

ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол №10 від
«11» червня 2025 р.

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

СИЛАБУС

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С4 «Психологія»

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: вибіркова

Форма навчання: денна

<u>Форма навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції (год.)</u>	<u>Практичні (год.)</u>	<u>Самостійна робота студента (год.)</u>	<u>Разом (год.)</u>	<u>Залік (сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>20</u>	<u>16</u>	<u>54</u>	<u>90</u>	<u>7</u>

1. Загальна інформацію про викладача (лектора, асистента).

Микола Максимов

Доктор психологічних наук, професор кафедри психології ЗФУУ

Контактна інформація: e-mail: mykola.maksymov@usfu.edu.ua

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

На вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» відводиться **90** годин **3** кредити ЄКТС.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 7 семестру на 4-ому курсі навчання.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Для успішного засвоєння дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентам необхідно мати ґрунтовні знання з таких предметів:

Пререквізити:

- Анатомія центральної нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності — дисципліна, що вивчає будову та функціонування мозку й нервової системи, які забезпечують психічні процеси та поведінку людини.
- Основи нейрофізіології — курс, присвячений дослідженню механізмів роботи нервових клітин і систем, що регулюють психіку та поведінку.
- Патопсихологія — навчальна дисципліна, яка аналізує закономірності порушень психічної діяльності та їх значення для діагностики й корекції розладів.
- Диференціальна психологія — галузь психології, що досліджує індивідуальні відмінності між людьми та їхній вплив на поведінку й розвиток.
- Сексологія — дисципліна, яка вивчає закономірності сексуальності людини, її розвиток, функції та можливі порушення.

Після завершення дисципліни студенти зможуть застосовувати отримані знання у таких предметах та професійних сферах:

Постреквізити:

- Психологічний супровід військовослужбовців — вивчає теоретичні та практичні засади надання психологічної допомоги військовим у процесі служби, бойових дій та соціальної адаптації.
- Переддипломна практика — є завершальним етапом професійної підготовки, що інтегрує знання й навички студента у реальних умовах майбутньої роботи психолога.
- Психологія сім'ї та подружжя — навчальна дисципліна, що досліджує закономірності розвитку сімейних і подружніх стосунків, їхній вплив на

особистість та соціальну адаптацію, а також методи психологічної допомоги сім'ї у кризових ситуаціях.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Дисципліна «Безпека життєдіяльності» є базовою складовою професійної підготовки, спрямованою на формування системи знань, умінь та навичок, необхідних для захисту життя, здоров'я та довкілля від небезпечних і шкідливих факторів. Вона охоплює теоретичні основи безпеки, класифікацію небезпек, принципи управління ризиками, нормативно-правове забезпечення та культуру безпеки.

Курс забезпечує практичну підготовку студентів до дій у надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру, включаючи надання першої медичної допомоги, організацію евакуації та використання засобів індивідуального й колективного захисту.

Особливе значення дисципліни полягає у вихованні відповідального ставлення до власної безпеки та безпеки інших, розвитку компетентностей у сфері цивільного захисту та охорони праці. Вона формує здатність оцінювати ризики, приймати обґрунтовані рішення та діяти ефективно в умовах небезпеки.

Таким чином, «Безпека життєдіяльності» є міждисциплінарним курсом, що поєднує знання з природничих, технічних та соціальних наук, готуючи студентів до професійної діяльності в умовах сучасних викликів і ризиків.

6. Призначення навчальної дисципліни.

Дисципліна «Безпека життєдіяльності» призначена для формування у студентів системи знань, умінь та навичок, необхідних для забезпечення безпечних умов життя та професійної діяльності. Вона спрямована на підготовку майбутніх фахівців до ефективного реагування на небезпечні та надзвичайні ситуації, а також до профілактики ризиків у різних сферах життєдіяльності.

Курс забезпечує розуміння закономірностей виникнення небезпек, їх класифікації та впливу на людину й довкілля. Він формує компетентності у сфері цивільного захисту, охорони праці, екологічної безпеки та здорового способу життя.

Призначення дисципліни полягає також у вихованні культури безпеки, відповідального ставлення до власного здоров'я та життя інших людей, розвитку здатності приймати обґрунтовані рішення в умовах ризику.

Дисципліна «Безпека життєдіяльності» є фундаментальною навчальною дисципліною, що поєднує теоретичні знання та практичні навички, готуючи студентів до професійної діяльності в умовах сучасних викликів і загроз.

7. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» є формування системи знань, умінь та навичок, необхідних для забезпечення безпечних умов життя і діяльності людини в сучасному світі. Дисципліна спрямована на розвиток компетентностей у сфері захисту життя, здоров'я та довкілля від небезпечних і шкідливих факторів.

8. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» є:

- Формування знань — ознайомлення студентів із теоретичними основами безпеки життєдіяльності, видами небезпек та способами їх попередження.
- Розвиток навичок — навчання практичним діям у надзвичайних ситуаціях, правилам поведінки та алгоритмам реагування.
- Формування культури безпеки — виховання відповідального ставлення до власної безпеки, безпеки інших людей та довкілля.
- Ознайомлення з нормативною базою — вивчення законодавчих та нормативних документів у сфері охорони праці, цивільного захисту та екологічної безпеки.
- Профілактика ризиків — формування умінь оцінювати ризики та приймати рішення для їх мінімізації.
- Практична підготовка — відпрацювання навичок надання першої допомоги, евакуації та використання засобів індивідуального захисту.

8.1. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» здобувач вищої освіти повинен

Знати:

- Теоретичні основи — сутність, предмет та завдання безпеки життєдіяльності.
- Класифікацію небезпек — природні, техногенні, соціальні та біологічні фактори ризику.
- Принципи управління ризиками — системний підхід до організації безпеки на рівні особи, колективу та держави.
- Нормативно-правову базу — закони, стандарти та міжнародні документи у сфері охорони праці, цивільного захисту та екологічної безпеки.
- Основи цивільного захисту — структуру та функції системи захисту населення у надзвичайних ситуаціях.
- Методи профілактики ризиків — превентивні заходи та культура безпечної поведінки.

Уміти:

- Оцінювати небезпеки — визначати рівень ризику та прогнозувати його наслідки.
- Застосовувати нормативні документи — орієнтуватися у законодавчій базі та використовувати її у професійній діяльності.
- Діяти у надзвичайних ситуаціях — виконувати алгоритми реагування, організовувати евакуацію та взаємодію з відповідними службами.
- Надавати першу допомогу — володіти базовими навичками медичної допомоги постраждалим.
- Використовувати засоби захисту — правильно застосовувати індивідуальні та колективні засоби безпеки.
- Формувати культуру безпеки — виховувати відповідальне ставлення до власної та колективної безпеки.

9. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» складається з двох змістовних модулів:

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності

Тема 1. Поняття та предмет безпеки життєдіяльності

Тема розкриває сутність безпеки життєдіяльності як науки та навчальної дисципліни, її предмет і завдання. Вона пояснює взаємозв'язок між людиною, середовищем і небезпеками, що виникають у процесі життєдіяльності. Особлива увага приділяється ролі безпеки у збереженні здоров'я, життя та продуктивної діяльності людини.

Тема 2. Небезпеки та їх класифікація

У темі розглядаються основні види небезпек: природні, техногенні, соціальні та біологічні. Пояснюється їхній вплив на людину та довкілля, а також критерії класифікації за джерелами та наслідками. Вивчення теми формує здатність розпізнавати небезпечні фактори та оцінювати рівень ризику.

Тема 3. Система управління безпекою

Тема присвячена організаційним і правовим механізмам забезпечення безпеки на рівні особи, підприємства та держави. Розглядаються принципи управління ризиками, планування заходів безпеки та відповідальність керівників і працівників. Вона формує уявлення про системний підхід до захисту життя та здоров'я.

Тема 4. Нормативно-правова база у сфері безпеки

У темі аналізуються закони, стандарти та міжнародні документи, що регулюють охорону праці, цивільний захист і екологічну безпеку. Вивчається роль державних і міжнародних інституцій у формуванні політики безпеки. Це дозволяє студентам орієнтуватися у правових аспектах професійної діяльності.

Тема 5. Культура безпеки та профілактика ризиків

Тема розкриває поняття культури безпеки як системи цінностей, норм і поведінкових моделей. Вона пояснює значення профілактики небезпек та формування відповідального ставлення до власної та колективної безпеки. Студенти навчаються застосовувати превентивні заходи у повсякденному житті та професійній діяльності.

Змістовний модуль 2. Практичні аспекти безпеки життєдіяльності

Тема 6. Безпека у побуті та на виробництві

У темі розглядаються основні правила безпечної поведінки вдома та на робочому місці. Вивчаються небезпечні фактори побутового та виробничого середовища, а також методи їхнього попередження. Практичний акцент робиться на формуванні навичок безпечної діяльності у різних сферах життя.

Тема 7. Надзвичайні ситуації природного та техногенного характеру

Тема присвячена класифікації та аналізу надзвичайних ситуацій, їхнім причинам і наслідкам. Розглядаються природні катастрофи, аварії та техногенні інциденти, що становлять загрозу для життя і здоров'я. Студенти отримують знання про алгоритми реагування та мінімізацію наслідків.

Тема 8. Цивільний захист та евакуація

У темі висвітлюються основи організації цивільного захисту населення та заходи евакуації у разі загрози. Розглядаються принципи планування, координації та практичні дії у кризових ситуаціях. Вона формує готовність до колективних і індивідуальних дій у надзвичайних умовах.

Тема 9. Перша медична допомога

Тема охоплює базові знання та навички надання першої допомоги постраждалим. Розглядаються алгоритми дій при травмах, кровотечах, опіках, отруєннях та інших критичних станах. Практичне відпрацювання забезпечує готовність до швидкого реагування у реальних ситуаціях.

Тема 10. Засоби індивідуального та колективного захисту

У темі вивчаються види та призначення засобів захисту, що використовуються для збереження життя та здоров'я. Розглядаються правила застосування індивідуальних засобів (маски, респіратори, спецодяг) та колективних систем (укриття, фільтраційні установки). Вона формує практичні навички використання захисних засобів у різних умовах.

10. Структура залікового кредиту з дисципліни

Назви змістовних модулів і тем для вивчення	Кількість годин			
	денна форма			
	у тому числі			
	усього	лекц	практ	с.р
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності				
Тема 1. Поняття та предмет безпеки життєдіяльності — визначення сутності дисципліни, її місце в системі наук та практичне значення.	10	2	2	6
Тема 2. Небезпеки та їх класифікація — види небезпечних і шкідливих факторів, їхній вплив на людину та довкілля.	9	2	1	6
Тема 3 Система управління безпекою — принципи організації та регулювання безпеки на рівні особи, колективу та держави.	9	2	1	6
Тема 4. Нормативно-правова база у сфері безпеки — закони, стандарти та міжнародні документи щодо охорони праці та цивільного захисту.	10	2	2	6
Тема 5. Культура безпеки та профілактика ризиків — формування відповідального ставлення до безпеки та методи запобігання небезпекам.	9	2	2	5
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти безпеки життєдіяльності				

Тема 6. Безпека у побуті та на виробництві — правила поведінки та захисту від небезпечних факторів у різних сферах діяльності.	9	2	2	5
Тема 7. Надзвичайні ситуації природного та техногенного характеру — класифікація, причини виникнення та способи реагування.	8	2	1	5
Тема 8. Цивільний захист та евакуація — організація дій населення у випадку загрози та проведення евакуаційних заходів.	8	2	1	5
Тема 9. Перша медична допомога — основні прийоми та алгоритми надання допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях.	9	2	2	5
Тема 10. Засоби індивідуального та колективного захисту — використання спеціальних засобів для збереження життя та здоров'я.	9	2	2	5
Усього	90	20	16	54

11. Тематика самостійних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійне заняття: Основи безпеки життєдіяльності – Визначити предмет та завдання безпеки життєдіяльності. – Охарактеризувати взаємозв'язок людини та середовища. – Пояснити значення безпеки для здоров'я та продуктивності. – Навести приклади застосування знань у повсякденному житті.	6
2	Самостійне заняття: Види небезпек та їх класифікація – Перелічити основні групи небезпек. – Описати критерії класифікації небезпечних факторів. – Навести приклади небезпек у побуті та на виробництві. – Пояснити значення оцінки ризику. – Розробити схему класифікації небезпек.	6
3	Самостійне заняття: Управління системою безпеки – Охарактеризувати принципи управління ризиками. – Визначити рівні організації безпеки. – Пояснити відповідальність керівників і працівників. – Навести приклади системного підходу до безпеки.	6
4	Самостійне заняття: Нормативно-правова база безпеки – Перелічити основні закони у сфері охорони праці. – Охарактеризувати міжнародні документи з безпеки. – Пояснити роль державних інституцій у політиці безпеки. – Навести приклади правових норм у професійній діяльності. – Скласти короткий огляд нормативної бази.	6
5	Самостійне заняття: Культура безпеки та профілактика ризиків – Визначити поняття культури безпеки. – Охарактеризувати профілактичні заходи. – Пояснити значення відповідального ставлення до безпеки. – Навести приклади формування культури безпеки у колективі. – Розробити рекомендації щодо профілактики ризиків.	5

6	Самостійне заняття: Безпека у побуті та на виробництві – Перелічити небезпечні фактори побутового середовища. – Охарактеризувати правила безпечної поведінки вдома. – Пояснити небезпеки виробничого середовища. – Навести методи попередження виробничих травм. – Скласти пам'ятку з безпеки у побуті.	5
7	Самостійне заняття: Надзвичайні ситуації природного та техногенного характеру – Охарактеризувати класифікацію надзвичайних ситуацій. – Визначити причини природних катастроф. – Навести приклади техногенних аварій. – Пояснити алгоритм реагування на надзвичайні ситуації. – Розробити схему дій при НС.	5
8	Самостійне заняття: Цивільний захист та евакуація – Охарактеризувати систему цивільного захисту. – Перелічити основні заходи евакуації. – Пояснити принципи планування та координації дій. – Навести приклади колективних дій у кризових умовах. – Скласти план евакуації для навчального закладу.	5
9	Самостійне заняття: Перша медична допомога – Охарактеризувати алгоритм дій при травмах. – Перелічити прийоми зупинки кровотечі. – Пояснити правила допомоги при опіках та отруєннях. – Навести приклади критичних станів. – Скласти інструкцію з першої допомоги.	5
10	Самостійне заняття: Засоби індивідуального та колективного захисту – Перелічити основні засоби індивідуального захисту. – Охарактеризувати правила використання респіраторів та спецодягу. – Пояснити види колективних систем захисту. – Навести приклади застосування захисних засобів. – Скласти таблицю засобів захисту та їх призначення.	5
Всього		54

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Бурбело М.Й.. Цивільний захист та безпека життєдіяльності. — Одеса: ОНУ, 2018.
2. Горбатюк Н.М.. Безпека життєдіяльності: методичні рекомендації. — Вінниця: ВНТУ, 2021.
3. Дембіцька С.В., Кобилянська І.М., Кобилянський О.В., Пугач В.М.. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. — Вінниця: ВНТУ, 2022.
4. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В.. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. — К.: Каравела, 2014.

5. Карабін В.. Основи цивільного захисту. — Львів: ЛДУ БЖД, 2021.
6. Кобилянський О.В.. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності. — Київ: Центр учбової літератури, 2020.
7. Павлов С.В.. Безпека життєдіяльності: навчальний курс. — Львів: ЛНУ, 2017.
8. Пугач В.М.. Охорона праці та безпека життєдіяльності. — Харків: ХНУ, 2019.
9. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В.. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. — Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2022.
10. Яковчук Р.. Менеджмент ризиків у сфері безпеки життєдіяльності. — Львів: ЛДУ БЖД, 2020.

Додаткові:

1. Закон України «Про охорону праці».
2. Кодекс цивільного захисту України.
3. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».
4. Закон України «Про дорожній рух».
5. Закон України «Про охорону здоров'я».
6. Методичні рекомендації МОН з безпеки життєдіяльності.
7. Матеріали конференцій з цивільного захисту.
8. Навчальні програми ЛДУ БЖД.
9. Практикуми з охорони праці.
10. Збірники наукових праць з безпеки.

Інформаційні ресурси:

1. Міністерство освіти і науки України — Цивільний захист та безпека життєдіяльності [Міністерство освіти і науки України](#)
2. Гід онлайн «Дія» — Безпека життєдіяльності [Гід з державних послуг](#)
3. ЦНАП Київ — Безпека життєдіяльності та охорона праці [Центр надання адміністративних послуг м.Києва](#)
4. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності [Lviv State University of Life Safety](#)
5. Державна служба України з надзвичайних ситуацій (dsns.gov.ua).

13. Контроль і оцінка результатів навчання

13.1. Види контролю (поточний, підсумковий), проміжна атестація

Методи контролю: поточний, підсумковий.

При оцінюванні знань здобувача освіти приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування (комп'ютерне), письмові роботи, контроль практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Він містить: опитування, співбесіду, відповіді на питання, комп'ютерне тестування, виступ з доповіддю, захист рефератів.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці вивчення дисципліни у вигляді диференційованого заліку.

13.2. Форми контролю

Оцінка за розділ визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачу освіти при засвоєнні кожного розділу (залікового кредиту) – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів (60%), за результатами підсумкового контролю – 40 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами освіти. При оцінюванні навчальної діяльності здобувача освіти необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ **“ВІДМІННО”** отримує здобувач освіти, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому здобувач освіти не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ **“ДОБРЕ”** отримує здобувач освіти, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ **“ЗАДОВІЛЬНО”** отримує здобувач освіти, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ **“НЕЗАДОВІЛЬНО”** отримує здобувач освіти, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускають здобувачів освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, та при вивченні розділу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Конкретні форми підсумкового контролю визначаються у робочій навчальній програмі

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо здобувач освіти набрав не менше 20 балів.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам освіти, яким зараховані усі розділи з дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за розділи, на які структурована навчальна дисципліна. Оцінка з дисципліни F ("2") виставляється здобувачам освіти, яким не зараховано хоча б один розділ з дисципліни після завершення її вивчення. Оцінка Fx ("2") виставляється здобувачам освіти, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

Здобувачі освіти які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного розділу або не набрали за поточну навчальну діяльність з розділу мінімальну кількість балів), мають **пройти повторне навчання з відповідного розділу**. Рішення приймається керівництвом ЗВО відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

14. Політика навчальної дисципліни

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися обов'язків, передбачених статтею 63 Закону України «Про вищу освіту», а також:

- своєчасно та в повному обсязі відвідувати заняття, передбачені навчальним планом та графіком навчального процесу;
- своєчасно та належним чином виконувати всі види завдань, передбаченими навчальними планами та програмами;
- у встановленому державними стандартами обсязі володіти теоретичними знаннями, практичними навичками, сучасними методами досліджень, проходити контрольні заходи, передбачені навчальними планами та програмами;
- своєчасно складати (перескладати) залік, виконувати контрольні роботи, відпрацьовувати заняття в терміни та за графіком, встановленими кафедрою психології;
- своєчасно інформувати викладача щодо неможливості з поважних причин відвідувати заняття;
- постійно прагнути до підвищення загальної культури, морального вдосконалення, проявляти належну повагу до керівних, науково-педагогічних, навчально-допоміжних працівників;

- дбайливо ставитись до майна, яке йому надано в користування, дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку;
- виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями.
- у повному обсязі відшкодувати збитки, нанесені невиконанням чи неналежним виконанням умов з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися положень етичного кодексу ЗФУУ.

Здобувач освіти має права, передбачені статтею 62 Закону України «Про вищу освіту».

Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів зазначенні в положенні університету про оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни.