

ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол № 10 від
«11» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В ПСИХОЛОГІЇ

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: С4 Психологія

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: обов'язкова

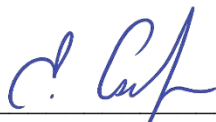
Форма навчання: денна

<u>Форма навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції (год.)</u>	<u>Практичні (год.)</u>	<u>Самостійна робота студента (год.)</u>	<u>Разом (год.)</u>	<u>Залік (сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>20</u>	<u>14</u>	<u>56</u>	<u>90</u>	<u>2</u>

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», Спеціальність: С4 Психологія, затвердженої вченою радою ЗФУУ (протокол № 10 від «11» червня 2025 року).

Програму навчальної дисципліни розробила:

Доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології


(підпис)

О. Савченко

Робочу програму обговорено та затверджено на засіданні кафедри психології
Протокол № 9 від “21” травня 2025 року

Завідувач кафедри психології


(підпис)

І. Клименко

Гарант ОПП «Психологія»


(підпис)

І. Клименко

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) „__” ____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) „__” ____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) „__” ____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) „__” ____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»	Статус дисципліни Обов'язкова Мова навчання українська	
Змістових модулів - 2	Спеціальність: С4 Психологія	Рік підготовки	
		1-й	
	Освітньо-професійна програма «Психологія»	Семестр	
			2-й
Загальна кількість кредитів/годин - 3/90		Лекції (год.)	
		20	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 год.;	Ступень вищої освіти - Бакалавр	Практичні(год.)	
		14	
		Самостійна робота(год.)	
		56	
		Всього	
		90	
		Вид контролю	
			Залік

2.1. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Методи дослідження в психології» є формування у студентів цілісної системи знань про методологічні основи, принципи, стратегії та конкретні інструменти наукового пізнання психічних явищ.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методи дослідження в психології» є конкретні кроки, які дозволяють реалізувати мету курсу. Їх прийнято поділяти на теоретичні, практичні та етичні.

Ключові завдання, які стоять перед студентом:

1. Теоретичні завдання

- Вивчення методологічних рівнів: Розуміння різниці між загальною методологією (філософські засади), конкретною методологією (психологічні теорії) та методикою (конкретні тести).
- Опанування понятійного апарату: Засвоєння термінів «валідність», «надійність», «стандартизація», «репрезентативність вибірки» та «кореляція».
- Класифікація методів: Ознайомлення з ієрархією методів — від неутручальних (спостереження) до активних (формуючий експеримент).

2. Практично-інструментальні завдання

- Оволодіння технікою проведення: Навчитись правильно створювати умови для дослідження, встановлювати раппорт (контакт) із клієнтом та професійно подавати інструкції.
- Обробка та інтерпретація: Формування вмінь переводити «сирі» бали у стандартні шкали (стени, Т-бали) та розкривати психологічний зміст отриманих результатів.
- Використання математичної статистики: Навчитись застосовувати статистичні критерії (наприклад, t-критерій Стюдента, кореляція Пірсона) для підтвердження наукових гіпотез.

3. Діагностично-прогностичні завдання

- Диференційна діагностика: Навчитись розрізняти норму, акцентуацію характеру та патологічні прояви за допомогою комбінації різних методів (наприклад, ТАТ + MMPI).
- Складання висновків: Оволодіння мистецтвом написання психологічного висновку, який би інтегрував результати спостереження, бесіди та тестування.
- Прогнозування: Набуття навичок побудови прогнозів поведінки особистості в майбутньому на основі виявлених закономірностей.

4. Професійно-етичні завдання

- Дотримання деонтології: Засвоєння правил професійної етики (конфіденційність, неупередженість, право на відмову від дослідження).
- Критичне мислення: Формування здатності критично оцінювати якість психодіагностичного інструментарію та відсіювати ненаукові методи (псевдотести).

2.3. Найменування компетентностей, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Для успішного засвоєння дисципліни «Методи дослідження в психології» студентам необхідно володіти знаннями з таких предметів:

Пререквізіти:

- Загальна психологія — дає фундаментальні знання про психічні процеси, стани та властивості особистості.
- Історія психології — формує уявлення про розвиток психологічних ідей та наукових шкіл.
- Вступ до спеціальності — ознайомлює з основами професійної діяльності психолога та її етичними принципами.
- Філософія — забезпечує методологічну базу для осмислення психологічних концепцій.

Постреквізіти:

Після завершення дисципліни студенти зможуть застосовувати отримані знання у таких предметах та практиках:

- Методи дослідження в психології — застосування методологічних принципів для організації емпіричних і теоретичних досліджень.
- Методи якісних досліджень у психології — використання методологічних підходів для глибинного аналізу індивідуального досвіду.
- Методи кількісних досліджень у психології — реалізація методологічних засад у статистичному та експериментальному аналізі.
- Методи аналізу даних у психології — практичне використання методологічних засад для обробки та інтерпретації результатів досліджень.

2.5. Результати навчання

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

3.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та організація психологічних досліджень

Тема 1. Предмет і завдання психологічного дослідження: сутність, мета та етапи.

Психологічне дослідження спрямоване на вивчення закономірностей психічних процесів, станів та поведінки людини. Його предметом є як індивідуальні, так і групові прояви психіки. Основними завданнями виступають опис, пояснення та прогнозування психологічних явищ. Етапи дослідження включають постановку проблеми, формулювання гіпотези, вибір методів та аналіз результатів.

Тема 2. Методологічні принципи та наукові підходи у психології.

Методологія визначає загальні принципи побудови психологічного знання. Вона включає системність, об'єктивність, верифікованість та етичність досліджень. Наукові підходи охоплюють експериментальний, феноменологічний, когнітивний, психодинамічний та соціально-психологічний напрями. Вибір підходу залежить від мети та завдань дослідження, а також від специфіки об'єкта.

Тема 3. Організація дослідження: вибір проблеми, гіпотези та планування.

Організація дослідження починається з визначення актуальної проблеми та формулювання дослідницьких питань. Гіпотеза виступає як наукове припущення, що потребує перевірки. Планування включає вибір вибірки, методів збору даних та способів їх аналізу. Чітка структура дослідження забезпечує його надійність та валідність.

Тема 4. Методи збору даних: спостереження, інтерв'ю, анкетування.

Спостереження дозволяє отримати безпосередні дані про поведінку та взаємодію людей. Інтерв'ю забезпечує глибше розуміння внутрішніх переживань та мотивів. Анкетування дає можливість зібрати стандартизовану інформацію від великої кількості респондентів. Поєднання цих методів підвищує достовірність результатів.

Тема 5. Етичні стандарти та професійна відповідальність у психологічних дослідженнях.

Етичні стандарти визначають правила взаємодії дослідника з учасниками експерименту. Вони включають добровільність участі, конфіденційність та недопущення шкоди. Професійна відповідальність психолога полягає у чесності, точності та дотриманні наукових норм. Етичність дослідження є запорукою його легітимності та суспільної довіри.

Змістовий модуль 2. Методи аналізу та інтерпретації даних у психології

Тема 6. Експеримент як метод дослідження: структура, види та особливості.

Експеримент є основним методом перевірки гіпотез у психології. Його структура включає незалежну та залежну змінні, контрольні умови та процедуру вимірювання. Існують лабораторні, природні та квазіексперименти. Особливістю методу є можливість встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

Тема 7. Тестування та психометричні методи: валідність, надійність, стандартизація.

Психологічні тести дозволяють вимірювати індивідуальні особливості особистості та когнітивних процесів. Валідність визначає, наскільки тест вимірює саме те, що заявлено. Надійність характеризує стабільність результатів у часі. Стандартизація забезпечує порівнянність даних між різними групами та умовами.

Тема 8. Якісні методи аналізу: контент-аналіз, кейс-стаді, феноменологічний підхід.

Якісні методи спрямовані на глибоке розуміння психологічних явищ. Контент-аналіз дозволяє досліджувати тексти та комунікацію. Кейс-стаді зосереджується на детальному аналізі окремих випадків. Феноменологічний підхід акцентує увагу на суб'єктивному досвіді людини.

Тема 9. Кількісні методи аналізу: статистичні процедури та математичні моделі.

Кількісні методи забезпечують об'єктивність та точність дослідження. Статистичні процедури включають описову та інферентну статистику. Математичні моделі дозволяють прогнозувати поведінку та психічні процеси. Використання кількісних методів підвищує наукову обґрунтованість результатів.

Тема 10. Інтерпретація результатів та їх застосування у практиці психолога.

Інтерпретація результатів передбачає узагальнення отриманих даних та їх співвіднесення з гіпотезою. Важливим є врахування контексту та обмежень дослідження. Застосування результатів охоплює практичну психологію, консультування та психотерапію. Правильна інтерпретація забезпечує цінність дослідження для науки та практики.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни

Назви змістовних модулів і тем практичних занять	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л.	пр.	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та організація психологічних досліджень				
Тема 1. Предмет і завдання психологічного дослідження: сутність, мета та етапи.	10	2	2	6
Тема 2. Методологічні принципи та наукові підходи у психології.	10	2	2	6
Тема 3. Організація дослідження: вибір проблеми, гіпотези та планування.	10	2	2	6
Тема 4. Методи збору даних: спостереження, інтерв'ю, анкетування.	10	2	2	6
Тема 5. Етичні стандарти та професійна відповідальність у психологічних дослідженнях.	9	2	1	6
Змістовий модуль 2. Методи аналізу та інтерпретації даних у психології				
Тема 6. Експеримент як метод дослідження: структура, види та особливості.	9	2	1	6
Тема 7. Тестування та психометричні методи: валідність, надійність, стандартизація.	8	2	1	5
Тема 8. Якісні методи аналізу: контент-аналіз, кейс-стаді, феноменологічний підхід.	8	2	1	5
Тема 9. Кількісні методи аналізу: статистичні процедури та математичні моделі.	8	2	1	5

Тема 10. Інтерпретація результатів та їх застосування у практиці психолога.	8	2	1	5
Усього:	90	20	14	56

5. Тематика практичних занять з дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та організація психологічних досліджень

Практичне заняття 1. Предмет і завдання психологічного дослідження

- Охарактеризуйте основні завдання психологічного дослідження.
- Назвіть етапи проведення дослідження.
- Зазначте, які проблеми можуть бути предметом психологічного аналізу.
- Опишіть значення дослідження для розвитку психологічної науки.

Практичне заняття 2. Методологічні принципи та наукові підходи

- Охарактеризуйте базові методологічні принципи психології.
- Назвіть основні наукові підходи у психологічних дослідженнях.
- Зазначте, як вибір підходу впливає на результати дослідження.
- Опишіть приклади застосування різних підходів у практиці.

Практичне заняття 3. Організація дослідження: проблема, гіпотеза, планування

- Охарактеризуйте процес формулювання дослідницької проблеми.
- Назвіть вимоги до наукової гіпотези.
- Зазначте основні етапи планування дослідження.
- Опишіть приклади успішної організації досліджень.

Практичне заняття 4. Методи збору даних у психології

- Охарактеризуйте особливості методу спостереження.
- Назвіть переваги та недоліки інтерв'ю.
- Зазначте можливості анкетування у психологічних дослідженнях.
- Опишіть комбінацію методів для підвищення достовірності даних.

Практичне заняття 5. Етичні стандарти у психологічних дослідженнях

- Охарактеризуйте принцип добровільності участі у дослідженні.
- Назвіть правила забезпечення конфіденційності.
- Зазначте ризики порушення етичних норм.
- Опишіть професійну відповідальність психолога-дослідника.

Змістовий модуль 2. Методи аналізу та інтерпретації даних у психології

Практичне заняття 6. Експеримент як метод дослідження

- Охарактеризуйте структуру психологічного експерименту.
- Назвіть види експериментів у психології.
- Зазначте переваги та обмеження експериментального методу.
- Опишіть приклади застосування експерименту у практиці.

Практичне заняття 7. Тестування та психометричні методи

- Охарактеризуйте поняття валідності тесту.
- Назвіть критерії надійності психодіагностичних методик.
- Зазначте значення стандартизації тестів.
- Опишіть приклади використання тестування у психологічних дослідженнях.

Практичне заняття 8. Якісні методи аналізу даних

- Охарактеризуйте сутність контент-аналізу.
- Назвіть особливості методу кейс-стаді.
- Зазначте переваги феноменологічного підходу.
- Опишіть приклади застосування якісних методів у психології.

Практичне заняття 9. Кількісні методи аналізу даних

- Охарактеризуйте основні статистичні процедури у психології.
- Назвіть можливості математичного моделювання.
- Зазначте відмінності між описовою та інферентною статистикою.
- Опишіть приклади застосування кількісних методів у дослідженнях.

Практичне заняття 10. Інтерпретація результатів та їх практичне застосування

- Охарактеризуйте процес інтерпретації результатів дослідження.
- Назвіть основні труднощі при узагальненні даних.
- Зазначте значення контексту для інтерпретації.
- Опишіть приклади практичного використання результатів у психології.

6. Тематика самостійних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійне заняття 1. Аналіз предмета та завдань психологічного дослідження – Опрацювати визначення предмета психологічного дослідження. – Скласти перелік основних завдань дослідження. – Визначити етапи проведення дослідження. – Підготувати приклади актуальних проблем для психологічного аналізу.	6
2	Самостійне заняття 2. Методологічні принципи та наукові підходи у психології – Ознайомитися з базовими методологічними принципами. – Порівняти різні наукові підходи (експериментальний, феноменологічний тощо). – Визначити переваги та обмеження кожного підходу. – Підготувати приклади застосування підходів у дослідженнях.	6

3	Самостійне заняття 3. Організація дослідження: проблема, гіпотеза, планування – Вивчити алгоритм формулювання дослідницької проблеми. – Скласти приклади наукових гіпотез. – Ознайомитися з методами планування дослідження. – Підготувати схему організації психологічного експерименту.	6
4	Самостійне заняття 4. Методи збору даних у психології – Вивчити особливості методу спостереження. – Ознайомитися з технікою проведення інтерв'ю. – Скласти приклади анкетних запитань. – Порівняти переваги та недоліки різних методів збору даних.	6
5	Самостійне заняття 5. Етичні стандарти та професійна відповідальність – Ознайомитися з принципами добровільності участі у дослідженні. – Вивчити правила забезпечення конфіденційності. – Проаналізувати можливі етичні дилеми у психологічних дослідженнях. – Підготувати приклади порушення етичних норм та їх наслідків.	6
6	Самостійне заняття 6. Експеримент як метод дослідження – Вивчити структуру психологічного експерименту. – Ознайомитися з видами експериментів. – Порівняти лабораторний та природний експеримент. – Підготувати приклади застосування експериментального методу.	6
7	Самостійне заняття 7. Тестування та психометричні методи – Вивчити поняття валідності та надійності тестів. – Ознайомитися з процесом стандартизації психодіагностичних методик. – Скласти приклади тестових завдань. – Порівняти різні види психологічних тестів.	5
8	Самостійне заняття 8. Якісні методи аналізу даних – Вивчити сутність контент-аналізу. – Ознайомитися з методом кейс-стаді. – Проаналізувати феноменологічний підхід. – Підготувати приклади застосування якісних методів у практиці.	5
9	Самостійне заняття 9. Кількісні методи аналізу даних – Вивчити основні статистичні процедури у психології. – Ознайомитися з методами математичного моделювання. – Порівняти описову та інферентну статистику. – Підготувати приклади застосування кількісних методів.	5
10	Самостійне заняття 10. Інтерпретація результатів та їх практичне застосування – Вивчити алгоритм інтерпретації результатів дослідження. – Ознайомитися з труднощами узагальнення даних. – Проаналізувати значення контексту для інтерпретації. – Підготувати приклади практичного використання результатів у психології	5

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Методи дослідження в психології”

використовуються такі методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- поточне опитування;
- практичні дослідні проєкти;
- екзамен.

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Методи дослідження в психології» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	
40%	10%	40%	10%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок).		Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (5 занять, 5 тем – 5 оцінок).	
2.Модульний контроль 1 проводиться на 4 занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання.		2.Модульний контроль 2 проводиться на останньому практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання.	

Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів зазначенні в положенні університету про оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-10
2	Проекційний екран	
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	
5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	
8	Програмне забезпечення: ОС Windows або MacOS	
9	Інструменти Google (Google Docs; Google Forms тощо)	

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Бондаренко О. Ф. *Психодіагностика та методи психологічних досліджень*. Київ: Либідь, 2020.
2. Гуменюк О. І. *Методологія психологічних експериментів*. Тернопіль: ТНПУ, 2019.
3. Кочубейник О. М. *Методи кількісних досліджень у психології*. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2021.
4. Лазоренко Б. В. *Методи соціально-психологічних досліджень*. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2018.
5. Максименко С. Д. *Методологія та методи психологічного дослідження*. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2018.
6. Панок В. І. *Методи дослідження особистості у практичній психології*. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017.
7. Романовська Д. В. *Методи дослідження у віковій та педагогічній психології*. Київ: Університет «Україна», 2021.
8. Слюсаренко О. В. *Методи психодіагностики та тестування*. Дніпро: ДНУ, 2019.
9. Титаренко Т. М. *Методи якісних досліджень у психології*. Київ: Інститут психології ім. Г. С. Костюка, 2019.
10. Яковенко С. І. *Методи аналізу даних у психології*. Київ: Університет «Україна», 2020.

Додаткові:

1. Babbie E. *The Practice of Social Research*. Belmont: Cengage, 2020.
2. Breakwell G. M., Smith J. A., Wright D. B. *Research Methods in Psychology*. London: Sage, 2012.
3. Bryman A. *Social Research Methods*. Oxford: OUP, 2016.
4. Cohen B. H. *Explaining Psychological Statistics*. Hoboken: Wiley, 2017.
5. Coolican H. *Research Methods and Statistics in Psychology*. London: Routledge, 2019.
6. Creswell J. W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage, 2018.
7. Denzin N. K., Lincoln Y. S. *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage, 2018.
8. Field A. *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage, 2018.
9. Flick U. *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage, 2018.
10. Gravetter F. J., Forzano L. B. *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Belmont: Cengage, 2018.
11. Heppner P. P., Wampold B. E., Kivlighan D. M. *Research Design in Counseling*. Belmont: Brooks/Cole, 2016.
12. Kazdin A. E. *Research Design in Clinical Psychology*. Boston: Pearson, 2017.
13. Kerlinger F. N., Lee H. B. *Foundations of Behavioral Research*. Belmont: Cengage, 2000.
14. Kline P. *Psychological Testing: A Practical Approach*. London: Routledge, 2015.
15. Neuman W. L. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Pearson, 2014.
16. Patton M. Q. *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks: Sage, 2015.
17. Robson C. *Real World Research*. Oxford: Wiley, 2016.
18. Shaughnessy J. J., Zechmeister E. B., Zechmeister J. S. *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill, 2015.
19. Smith J. A. *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods*. London: Sage, 2015.
20. Tabachnick B. G., Fidell L. S. *Using Multivariate Statistics*. Boston: Pearson, 2019.

Інформаційні ресурси:

1. American Psychological Association (APA): <https://www.apa.org>
2. British Psychological Society (BPS): <https://www.bps.org.uk>
3. European Federation of Psychologists' Associations (EFPA): <https://www.efpa.eu>
4. National Institute of Mental Health (NIMH): <https://www.nimh.nih.gov>
5. WHO Mental Health: <https://www.who.int/health-topics/mental-health>