

ЗІГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол № 10 від
«11» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: С4 Психологія

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: обов'язкова

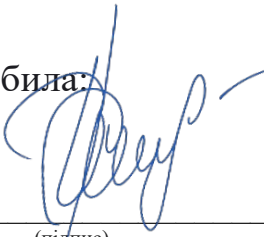
Форма навчання: денна

<u>Форма навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції (год.)</u>	<u>Практичні (год.)</u>	<u>Самостійна робота студента (год.)</u>	<u>Разом (год.)</u>	<u>Екзамен (сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>40</u>	<u>20</u>	<u>60</u>	<u>120</u>	<u>5</u>

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», Спеціальність: С4 Психологія, затвердженої вченою радою ЗФУУ (протокол № 10 від «11» червня 2025 року).

Програму навчальної дисципліни розробила:

Кандидатка психологічних наук,
доцент кафедри психології


(підпис)

Г. Лазос

Робочу програму обговорено та затверджено на засіданні кафедри психології
Протокол № 9 від “21” травня 2025 року

Завідувач кафедри психології


(підпис)

І. Клименко

Гарант ОПП «Психологія»


(підпис)

І. Клименко

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»	Статус дисципліни Обов'язкова Мова навчання українська	
Модулів - 3	Спеціальність: С4 Психологія	Рік підготовки	
		3-й	
Змістових модулів - 2	Освітньо-професійна програма «Психологія»	Семестр	
Загальна кількість кредитів/годин - 4/120			5-й
		Лекції (год.)	
		40	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 год.;	Ступень вищої освіти - бакалавр	Практичні(год.)	
		20	
		Самостійна робота(год.)	
		60	
		Всього	
		120	
		Вид контролю	
	Екзамен		

2.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» є формування у здобувачів вищої освіти сучасного наукового розуміння психологічного консультування як професійної діяльності, розвиток базових навичок консультативної взаємодії, етичної чутливості, клінічного мислення та здатності застосовувати evidence-based підходи у практиці психологічної допомоги.

Дисципліна спрямована на:

- ознайомлення з сучасними теоретичними моделями консультування;
- формування навичок консультативної взаємодії;
- розвиток навичок активного слухання та емпатії;
- ознайомлення з інтегративними та базованими на доказах підходами;
- формування професійної етичної позиції консультанта;
- розвиток професійної рефлексії та самоспостереження.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни «Основи психологічного консультування» полягають у забезпеченні здобувачів вищої освіти знаннями та практичними навичками щодо процесу надання психологічної допомоги клієнтам.

Основні завдання:

- засвоєння сучасних підходів до психологічного консультування;
- формування розуміння структури консультативного процесу;
- розвиток навичок аналізу психологічного запиту;
- оволодіння базовими техніками консультативної роботи;
- ознайомлення з роботою зі складними запитами та кризовими станами;
- розвиток навичок професійної рефлексії.

2.3. Найменування компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

СК12. Здатність аналізувати принципи інтеграції в психотерапії, переваг та обмежень різних психотерапевтичних підходів для вирішення конкретних психологічних проблем.

СК14. Здатність до саморефлексії та аналізу динаміки власного та групового психотерапевтичного процесу.

СК15. Здатність використовувати наукові дослідження для обґрунтування психологічної практики.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Для успішного засвоєння дисципліни «Основи психологічного консультування» студентам необхідно володіти знаннями з таких предметів:

Пререквізіти:

- Загальна психологія – базові знання про психічні процеси та закономірності поведінки.
- Психологія особистості – розуміння структури та індивідуальних особливостей особистості.
- Вікова психологія – знання про закономірності психічного розвитку на різних етапах життя.
- Психодіагностика – навички дослідження та оцінки психологічних характеристик клієнта.

Постреквізіти:

Після завершення дисципліни студенти зможуть застосовувати отримані знання у таких предметах та практиках:

- Індивідуальна та групова терапія – застосування консультативних навичок у терапевтичній практиці.
- Психологія сім'ї та подружжя – використання консультування у сфері сімейних і подружніх стосунків.
- Рівні психологічних втручань у психосоціальному супроводі – використання консультування як одного з рівнів допомоги.
- Психологічний супровід військовослужбовців – практичне застосування консультування у специфічних соціальних та професійних контекстах.

2.5. Результати навчання

ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

3. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи психологічного консультування» складається з двох змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психологічного консультування

Тема 1. Психологічне консультування як професійна практика.

Психологічне консультування є професійною формою психологічної допомоги, спрямованою на підтримку особистості у вирішенні життєвих труднощів, розвитку саморозуміння та пошуку адаптивних способів реагування. Сучасне консультування базується на практиці, базований на доказах, враховує індивідуальні особливості клієнта та інтегрує різні теоретичні підходи. Консультування відрізняється від психотерапії та коучингу глибиною втручання, цілями та особливостями взаємодії. У сучасних умовах воно набуває особливого значення у роботі зі стресом, кризами та наслідками травматичних подій.

Тема 2. Теоретичні моделі психологічного консультування

Сучасне психологічне консультування спирається на різні теоретичні підходи, кожен із яких пропонує власне бачення природи психологічних труднощів та способів допомоги клієнту. Психодинамічний підхід акцентує увагу на внутрішніх конфліктах і несвідомих процесах, когнітивно-поведінковий – на взаємозв'язку думок, емоцій та поведінки, гуманістичний – на потенціалі особистості до саморозвитку. Системний підхід розглядає людину у контексті її стосунків та соціального середовища. Інтегративний підхід дозволяє поєднувати різні моделі відповідно до потреб клієнта.

Тема 3. Етичні та професійні засади діяльності консультанта.

Етичні принципи є основою професійної діяльності психолога-консультанта та забезпечують безпечний простір для роботи з клієнтом. До ключових принципів належать конфіденційність, добровільність, професійна компетентність, відповідальність та повага до особистості клієнта. Важливим аспектом є усвідомлення меж власної компетентності, уникнення подвійних стосунків і дотримання професійних стандартів. Сучасна консультативна практика також передбачає увагу до профілактики професійного вигорання та розвитку професійної рефлексії.

Тема 4. Структура консультативного процесу.

Консультативний процес включає кілька взаємопов'язаних етапів: встановлення первинного контакту, формування запиту, визначення цілей роботи, пошук ресурсів та завершення взаємодії. Кожен етап має власні завдання

та потребує гнучкого використання консультативних технік. Особливе значення має формування терапевтичного альянсу, який є одним із ключових чинників ефективності психологічної допомоги. Структурованість консультативного процесу сприяє професійності роботи та забезпечує послідовність взаємодії з клієнтом.

Тема 5. Формування та підтримка консультативного контакту.

Ефективне консультування неможливе без формування довірливого контакту між психологом і клієнтом. Для підтримки консультативного альянсу використовуються техніки активного слухання, емпатії, невербальної підтримки та уважного ставлення до емоційного стану клієнта. Якість контакту значною мірою впливає на відкритість клієнта та його готовність до змін. Підтримка безпечної атмосфери взаємодії сприяє розвитку довіри та формує основу для подальшої роботи.

Змістовий модуль 2. Практика психологічного консультування

Тема 6. Методи активного слухання та емпатії.

Активне слухання є базовою навичкою психолога-консультанта, яка дозволяє глибше розуміти переживання клієнта та підтримувати ефективну взаємодію. Воно включає уважне слухання, уточнення, перефразування, відображення емоцій та підтримку діалогу. Емпатія допомагає консультанту зрозуміти внутрішній світ клієнта та створити атмосферу прийняття й безпеки. Використання цих методів сприяє розвитку терапевтичного альянсу та підвищує ефективність консультативної роботи.

Тема 7. Техніки постановки запитань у консультуванні.

Запитання є одним із головних інструментів консультативної взаємодії та використовуються для уточнення проблематики, стимулювання саморефлексії й активізації внутрішніх ресурсів клієнта. У консультуванні застосовуються відкриті, закриті, уточнюючі, альтернативні та рефлексивні запитання. Важливою умовою ефективного роботи є вміння формулювати запитання без нав'язування власних інтерпретацій. Правильно побудований діалог допомагає клієнту краще усвідомлювати власний досвід та знаходити нові способи вирішення труднощів.

Тема 8. Концептуалізація консультативного випадку.

Концептуалізація випадку передбачає системний аналіз психологічної проблематики клієнта, визначення факторів ризику та ресурсів, а також формування професійних гіпотез щодо природи труднощів. Вона допомагає консультанту структурувати інформацію та обирати оптимальні стратегії допомоги. Сучасний інтегративний підхід до концептуалізації враховує когнітивні, емоційні, поведінкові та соціальні аспекти функціонування особистості. Це сприяє індивідуалізації консультативного процесу та підвищує його ефективність.

Тема 9. Робота зі складними запитами.

У сучасній практиці психологічного консультування консультант часто працює зі складними емоційними станами, кризами, втратами, травматичним досвідом та психоемоційним виснаженням. Особливого значення набуває консультування в умовах війни, невизначеності та хронічного стресу. Робота зі складними запитами потребує професійної чутливості, навичок кризового втручання та вміння підтримувати психологічну стабільність клієнта. Важливим є також усвідомлення меж власної компетентності та своєчасне звернення до супервізії.

Тема 10. Професійна рефлексія та супервізійне мислення.

Професійна рефлексія є важливою складовою розвитку психолога-консультанта та передбачає здатність аналізувати власні реакції, професійні труднощі та особливості взаємодії з клієнтом. Супервізійне мислення допомагає усвідомлювати динаміку консультативного процесу, розпізнавати контрпереносні реакції та підтримувати професійні межі. Регулярна супервізія сприяє профілактиці професійного вигорання та розвитку професійної компетентності. Формування рефлексивної позиції є необхідною умовою етичної та ефективної консультативної практики.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни

Назви змістовних модулів і тем практичних занять	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л.	пр.	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психологічного консультування				
Тема 1. Психологічне консультування як професійна практика.	12	4	2	6
Тема 2. Теоретичні моделі психологічного консультування	12	4	2	6
Тема 3. Етичні та професійні засади діяльності консультанта.	12	4	2	6
Тема 4. Структура консультативного процесу.	12	4	2	6
Тема 5. Формування та підтримка консультативного контакту.	12	4	2	6
Змістовий модуль 2. Практика психологічного консультування				
Тема 6. Методи активного слухання та емпатії.	12	4	2	6
Тема 7. Техніки постановки запитань у консультуванні.	12	4	2	6
Тема 8. Концептуалізація консультативного випадку.	12	4	2	6
Тема 9. Робота зі складними запитами.	12	4	2	6
Тема 10. Професійна рефлексія та супервізійне мислення.	12	4	2	6
Усього:	120	40	20	60

5. Тематика практичних занять з дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психологічного консультування

Практичне заняття 1. Психологічне консультування як професійна практика

- Охарактеризуйте основні відмінності між психологічним консультуванням, психотерапією та коучингом.

- Зазначте головні завдання сучасного психологічного консультування.
- Опишіть роль базованої на доказах психологічної практики у консультативній діяльності.
- Наведіть приклади застосування психологічного консультування у різних сферах практики.

Практичне заняття 2. Теоретичні моделі психологічного консультування

- Перелічіть основні теоретичні підходи у психологічному консультуванні.
- Охарактеризуйте особливості психодинамічного та когнітивно-поведінкового підходів.
- Опишіть принципи гуманістичного консультування.
- Зазначте переваги інтегративного підходу у роботі з клієнтом.

Практичне заняття 3. Етичні та професійні засади діяльності консультанта

- Перелічіть основні етичні принципи консультативної роботи.
- Охарактеризуйте значення конфіденційності у консультативному процесі.
- Наведіть приклади етичних дилем у роботі психолога.
- Опишіть значення професійних меж та компетентності консультанта.

Практичне заняття 4. Структура консультативного процесу

- Назвіть основні етапи консультативного процесу.
- Опишіть особливості формування психологічного запиту.
- Зазначте роль терапевтичного альянсу у консультативній взаємодії.
- Наведіть приклади труднощів, що можуть виникати на різних етапах консультування.

Практичне заняття 5. Формування та підтримка консультативного контакту

- Охарактеризуйте техніки формування довірливого контакту з клієнтом.
- Опишіть роль невербальної комунікації у консультуванні.
- Зазначте чинники, які впливають на якість консультативного контакту.
- Перелічіть труднощі підтримки терапевтичного альянсу.

Змістовий модуль 2. Практика психологічного консультування

Практичне заняття 6. Методи активного слухання та емпатії

- Охарактеризуйте сутність активного слухання.
- Опишіть техніки перефразування та відображення емоцій.
- Наведіть приклади прояву емпатії у консультативній взаємодії.
- Зазначте роль активного слухання у формуванні терапевтичного альянсу.

Практичне заняття 7. Техніки постановки запитань у консультуванні

- Перелічіть види запитань у психологічному консультуванні.
- Охарактеризуйте роль відкритих запитань у розвитку саморефлексії клієнта.
- Наведіть приклади неефективних та навідних запитань.
- Опишіть значення уточнюючих запитань у консультативному процесі.

Практичне заняття 8. Концептуалізація консультативного випадку

- Охарактеризуйте сутність концептуалізації випадку.
- Опишіть основні етапи аналізу психологічного запиту клієнта.
- Наведіть приклади факторів ризику та ресурсів клієнта.
- Зазначте роль професійних гіпотез у консультативній роботі.

Практичне заняття 9. Робота зі складними запитами

- Охарактеризуйте особливості роботи з кризовими станами.
- Опишіть принципи психологічної підтримки клієнтів із травматичним досвідом.
- Наведіть приклади складних консультативних запитів.
- Зазначте роль супервізії у роботі зі складними випадками.

Практичне заняття 10. Професійна рефлексія та супервізійне мислення

- Охарактеризуйте значення професійної рефлексії у діяльності консультанта.
- Опишіть поняття контрпереносу у консультативному процесі.
- Наведіть приклади професійних труднощів психолога-консультанта.
- Зазначте роль супервізії у професійному розвитку психолога.

6. Тематика самостійних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійне заняття 1. Психологічне консультування як професійна практика – Опишіть відмінності між консультуванням, психотерапією та коучингом. – Проаналізуйте основні завдання сучасного психологічного консультування. – Наведіть приклади застосування консультативної практики. – Визначте роль <u>evidence-based practice</u> у психологічній допомозі.	6
2	Самостійне заняття 2. Теоретичні моделі психологічного консультування – Перелічіть основні теоретичні підходи у консультуванні. – Опишіть особливості психодинамічного підходу. – Проаналізуйте принципи когнітивно-поведінкового консультування. – Визначте значення інтегративного підходу.	6

3	Самостійне заняття 3. Етичні та професійні засади діяльності консультанта – Перелічіть базові етичні принципи консультативної роботи. – Опишіть значення конфіденційності. – Наведіть приклади етичних дилем у консультуванні. – Проаналізуйте значення професійних меж.	6
4	Самостійне заняття 4. Структура консультативного процесу – Опишіть основні етапи консультативного процесу. – Складіть алгоритм консультативної взаємодії. – Наведіть приклади труднощів на різних етапах. – Проаналізуйте значення терапевтичного альянсу.	6
5	Самостійне заняття 5. Формування та підтримка консультативного контакту – Опишіть техніки формування контакту з клієнтом. – Наведіть приклади невербальної підтримки. – Проаналізуйте фактори, що впливають на якість контакту. – Визначте значення довіри у консультативній взаємодії.	6
6	Самостійне заняття 6. Методи активного слухання та емпатії – Опишіть сутність активного слухання. – Наведіть приклади прояву емпатії. – Проаналізуйте роль відображення емоцій. – Визначте техніки розвитку емпатії.	6
7	Самостійне заняття 7. Техніки постановки запитань у консультуванні – Опишіть види запитань у консультуванні. – Наведіть приклади відкритих та уточнюючих запитань. – Проаналізуйте роль запитань у саморефлексії клієнта. – Визначте типові помилки постановки запитань.	6
8	Самостійне заняття 8. Концептуалізація консультативного випадку – Опишіть сутність концептуалізації випадку. – Наведіть приклади факторів ризику та ресурсів клієнта. – Проаналізуйте значення професійних гіпотез. – Визначте роль концептуалізації у плануванні допомоги.	6
9	Самостійне заняття 9. Робота зі складними запитами – Опишіть особливості роботи з кризовими станами. – Наведіть приклади роботи з травматичним досвідом. – Проаналізуйте роль психологічної підтримки у кризових ситуаціях. – Визначте значення супервізії у роботі зі складними випадками.	6
10	Самостійне заняття 10. Професійна рефлексія та супервізійне мислення – Опишіть значення професійної рефлексії. – Наведіть приклади професійних труднощів консультанта. – Проаналізуйте роль супервізії у професійному розвитку. – Визначте значення профілактики професійного вигорання.	6
Всього		60

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Основи психологічного консультування» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;

- реферати, презентації;
- екзамен.

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Основи психологічного консультування» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Екзамен
20%	10%	20%	10%	40 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на 2 занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання.		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 2 проводиться на останньому практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання.		1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 10 балів. Розв'язання практичного кейсу 10 балів. Тестові завдання 10 балів. У підсумку 40 балів.

Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів зазначенні в положенні університету про оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-10
2	Проекційний екран	

3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	
5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Corey G. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. – Boston: Cengage, 2021.
2. McLeod J. An Introduction to Counselling and Psychotherapy. – Open University Press, 2019.
3. Beck J. Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond. – Guilford Press, 2020.
4. Rogers C. On Becoming a Person. – Houghton Mifflin, 1995.
5. Yalom I. The Gift of Therapy. – Harper, 2017.
6. Norcross J., Lambert M. Psychotherapy Relationships That Work. – Oxford University Press, 2019.

Додаткові:

1. Cooper M. Integrating Counselling and Psychotherapy. – Sage, 2023.
2. Hill C. Helping Skills. – APA, 2020.
3. Wampold B., Imel Z. The Great Psychotherapy Debate. – Routledge, 2015.
4. Бендерська О. *Практикум з психологічного консультування*. – Київ: Либідь, 2022.
5. Бондаренко О. *Основи психологічного консультування*. – Київ: Академія, 2020.
6. Гуменюк О. *Психологічне консультування у практиці*. – Львів: Світ, 2020.
7. Корніяка О. *Методологія психологічного консультування*. – Київ: Наука, 2018.
8. Литвинчук Н. *Психологічне консультування: сучасні підходи*. – Київ: КНЕУ, 2021.
9. Савчин М. *Психологічна допомога та консультування*. – Львів: ЛНУ, 2021.
10. Сердюк Л. *Основи консультативної психології*. – Харків: Основа, 2019.
11. Титаренко Т. *Психологічне консультування: теорія і практика*. – Київ: Либідь, 2019.
12. Титаренко Т. *Сучасне психологічне консультування*. – Київ, 2020.

Інформаційні ресурси:

1. American Psychological Association – [apa.org](https://www.apa.org)
2. APA Clinical Practice Guidelines – www.apa.org/pubs/databases/psycinfo
3. European Federation of Psychologists' Associations – efpa.eu

4. ResearchGate – researchgate.net
5. www.aapp.org
6. www.efpa.eu
7. www.fda.gov
8. www.iaapsy.org
9. www.isbd.org
10. www.npa-ua.org
11. www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
12. www.repo.usfu.edu.ua – Електронні ресурси ЗФУУ
13. www.ukraine-psychotherapy.org
14. www.upa.org.ua
15. www.who.int
16. Державна служба статистики України – ukrstat.gov.ua
17. Український науково-методичний центр практичної психології – psyua.org

13.ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ЕКЗАМЕН

1. Дайте визначення психологічного консультування.
2. Охарактеризуйте основні цілі психологічного консультування.
3. Назвіть відмінності між консультуванням і психотерапією.
4. Визначте особливості консультування у порівнянні з коучингом.
5. Поясніть значення консультування у роботі зі стресом.
6. Розкрийте роль консультування у кризових ситуаціях.
7. Охарактеризуйте консультування як практику, базовану на доказах.
8. Назвіть ключові сфери застосування психологічного консультування.
9. Охарактеризуйте психодинамічний підхід у консультуванні.
10. Назвіть особливості когнітивно-поведінкового підходу.
11. Поясніть гуманістичний підхід у консультуванні.
12. Охарактеризуйте системний підхід у консультуванні.
13. Розкрийте сутність інтегративного підходу.
14. Назвіть переваги використання інтегративної моделі.
15. Поясніть значення різних теоретичних моделей для практики.
16. Визначте роль індивідуальних особливостей клієнта у виборі моделі.
17. Назвіть основні етичні принципи консультування.
18. Охарактеризуйте принцип конфіденційності.
19. Поясніть значення добровільності у консультуванні.
20. Визначте роль професійної компетентності консультанта.
21. Охарактеризуйте поняття професійної відповідальності.
22. Поясніть значення поваги до особистості клієнта.
23. Назвіть приклади подвійних стосунків у консультуванні.
24. Охарактеризуйте профілактику професійного вигорання консультанта.
25. Назвіть основні етапи консультативного процесу.
26. Охарактеризуйте етап встановлення первинного контакту.
27. Поясніть значення формування запиту клієнта.
28. Визначте роль постановки цілей у консультуванні.
29. Охарактеризуйте пошук ресурсів у консультативному процесі.

30. Поясніть значення завершення консультативної взаємодії.
31. Назвіть чинники ефективності терапевтичного альянсу.
32. Охарактеризуйте роль структурованості процесу.
33. Поясніть значення довіри у консультативному контакті.
34. Назвіть техніки активного слухання.
35. Охарактеризуйте роль емпатії у консультуванні.
36. Поясніть значення невербальної підтримки.
37. Визначте вплив якості контакту на відкритість клієнта.
38. Охарактеризуйте роль безпечної атмосфери взаємодії.
39. Назвіть чинники, що сприяють розвитку довіри.
40. Поясніть значення консультативного альянсу.
41. Дайте визначення активного слухання.
42. Назвіть основні прийоми активного слухання.
43. Охарактеризуйте роль уточнення та перефразування.
44. Поясніть значення відображення емоцій.
45. Визначте роль емпатії у створенні атмосфери прийняття.
46. Охарактеризуйте значення підтримки діалогу у консультуванні.
47. Назвіть основні бар'єри активного слухання.
48. Поясніть взаємозв'язок емпатії та терапевтичного альянсу.
49. Назвіть види запитань у консультуванні.
50. Охарактеризуйте відкриті запитання та їх роль.
51. Поясніть значення закритих запитань.
52. Визначте роль уточнюючих запитань.
53. Охарактеризуйте альтернативні запитання.
54. Поясніть значення рефлексивних запитань.
55. Назвіть правила формулювання ефективних запитань.
56. Охарактеризуйте роль запитань у стимулюванні саморефлексії.
57. Дайте визначення концептуалізації випадку.
58. Назвіть основні етапи концептуалізації.
59. Охарактеризуйте роль аналізу факторів ризику.
60. Поясніть значення визначення ресурсів клієнта.
61. Визначте роль професійних гіпотез у консультуванні.
62. Охарактеризуйте інтегративний підхід до концептуалізації.
63. Поясніть значення індивідуалізації консультативного процесу.
64. Назвіть приклади використання концептуалізації у практиці.
65. Охарактеризуйте особливості роботи зі складними емоційними станами.
66. Назвіть основні види кризових ситуацій у консультуванні.
67. Поясніть значення роботи з травматичним досвідом.
68. Визначте роль консультування в умовах війни.
69. Охарактеризуйте навички кризового втручання.
70. Поясніть значення підтримки психологічної стабільності клієнта.
71. Назвіть межі компетентності консультанта у складних випадках.
72. Охарактеризуйте роль супервізії у роботі зі складними запитаннями.
73. Дайте визначення професійної рефлексії.
74. Назвіть основні аспекти професійної рефлексії.

75. Охарактеризуйте значення аналізу власних реакцій консультанта.
76. Поясніть роль супервізійного мислення.
77. Визначте значення розпізнавання контрпереносних реакцій.
78. Охарактеризуйте значення підтримки професійних меж.
79. Поясніть роль регулярної супервізії у профілактиці вигорання.
80. Назвіть умови формування рефлексивної позиції консультанта.