



ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Протокол №10 від  
«11» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ  
АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ»**

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С4 «Психологія»

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: вибіркова

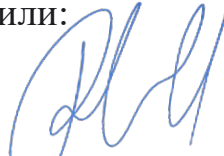
Форма навчання: денна

| <u>Форма<br/>навчання</u> | <u>Курс</u> | <u>Семестр</u> | <u>Лекції<br/>(год.)</u> | <u>Практичні<br/>(год.)</u> | <u>Самостійна<br/>робота<br/>студента<br/>(год.)</u> | <u>Разом<br/>(год.)</u> | <u>Залік<br/>(сем.)</u> |
|---------------------------|-------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <u>Денна</u>              | <u>3</u>    | <u>6</u>       | <u>20</u>                | <u>16</u>                   | <u>54</u>                                            | <u>90</u>               | <u>6</u>                |

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С4 Психологія, затвердженої вченою радою ЗФУУ (протокол № 10 від «11» червня 2025 року)

Програму навчальної дисципліни розробили:

Кандидат медичних наук,  
доцент кафедри психології

  
(підпис)

І. Ромаш

Робочу програму обговорено та затверджено на засіданні кафедри психології

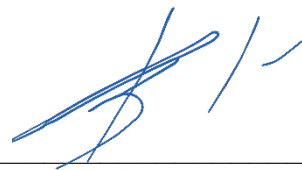
Протокол № 9 від “21” травня 2025 року

Завідувач кафедри психології

  
(підпис)

І. Клименко

Гарант ОПП «Психологія»

  
(підпис)

І. Клименко

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                        | Галузь знань, спеціальність, ОПП, ступень вищої освіти                                  | Характеристика навчальної дисципліни                          |       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                |                                                                                         | Денна форма навчання                                          |       |
| Кількість кредитів - 3                                         | Галузь знань – С<br>«Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» | Статус дисципліни<br>вибіркова<br>Мова навчання<br>Українська |       |
| Змістових модулів - 2                                          | Спеціальність: С4<br>Психологія<br><br>Освітньо-професійна програма «Психологія»        | Рік підготовки                                                |       |
|                                                                |                                                                                         | 3-й                                                           |       |
|                                                                |                                                                                         | Семестр                                                       |       |
|                                                                |                                                                                         |                                                               | 6-й   |
| Загальна кількість кредитів/годин - 3/90                       |                                                                                         | Лекції (год.)                                                 |       |
|                                                                |                                                                                         | 20                                                            |       |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 год.; | Ступень вищої освіти - Бакалавр                                                         | Практичні(год.)                                               |       |
|                                                                |                                                                                         | 16                                                            |       |
|                                                                |                                                                                         | Самостійна робота(год.)                                       |       |
|                                                                |                                                                                         | 54                                                            |       |
|                                                                |                                                                                         | Всього                                                        |       |
|                                                                |                                                                                         | 90                                                            |       |
|                                                                |                                                                                         | Вид контролю                                                  |       |
|                                                                |                                                                                         |                                                               | Залік |

### 2.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування адиктивної поведінки» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи знань про психологічні механізми виникнення та розвитку адиктивної поведінки, а також у набутті практичних навичок консультування осіб із залежностями.

Курс спрямований на розвиток професійних компетентностей у сфері діагностики, профілактики та корекції адиктивних проявів, формування етичної та гуманістичної позиції майбутнього психолога.

### 2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання спрямовані на формування високого рівня професійної компетентності у здобувачів освіти, які зможуть ефективно працювати у сфері психотерапії:

- Ознайомити студентів з основними теоретичними концепціями адиктивної поведінки та її видами.
- Розкрити психологічні механізми виникнення залежностей (хімічних та нехімічних).
- Сформувати знання про методи та техніки психологічного консультування осіб із адиктивною поведінкою.

- Розвинути навички діагностики, інтервенції та підтримки клієнтів із залежностями.
- Сприяти формуванню гуманістичної та етичної позиції у роботі з клієнтами.
- Навчити інтегрувати методи консультування у комплексну психотерапевтичну практику.
- Підготувати студентів до роботи у сфері профілактики та соціальної підтримки осіб із ризиком розвитку залежностей.

### **2.3. Передумови для вивчення дисципліни.**

Для успішного засвоєння дисципліни «Основи психологічного консультування адиктивної поведінки» студентам необхідно мати ґрунтовні знання з таких предметів:

Пререквізіти:

- Анатомія центральної нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності — дисципліна, що вивчає будову та функціонування мозку й нервової системи, які лежать в основі психічних процесів і поведінки людини.
- Основи нейрофізіології — курс, присвячений дослідженню механізмів роботи нервової системи та її ролі у регуляції психіки й поведінки.
- Психодіагностика — навчальна дисципліна, що забезпечує знання й навички оцінки індивідуально-психологічних особливостей людини за допомогою методів тестування та аналізу.
- Основи психологічного консультування — дисципліна, що вивчає базові принципи, методи та техніки психологічної допомоги клієнтам у процесі консультування.

Постреквізіти:

Після завершення дисципліни студенти зможуть застосовувати отримані знання у таких предметах та професійних сферах:

- Клінічна практика — навчальна дисципліна, що забезпечує набуття студентами практичних навичок психодіагностики, консультування та психокорекції у реальних клінічних умовах.
- Основи психофармакології — курс, що вивчає вплив лікарських засобів на психіку, механізми їхньої дії та особливості застосування у лікуванні психічних і поведінкових розладів.
- Переддипломна практика — завершальний етап професійної підготовки, який інтегрує теоретичні знання та практичні навички для перевірки готовності студента до самостійної роботи психолога.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Основи психологічного консультування адиктивної поведінки» складається з двох змістовних модулів:

## **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи консультування адиктивної поведінки**

### **Тема 1. Поняття та класифікація адиктивної поведінки**

Адиктивна поведінка охоплює широкий спектр залежностей, що проявляються у формі хімічних (алкоголь, наркотики, медикаменти) та нехімічних (ігроманія, інтернет-залежність, шопінг) форм. Вона характеризується стійким прагненням до повторення певної дії чи вживання речовини, що призводить до втрати контролю та негативних наслідків для особистості. Класифікація залежностей дозволяє систематизувати їхні прояви та визначити особливості психологічної допомоги. Усвідомлення різновидів адиктивної поведінки є основою для ефективного консультування та профілактики.

### **Тема 2. Психологічні механізми формування залежностей**

Формування адиктивної поведінки зумовлене поєднанням біологічних, психологічних та соціальних чинників. Важливу роль відіграють особистісні риси, такі як низька стресостійкість, потреба у швидкому задоволенні та схильність до ризику. Соціальне середовище, сімейні стосунки та культурні впливи також сприяють розвитку залежностей. Розуміння цих механізмів допомагає консультанту визначати причини проблеми та будувати індивідуальну стратегію допомоги.

### **Тема 3. Теоретичні моделі адиктивної поведінки**

Існує кілька теоретичних моделей пояснення залежностей: психоаналітична, когнітивно-поведінкова, біопсихосоціальна та системна. Кожна з них акцентує увагу на різних аспектах — від внутрішніх конфліктів і несвідомих процесів до соціальних умов та когнітивних схем. Використання моделей дозволяє консультанту обирати найбільш ефективні методи роботи з клієнтом. Знання різних підходів сприяє інтеграції теорії та практики у консультуванні.

### **Тема 4. Особистісні та соціальні наслідки залежностей**

Адиктивна поведінка має серйозні наслідки для психічного та фізичного здоров'я особи, її соціальних зв'язків і професійної діяльності. Вона призводить до руйнування сімейних стосунків, втрати роботи, соціальної ізоляції та кримінальних проблем. На особистісному рівні залежність викликає емоційні порушення, зниження самооцінки та втрату життєвих перспектив. Усвідомлення цих наслідків є важливим етапом мотивації клієнта до змін.

### **Тема 5. Етичні аспекти роботи з клієнтами**

Консультування осіб із залежностями потребує дотримання високих етичних стандартів. Основними принципами є конфіденційність, повага до клієнта, недискримінація та професійна відповідальність. Етичні аспекти визначають якість взаємодії та рівень довіри між консультантом і клієнтом. Вони

також допомагають уникати професійних помилок і забезпечують гуманістичний підхід у роботі.

## **Змістовий модуль 2. Практичні методи психологічного консультування**

### **Тема 6. Методи діагностики адиктивної поведінки**

Діагностика залежностей включає використання психодіагностичних тестів, клінічних інтерв'ю та спостереження. Вона дозволяє визначити рівень адиктивної поведінки, її тип та індивідуальні особливості клієнта. Ефективна діагностика є основою для вибору адекватних методів консультування та корекції. Важливим є поєднання кількох інструментів для отримання комплексної картини проблеми.

### **Тема 7. Техніки індивідуального консультування**

Індивідуальне консультування передбачає встановлення довірливого контакту з клієнтом, використання мотиваційного інтерв'ю та когнітивно-поведінкових технік. Основна мета полягає у підвищенні мотивації до змін та формуванні нових стратегій поведінки. Консультант допомагає клієнту усвідомити проблему, визначити ресурси та розробити план подолання залежності. Практичні техніки спрямовані на підтримку внутрішніх сил клієнта та розвиток самоконтролю.

### **Тема 8. Групове консультування та підтримка**

Групові програми є важливим інструментом у реабілітації осіб із залежностями. Вони забезпечують соціальну підтримку, обмін досвідом та формування нових моделей поведінки. Групове консультування сприяє зниженню почуття ізоляції та підвищує мотивацію до змін. Воно також допомагає клієнтам навчитися взаємодіяти у соціальному середовищі та долати труднощі разом.

### **Тема 9. Профілактика адиктивної поведінки**

Профілактика залежностей включає освітні програми, соціальні кампанії та індивідуальну роботу з групами ризику. Її мета полягає у формуванні здорового способу життя, розвитку навичок самоконтролю та стресостійкості. Важливим є залучення сім'ї, школи та громади до профілактичних заходів. Ефективна профілактика знижує ризик виникнення залежностей та сприяє гармонійному розвитку особистості.

### **Тема 10. Інтеграція консультування у психотерапевтичну практику**

Психологічне консультування осіб із залежностями часто поєднується з іншими методами психотерапії. Інтеграція дозволяє використовувати когнітивно-поведінкові, психоаналітичні та системні підходи у комплексі. Це забезпечує більш глибоку роботу з клієнтом та підвищує ефективність допомоги. Такий підхід сприяє довготривалим позитивним змінам та зниженню ризику рецидивів.

#### 4. Структура залікового кредиту з дисципліни

| Назви змістовних модулів і тем для вивчення                                                                                     | Кількість годин |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                 | денна форма     |           |           |           |
|                                                                                                                                 | у тому числі    |           |           |           |
|                                                                                                                                 | усього          | лекц      | практ     | с.р       |
| <b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи консультування адиктивної поведінки</b>                                                |                 |           |           |           |
| 1. Поняття та класифікація адиктивної поведінки – визначення залежностей, їхні види та особливості прояву.                      | 10              | 2         | 2         | 6         |
| 2. Психологічні механізми формування залежностей – роль особистісних, соціальних та біологічних чинників.                       | 9               | 2         | 1         | 6         |
| 3. Теоретичні моделі адиктивної поведінки – когнітивно-поведінкові, психоаналітичні та системні підходи.                        | 9               | 2         | 1         | 6         |
| 4. Особистісні та соціальні наслідки залежностей – вплив на психічне здоров'я, сім'ю та соціальне функціонування.               | 10              | 2         | 2         | 6         |
| 5. Етичні аспекти роботи з клієнтами – професійні стандарти та принципи консультування.                                         | 9               | 2         | 2         | 5         |
| <b>Змістовий модуль 2. Практичні методи психологічного консультування</b>                                                       |                 |           |           |           |
| 6. Методи діагностики адиктивної поведінки – психодіагностичні інструменти та інтерв'ю.                                         | 9               | 2         | 2         | 5         |
| 7. Техніки індивідуального консультування – побудова контакту, мотиваційне інтерв'ю, когнітивно-поведінкові методи.             | 8               | 2         | 1         | 5         |
| 8. Групове консультування та підтримка – роль групових програм у реабілітації.                                                  | 8               | 2         | 1         | 5         |
| 9. Профілактика адиктивної поведінки – освітні та соціальні стратегії запобігання залежностям.                                  | 9               | 2         | 2         | 5         |
| 10. Інтеграція консультування у психотерапевтичну практику – поєднання консультування з іншими методами психологічної допомоги. | 9               | 2         | 2         | 5         |
| <b>Усього</b>                                                                                                                   | <b>90</b>       | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>54</b> |

#### 5. Тематика практичних та занять з дисципліни

##### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи консультування адиктивної поведінки

##### Практичне заняття 1. Види та прояви адиктивної поведінки

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте основні види залежностей (хімічні та нехімічні).
- Назвіть ключові ознаки адиктивної поведінки.
- Зазначте відмінності між соціально прийнятними та патологічними формами залежності.
- Опишіть приклади проявів адиктивної поведінки у сучасному суспільстві.

##### Практичне заняття 2. Психологічні чинники формування залежностей

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте роль особистісних рис у розвитку залежностей.
- Назвіть соціальні фактори, що сприяють формуванню адиктивної поведінки.

- Зазначте значення біологічних механізмів у виникненні залежностей.
- Опишіть приклади взаємодії психологічних і соціальних чинників.

### **Практичне заняття 3. Теоретичні моделі пояснення залежностей**

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте психоаналітичну модель адиктивної поведінки.
- Назвіть особливості когнітивно-поведінкового підходу.
- Зазначте переваги біопсихосоціальної моделі.
- Опишіть можливості інтеграції різних моделей у консультуванні.

### **Практичне заняття 4. Наслідки адиктивної поведінки для особистості та суспільства**

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте психологічні наслідки залежностей.
- Назвіть соціальні проблеми, що виникають через адиктивну поведінку.
- Зазначте вплив залежностей на сімейні стосунки.
- Опишіть приклади професійних та правових наслідків адиктивної поведінки.

### **Практичне заняття 5. Етичні принципи консультування клієнтів із залежностями**

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте принцип конфіденційності у роботі консультанта.
- Назвіть етичні стандарти взаємодії з клієнтом.
- Зазначте значення гуманістичного підходу у консультуванні.
- Опишіть приклади етичних дилем у роботі з клієнтами.

### **Змістовий модуль 2. Практичні методи психологічного консультування**

#### **Практичне заняття 6. Методи діагностики адиктивної поведінки**

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте основні психодіагностичні методи.
- Назвіть особливості клінічного інтерв'ю.
- Зазначте значення спостереження у діагностиці.
- Опишіть приклади комплексного використання діагностичних інструментів.

#### **Практичне заняття 7. Індивідуальне консультування клієнтів із залежностями**

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте техніку мотиваційного інтерв'ю.
- Назвіть особливості когнітивно-поведінкових методів.
- Зазначте значення встановлення довіри у консультуванні.
- Опишіть приклади індивідуальної роботи з клієнтом.



## **Практичне заняття 8. Групове консультування та підтримка**

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте переваги групових програм реабілітації.
- Назвіть особливості групової динаміки у консультуванні.
- Зазначте значення соціальної підтримки для клієнтів.
- Опишіть приклади ефективних групових методик.

## **Практичне заняття 9. Профілактика адиктивної поведінки**

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте основні напрями профілактики залежностей.
- Назвіть освітні та соціальні стратегії профілактики.
- Зазначте роль сім'ї та громади у профілактичній роботі.
- Опишіть приклади успішних профілактичних програм.

## **Практичне заняття 10. Інтеграція консультування у психотерапевтичну практику**

Питання для обговорення:

- Охарактеризуйте можливості поєднання консультування з психотерапією.
- Назвіть переваги інтегративного підходу.
- Зазначте значення комплексної роботи з клієнтом.
- Опишіть приклади успішної інтеграції методів у практиці.

### **6. Тематика самостійних занять з дисципліни**

| <b>№ з/п</b> | <b>Назва теми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Кількість годин</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>     | Самостійне заняття 1. Види та прояви адиктивної поведінки <ul style="list-style-type: none"><li>– Визначити поняття адиктивної поведінки.</li><li>– Охарактеризувати хімічні та нехімічні залежності.</li><li>– Порівняти соціально прийнятні та патологічні форми залежності.</li><li>– Навести приклади проявів адиктивної поведінки у сучасному суспільстві.</li></ul>                                                    | 6                      |
| <b>2</b>     | Самостійне заняття 2. Психологічні чинники формування залежностей <ul style="list-style-type: none"><li>– Вивчити роль особистісних рис у розвитку залежностей.</li><li>– Охарактеризувати соціальні фактори, що сприяють формуванню адиктивної поведінки.</li><li>– Розглянути біологічні механізми виникнення залежностей.</li><li>– Навести приклади взаємодії психологічних і соціальних чинників.</li></ul>             | 6                      |
| <b>3</b>     | Самостійне заняття 3. Теоретичні моделі пояснення залежностей <ul style="list-style-type: none"><li>– Вивчити психоаналітичну модель адиктивної поведінки.</li><li>– Охарактеризувати когнітивно-поведінковий підхід.</li><li>– Розглянути біопсихосоціальну модель залежностей.</li><li>– Порівняти переваги та недоліки різних моделей.</li><li>– Навести приклади інтеграції моделей у практиці консультування.</li></ul> | 6                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 4 | <p>Самостійне заняття 4. Наслідки адиктивної поведінки для особистості та суспільства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначити психологічні наслідки залежностей.</li> <li>– Охарактеризувати соціальні проблеми, що виникають через адиктивну поведінку.</li> <li>– Розглянути вплив залежностей на сімейні стосунки.</li> <li>– Навести приклади професійних та правових наслідків.</li> <li>– Проаналізувати довготривалі наслідки для суспільства.</li> </ul> | 6 |
| 5 | <p>Самостійне заняття 5. Етичні принципи консультування клієнтів із залежностями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вивчити принцип конфіденційності у роботі консультанта.</li> <li>– Охарактеризувати етичні стандарти взаємодії з клієнтом.</li> <li>– Розглянути значення гуманістичного підходу у консультуванні.</li> <li>– Навести приклади етичних дилем у практиці.</li> <li>– Проаналізувати роль професійної відповідальності психолога.</li> </ul>        | 5 |
| 6 | <p>Самостійне заняття 6. Методи діагностики адиктивної поведінки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вивчити основні психодіагностичні методи.</li> <li>– Охарактеризувати особливості клінічного інтерв'ю.</li> <li>– Розглянути значення спостереження у діагностиці.</li> <li>– Навести приклади комплексного використання діагностичних інструментів.</li> <li>– Порівняти ефективність різних методів діагностики.</li> </ul>                                     | 5 |
| 7 | <p>Самостійне заняття 7. Індивідуальне консультування клієнтів із залежностями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вивчити техніку мотиваційного інтерв'ю.</li> <li>– Охарактеризувати когнітивно-поведінкові методи.</li> <li>– Розглянути значення встановлення довіри у консультуванні.</li> <li>– Навести приклади індивідуальної роботи з клієнтом.</li> <li>– Проаналізувати труднощі та бар'єри у процесі консультування.</li> </ul>                            | 5 |
| 8 | <p>Самостійне заняття 8. Групове консультування та підтримка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вивчити переваги групових програм реабілітації.</li> <li>– Охарактеризувати особливості групової динаміки.</li> <li>– Розглянути значення соціальної підтримки для клієнтів.</li> <li>– Навести приклади ефективних групових методик.</li> <li>– Проаналізувати роль групових програм у профілактиці рецидивів.</li> </ul>                                            | 5 |
| 9 | <p>Самостійне заняття 9. Профілактика адиктивної поведінки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вивчити основні напрями профілактики залежностей.</li> <li>– Охарактеризувати освітні та соціальні стратегії профілактики.</li> <li>– Розглянути роль сім'ї та громади у профілактичній роботі.</li> <li>– Навести приклади успішних профілактичних програм.</li> <li>– Проаналізувати ефективність профілактичних заходів у різних середовищах.</li> </ul>             | 5 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>10</b>     | Самостійне заняття 10. Інтеграція консультування у психотерапевтичну практику <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вивчити можливості поєднання консультування з психотерапією.</li> <li>– Охарактеризувати переваги інтегративного підходу.</li> <li>– Розглянути значення комплексної роботи з клієнтом.</li> <li>– Навести приклади успішної інтеграції методів у практиці.</li> <li>– Проаналізувати перспективи розвитку інтегративних програм допомоги.</li> </ul> | 5         |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>54</b> |

## 7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Основи психологічного консультування адиктивної поведінки» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- реферати, презентації;
- залік.

## 8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Основи психологічного консультування адиктивної поведінки» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

| Модуль 1                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | Модуль 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 40%                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10%                  | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10%                  |
| Поточне оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                            | Модульний контроль 1 | Поточне оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Модульний контроль 2 |
| Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок).<br>2.Модульний контроль 1 проводиться на 4 занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання. |                      | Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок).<br>2.Модульний контроль 2 проводиться на останньому практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання. |                      |

Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів зазначенні в положенні університету про оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни.

### Шкала оцінювання

| За шкалою університету | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|------------------------|------------------------|----------------|
| 90-100                 | відмінно               | A (відмінно)   |

|       |              |                                                     |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 85-89 | добре        | В (дуже добре)                                      |
| 75-84 |              | С (добре)                                           |
| 65-74 | задовільно   | Д (задовільно)                                      |
| 60-64 |              | Е (достатньо)                                       |
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34  |              | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)    |

## 9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

| № п/п | Найменування                                                                                        | Номер теми |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Мультимедійний проектор                                                                             | 1-10       |
| 2     | Проекційний екран                                                                                   |            |
| 3     | Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)                                       |            |
| 4     | Наявність доступу до мережі Інтернет                                                                |            |
| 5     | Персональні комп'ютери, ноутбук.                                                                    |            |
| 6     | Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі онлайн (за необхідності) |            |
| 7     | Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності) |            |
| 8     | Програмне забезпечення: ОС Windows                                                                  |            |

## 10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні:

1. Адиктивна поведінка: сучасні підходи. – Одеса : Астропринт, 2022.
2. Бех І.Д. Психологія особистості. – Київ : Освіта, 2017.
3. Вознюк Н.М. Психологічне консультування. – Львів : Світ, 2020.
4. Короленко Ц.П., Дмитрієва Н.В. Адиктивна поведінка. – Москва : Издательство, 2019.
5. Кочарян А.С. Психотерапія залежностей. – Київ : Либідь, 2019.
6. Морозова Н.Г. Психологія залежностей. – Харків : ХНУ, 2021.
7. Психологічне консультування: теорія і практика / за ред. О. Кочубей. – Київ : КНУ, 2021.
8. Савчин М.В. Психологія розвитку особистості. – Львів : ЛНУ, 2020.
9. Тофтул М.Г. Етика. – Київ : Академія, 2018.
10. Яценко Т.С. Основи психокорекції. – Київ : Академія, 2018.

### Додаткові:

1. Прикладна психологія залежностей – Київ : Освіта, 2019.
2. Психологія кризових станів – Харків : ХНУ, 2020.
3. Психотерапія адиктивної поведінки – Київ : Либідь, 2018.
4. Соціальна психологія залежностей – Львів : ЛНУ, 2019.
5. Психологія спілкування – Київ : Академія, 2021.
6. Етика психолога – Київ : Юрінком Інтер, 2020.

7. Психологія девіантної поведінки – Харків : ХНУ, 2018.
8. Психологія мотивації – Київ : Освіта, 2019.
9. Психологія залежностей у молоді – Львів : Світ, 2021.
10. Психологічна допомога клієнтам із залежностями – Київ : КНУ, 2022.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського – [nbuv.gov.ua](http://nbuv.gov.ua)
2. Academia.edu – наукові публікації – [academia.edu](http://academia.edu)
3. WorldCat – глобальний каталог бібліотек – [worldcat.org](http://worldcat.org)
4. Електронна бібліотека TextBook – [textbook.com.ua](http://textbook.com.ua)
5. Репозитарій ЛьвДУВС (адиктивна поведінка) – [dspace.lvduvs.edu.ua](http://dspace.lvduvs.edu.ua) ([dspace.lvduvs.edu.ua in Bing](http://dspace.lvduvs.edu.ua))
6. PubMed – база даних медичних і психологічних досліджень – [pubmed.ncbi.nlm.nih.gov](http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) ([pubmed.ncbi.nlm.nih.gov in Bing](http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov))
7. PsycINFO – психологічні ресурси АРА – [apa.org/pubs/databases/psycinfo](http://apa.org/pubs/databases/psycinfo) ([apa.org in Bing](http://apa.org))
8. Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України – [psychology-naes.org.ua](http://psychology-naes.org.ua) ([psychology-naes.org.ua in Bing](http://psychology-naes.org.ua))
9. Інститут філософії НАН України – [if.org.ua](http://if.org.ua)
10. Національна академія педагогічних наук України – [naps.gov.ua](http://naps.gov.ua)
11. Європейська асоціація психологів-консультантів – [europsy.org](http://europsy.org)
12. ЮНЕСКО – програми з психічного здоров'я – [unesco.org](http://unesco.org)
13. ВООЗ – психічне здоров'я та залежності – [who.int](http://who.int)
14. Світова асоціація психотерапії (WCP) – [worldpsyche.org](http://worldpsyche.org)