вирішення конфліктів та прийняття колективних рішень.
- Виховання здатності до толерантності, взаємоповаги та відповідальності у професійній взаємодії.
- Забезпечення практичної готовності до застосування міжпрофесійних компетентностей у сферах освіти, охорони здоров'я, соціальної роботи та управління.
- Формування умінь інтегрувати знання з різних галузей для досягнення спільних професійних цілей.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни.

Для ефективного засвоєння матеріалу студент повинен володіти знаннями, уміннями та навичками, отриманими під час вивчення таких курсів:

Пререквізити:

- Іноземна мова — спрямована на формування комунікативної компетентності та розвиток навичок міжкультурного спілкування.
- Соціологія — досліджує закономірності функціонування суспільства, соціальних інститутів, груп і взаємодій між людьми.
- Вікова психологія — аналізує психічний розвиток особистості на різних етапах онтогенезу.
- Соціальна психологія — вивчає вплив соціального середовища на поведінку, мислення та емоції людини.

Постреквізити: (дисципліни, що вивчаються після курсу)

Після опанування дисципліни «Основи міжпрофесійної взаємодії» студенти отримують базові знання та навички, необхідні для подальшого вивчення і практичного застосування в таких курсах:

- Диференціальна психологія — вивчає індивідуальні відмінності психіки та поведінки людей, їх природу та прояви.
- Індивідуальна та групова терапія — досліджує методи психологічної допомоги окремій особі та групі для подолання труднощів і розвитку особистості.
- Основи психологічного консультування — розглядає принципи, методи та етапи надання психологічної підтримки клієнтам у різних життєвих ситуаціях.
- Основи міжкультурної комунікації в психології — аналізує особливості спілкування та взаємодії представників різних культур у психологічній практиці.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи міжпрофесійної взаємодії

Тема 1. Предмет, мета та завдання міжпрофесійної взаємодії

Дисципліна розкриває сутність міжпрофесійної взаємодії як процесу співпраці представників різних галузей. Вона визначає мету формування спільних компетентностей та завдання ефективної комунікації. Особлива увага приділяється ролі взаємоповаги та відповідальності у професійній діяльності.

Тема 2. Історія становлення та розвиток міжпрофесійної співпраці

Розглядаються етапи розвитку міжпрофесійної взаємодії у світі та в Україні. Аналізуються ключові моделі співпраці у сфері освіти, медицини та соціальної роботи. Підкреслюється значення історичного досвіду для сучасних практик.

Тема 3. Психологічні та соціальні механізми взаємодії між професіями

Вивчаються психологічні чинники, що впливають на ефективність співпраці, зокрема мотивація, комунікативні навички та групова динаміка. Розглядаються соціальні умови, які сприяють або перешкоджають взаємодії. Акцент робиться на інтеграції знань різних професій.

Тема 4. Етичні засади та принципи міжпрофесійної комунікації

Аналізуються моральні та етичні норми, що регулюють професійну взаємодію. Вивчаються принципи толерантності, конфіденційності та відповідальності у спільній діяльності. Підкреслюється важливість дотримання професійної етики для ефективної співпраці.

Тема 5. Моделі та теоретичні підходи до міжпрофесійної взаємодії

Розглядаються основні теоретичні моделі співпраці між професіями, включаючи інтегративні та мультидисциплінарні підходи. Аналізуються їхні переваги та обмеження у практичному застосуванні. Вивчається роль сучасних концепцій у розвитку міжпрофесійних команд.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти міжпрофесійної взаємодії

Тема 6. Особливості командної роботи у мультидисциплінарних колективах

Вивчаються закономірності формування та функціонування команд, що складаються з представників різних професій. Аналізуються чинники згуртованості та ефективності командної діяльності. Розглядаються приклади успішної співпраці у практиці.

Тема 7. Методи ефективної комунікації та співробітництва

Розглядаються сучасні методи комунікації у професійному середовищі, включаючи вербальні та невербальні засоби. Вивчаються техніки активного слухання, конструктивного діалогу та взаємної підтримки. Акцент робиться на розвитку навичок співробітництва.

Тема 8. Конфлікти у міжпрофесійній взаємодії та шляхи їх вирішення

Аналізуються причини виникнення конфліктів у мультидисциплінарних командах. Розглядаються стратегії їх конструктивного вирішення та профілактики. Підкреслюється значення медіації та психологічної підтримки у процесі врегулювання суперечностей.

Тема 9. Психологічна підтримка та консультування у міжпрофесійних командах

Вивчаються принципи надання психологічної допомоги учасникам професійних колективів. Розглядаються форми індивідуального та групового консультування. Акцент робиться на розвитку стресостійкості та гармонізації взаємин у команді.

Тема 10. Сучасні напрями розвитку міжпрофесійної взаємодії в освіті, медицині та соціальній сфері

Аналізуються новітні тенденції у сфері міжпрофесійної співпраці, зокрема використання цифрових технологій та інноваційних методів комунікації. Розглядаються приклади інтеграції знань у практиці освіти, охорони здоров'я та соціальної роботи. Підкреслюється значення міжпрофесійної взаємодії для вирішення комплексних суспільних проблем.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни

Назви змістовних модулів і тем практичних занять	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л.	пр.	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи міжпрофесійної взаємодії				
Тема 1. Предмет, мета та завдання міжпрофесійної взаємодії	10	2	2	6
Тема 2. Історія становлення та розвиток міжпрофесійної співпраці	10	2	2	6
Тема 3. Психологічні та соціальні механізми взаємодії між професіями	10	2	2	6
Тема 4. Етичні засади та принципи міжпрофесійної комунікації	10	2	2	6
Тема 5. Моделі та теоретичні підходи до міжпрофесійної взаємодії	9	2	1	6
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти міжпрофесійної взаємодії				
Тема 6. Особливості командної роботи у мультидисциплінарних колективах	9	2	1	6
Тема 7. Методи ефективної комунікації та співробітництва	8	2	1	5
Тема 8. Конфлікти у міжпрофесійній взаємодії та шляхи їх вирішення	8	2	1	5
Тема 9. Психологічна підтримка та консультування у міжпрофесійних командах	8	2	1	5
Тема 10. Сучасні напрями розвитку міжпрофесійної взаємодії в освіті, медицині та соціальній сфері	8	2	1	5
Усього:	90	20	14	56

5. Тематика практичних занять з дисципліни

Тема 1. Аналіз предмета та завдань міжпрофесійної взаємодії

- Охарактеризуйте сутність міжпрофесійної взаємодії.
- Назвіть основні завдання дисципліни.
- Зазначте значення міжпрофесійної співпраці для сучасного суспільства.

Тема 2. Історичні етапи становлення міжпрофесійної співпраці

- Опишіть розвиток міжпрофесійної взаємодії у світі та в Україні.
- Перелічіть ключові моделі співпраці, що сформувалися історично.
- Розкрийте значення історичного досвіду для сучасних практик.

Тема 3. Психологічні та соціальні чинники взаємодії

- Охарактеризуйте психологічні механізми ефективної співпраці.
- Назвіть соціальні умови, що сприяють взаємодії.
- Запропонуйте приклади інтеграції знань різних професій.

Тема 4. Етичні принципи професійної комунікації

- Опишіть основні моральні та етичні норми взаємодії.
- Перелічіть принципи толерантності та конфіденційності.
- Розкрийте значення професійної етики для командної роботи.

Тема 5. Теоретичні моделі міжпрофесійної взаємодії

- Охарактеризуйте інтегративні та мультидисциплінарні моделі співпраці.
- Назвіть їхні переваги та обмеження.
- Зазначте роль сучасних концепцій у розвитку команд.

Тема 6. Командна робота у мультидисциплінарних колективах

- Охарактеризуйте чинники ефективності командної діяльності.
- Назвіть умови формування згуртованості.
- Запропонуйте приклади успішної співпраці.

Тема 7. Методи ефективної комунікації та співробітництва

- Опишіть сучасні методи професійної комунікації.
- Перелічіть техніки активного слухання та конструктивного діалогу.
- Розкрийте значення співробітництва для досягнення спільних цілей.

Тема 8. Конфлікти та їх вирішення у міжпрофесійній взаємодії

- Охарактеризуйте основні причини конфліктів у командах.
- Назвіть стратегії їх конструктивного вирішення.
- Запропонуйте методи профілактики суперечностей.

Тема 9. Психологічна підтримка та консультування у командах

- Опишіть принципи психологічної допомоги учасникам колективів.
- Перелічіть форми індивідуального та групового консультування.
- Розкрийте значення розвитку стресостійкості у команді.

Тема 10. Сучасні напрями розвитку міжпрофесійної взаємодії

- Охарактеризуйте новітні тенденції у сфері співпраці.
- Назвіть приклади інтеграції знань у практиці освіти, медицини та соціальної роботи.
- Запропонуйте перспективні напрями розвитку міжпрофесійної взаємодії.

6. Тематика самостійних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вивчення предмета та завдань міжпрофесійної взаємодії у сучасному професійному середовищі. – Скласти конспект основних понять і категорій дисципліни. – Проаналізувати мету та завдання міжпрофесійної співпраці. – Підготувати приклади сфер застосування міжпрофесійної взаємодії.	6
2	Тема 2. Аналіз історичних етапів розвитку міжпрофесійної співпраці в Україні та світі. – Ознайомитися з історією становлення міжпрофесійної взаємодії у світі. – Вивчити особливості розвитку співпраці в Україні. – Порівняти традиційні та сучасні моделі взаємодії.	6
3	Тема 3. Дослідження психологічних і соціальних чинників, що визначають ефективність взаємодії між професіями. – Проаналізувати психологічні механізми співпраці (мотивація, комунікація, групова динаміка). – Визначити соціальні умови, що сприяють взаємодії. – Підготувати приклади успішної інтеграції знань різних професій.	6
4	Тема 4. Ознайомлення з етичними принципами та нормами професійної комунікації. – Вивчити основні моральні та етичні норми взаємодії. – Описати принципи толерантності та конфіденційності. – Підготувати приклади дотримання професійної етики у командній роботі.	6
5	Тема 5. Порівняння моделей і теоретичних підходів до міжпрофесійної співпраці. – Ознайомитися з інтегративними та мультидисциплінарними моделями співпраці. – Проаналізувати їхні переваги та обмеження. – Підготувати короткий огляд сучасних концепцій розвитку команд.	6
6	Тема 6. Вивчення особливостей командної роботи у мультидисциплінарних колективах. – Вивчити умови формування згуртованості команд. – Охарактеризувати чинники ефективності командної діяльності. – Підготувати приклади успішної командної співпраці.	6
7	Тема 7. Опрацювання методів ефективної комунікації та співробітництва у професійних командах. – Ознайомитися з сучасними методами професійної комунікації. – Вивчити техніки активного слухання та конструктивного діалогу. – Підготувати практичні приклади застосування навичок співробітництва.	5
8	Тема 8. Аналіз причин виникнення конфліктів у міжпрофесійній взаємодії та шляхів їх подолання. – Визначити основні причини конфліктів у командах. – Ознайомитися зі стратегіями їх конструктивного вирішення.	5

	– Підготувати приклади методів профілактики суперечностей.	
9	Тема 9. Ознайомлення з формами психологічної підтримки та консультування у професійних колективах. – Вивчити принципи психологічної допомоги учасникам колективів. – Ознайомитися з формами індивідуального та групового консультування. – Підготувати приклади розвитку стресостійкості у команді.	5
10	Тема 10. Дослідження сучасних тенденцій розвитку міжпрофесійної взаємодії в освіті, медицині та соціальній сфері. – Ознайомитися з новітніми тенденціями у сфері співпраці. – Вивчити приклади інтеграції знань у практиці освіти, медицини та соціальної роботи. – Підготувати пропозиції щодо перспективних напрямів розвитку міжпрофесійної взаємодії.	5
Всього		56

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Основи міжпрофесійної взаємодії» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- реферати, презентації;
- залік

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Основи міжпрофесійної взаємодії» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	
40%	10%	40%	10%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на 5 занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання.		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 2 проводиться на останньому практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання.	

Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів зазначенні в положенні університету про оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-10
2	Проекційний екран	
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	
5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Бондарчук О.І. *Психологія розвитку організацій*. – Київ: УМО НАПН України, 2019. – 210 с.
2. Бондарчук О.І., Карамушка Л.М. *Психологія управління освітніми організаціями*. – Київ: Педагогічна думка, 2017. – 280 с.
3. Васютинський В.О. *Психологія мас і спільнот*. – Київ: ІСПП НАПН України, 2015. – 300 с.
4. Зливков В.Л. *Методологія та теорія організаційної психології*. – Київ: Інститут психології НАПН України, 2020. – 220 с.
5. Карамушка Л.М. *Психологія управління*. – Київ: Либідь, 2006. – 256 с.
6. Кокур О.М. *Психологія професійної діяльності*. – Київ: Педагогічна думка, 2012. – 240 с.
7. Креденцер О.В. *Організаційна культура та психологія управління*. – Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. – 198 с.
8. Терещенко К.В. *Психологія управління змінами в організації*. – Київ: УМО НАПН України, 2022. – 200 с.

9. Чепелева Н.В. *Психологія організаційного розвитку*. – Київ: Інститут психології НАПН України, 2016. – 210 с.
10. Чубіна Т.Д., Дмитренко М.Й. *Організаційна психологія: навчальний посібник*. – Черкаси: ЧПБ НУЦЗ України, 2024. – 172 с.

Додаткові:

1. Бондарчук О.І. *Психологія управління персоналом*. – Київ: УМО НАПН України, 2018. – 256 с.
2. Васютинський В.О. *Соціально-психологічні аспекти організаційної поведінки*. – Київ: ІСПП НАПН України, 2017. – 220 с.
3. Жарікова С.Б., Научитель О.Д., Гулий Ю.І., Харченко А.О. *Організаційна психологія: навчальний посібник*. – Харків: ХАІ, 2021. – 77 с.
4. Зливков В.Л. *Психологія організаційних змін*. – Київ: Інститут психології НАПН України, 2021. – 210 с.
5. Карамушка Л.М. (ред.). *Організаційна та економічна психологія*. – Київ: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2023. – 280 с.
6. Карамушка Л.М. *Організаційна психологія*. – Київ: Либідь, 2005. – 320 с.
7. Кокун О.М. *Психологія професійної адаптації*. – Київ: Педагогічна думка, 2014. – 180 с.
8. Креденцер О.В. *Організаційна поведінка: психологічні аспекти*. – Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. – 190 с.
9. Терещенко К.В. *Психологія кадрового менеджменту*. – Київ: УМО НАПН України, 2021. – 240 с.
10. Чепелева Н.В. *Психологія корпоративної культури*. – Київ: Інститут психології НАПН України, 2018. – 175 с.

Інформаційні ресурси:

1. American Psychological Association (APA): *Training and Development Resources* — <https://www.apa.org>
2. APA PsycNet – статті з феноменологічної психології та психотерапії psycnet.apa.org
3. ResearchGate — researchgate.net
4. SpringerLink – сучасні дослідження у феноменологічній психіатрії та психології link.springer.com
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy – стаття «Phenomenology» plato.stanford.edu (англомовний ресурс, фундаментальний огляд феноменології).
6. UM.co.ua – навчальні матеріали «Феноменологічна психологія, психіатрія і психотерапія» um.co.ua
7. Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України — psychology-naes-ua.institute
8. Наукові журнали: *Організаційна психологія, Психологія і суспільство, Соціальна психологія*.
9. Наукові записки НаУКМА – «Феноменологічний метод і філософія психіатрії» (PDF) НаУКМА – Наукові записки ekmair.ukma.edu.ua

10. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського — nbuv.gov.ua
11. Офіційний сайт Української спілки психотерапевтів — <https://www.usp.org.ua>
12. Портал психологічних тренінгів та освітніх програм — <https://www.training.com.ua>
13. Професійний портал психологів України — <https://www.psychologist.org.ua>
14. Українська асоціація психологів — upa.org.ua