

ЗІГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол № 10 від
«11» червня 2025 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: С4 Психологія

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: денна

<u>Форма навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції (год.)</u>	<u>Практичні (год.)</u>	<u>Самостійна робота студента (год.)</u>	<u>Разом (год.)</u>	<u>Іспит (сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>16</u>	<u>100</u>	<u>150</u>	<u>1</u>

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», Спеціальність: С4 Психологія, затвердженої вченою радою ЗФУУ (протокол № 10 від «11» червня 2025 року.)

Програму навчальної дисципліни розробив:

Кандидатка історичних наук,
доцентка кафедри
загальноосвітніх дисциплін



(підпис)

Т. Швидченко

Робочу програму обговорено та затверджено на засіданні кафедри психології
Протокол № 9 від “21” травня 2025 року

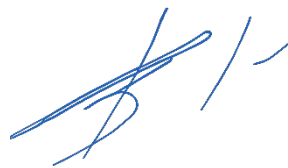
Завідувачка кафедри
загальноосвітніх дисциплін



(підпис)

Т. Швидченко

Гарант ОПП «Психологія»



(підпис)

І. Клименко

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), “__” _____ 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 5	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С4 Психологія	Статус дисципліни Обов'язкова Мова навчання українська	
Модулів - 2		Рік підготовки 1-й	
Змістових модулів - 1	Освітньо-професійна програма «Психологія»	Семестр	
Загальна кількість кредитів/годин - 5/150		2-й	
		Лекції (год.)	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 год.;	Ступень вищої освіти - Магістр	34	
		Практичні(год.)	
		16	
		Самостійна робота(год.)	
		100	
		Всього	
		150	
		Вид контролю	
		Екзамен	

2.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія України» є формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про основні етапи та закономірності історичного розвитку України як суспільства і держави, необхідного для професійної підготовки психолога. Курс спрямований на осмислення ключових історичних подій і процесів, зокрема воєн, окупацій, репресивних і тоталітарних практик, а також їх довготривалих наслідків для соціальних структур, колективного досвіду та моделей соціальної поведінки, з метою коректного врахування історичного контексту в аналізі індивідуальних і групових психосоціальних явищ.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія України» є:

- надати здобувачам вищої освіти системні знання про основні етапи та закономірності історичного розвитку України як суспільства і держави;
- сформулювати розуміння ключових історичних подій і процесів, що визначили трансформацію соціальних структур, політичних інститутів і форм влади;

- навчити аналізувати війни, окупації, репресивні й тоталітарні практики як історичні чинники формування колективного досвіду та моделей соціальної поведінки;
- розвинути здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями та сучасними соціальними й психосоціальними процесами;
- сформувати навички критичної роботи з історичною інформацією та науковими інтерпретаціями в межах історичної науки.

2.3. Найменування компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Історія України як навчальна дисципліна:

а) базується на вивченні здобувачами ключових етапів і закономірностей історичного розвитку України, зокрема процесів становлення суспільства і державності, соціальних структур, політичних інститутів і форм влади; аналізі воєн, окупацій, репресивних і тоталітарних практик як чинників формування колективного досвіду; осмисленні історичних передумов виникнення та трансформації національної ідентичності, колективної пам'яті й моделей соціальної поведінки; роботі з історичними джерелами та науковими інтерпретаціями в межах історичної науки;

б) забезпечує історико-контекстуальне підґрунтя для подальшого вивчення психологічних дисциплін через формування розуміння довготривалого впливу історичних подій і травматичного досвіду на індивідуальну та групову психіку; усвідомлення ролі історичного контексту у виникненні соціально-психологічних реакцій, моделей адаптації, солідарності та опору; розвиток здатності враховувати історичні чинники під час аналізу соціальної взаємодії, групової динаміки та професійної комунікації психолога.

Для успішного засвоєння дисципліни «Історія України» студентам необхідно володіти знаннями з таких предметів:

Постреквізити:

- Соціологія – застосування історичного контексту для аналізу соціальних структур, соціальних трансформацій, механізмів солідарності та соціальної нерівності в українському суспільстві.
- Соціальна психологія – інтерпретація соціальної поведінки, групової динаміки, міжгрупових відносин і колективних реакцій з урахуванням історичного досвіду, травматичних подій і тривалих суспільних процесів.

2.5. Результати навчання

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

3. Структура навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет і завдання курсу. Історія як форма колективної пам'яті.

Предмет і методи історичної науки. Історія України як частина європейського історичного процесу. Джерела з історії України та принципи роботи з ними. Історичний факт та історична інтерпретація. Історія як форма соціальної та колективної пам'яті. Історичний наратив і його вплив на суспільну свідомість. Роль історичного знання у формуванні уявлень про минуле й сучасність.

Тема 2. Стародавня історія України.

Найдавніше населення на території України. Археологічні культури кам'яної, бронзової та ранньої залізної доби. Античні міста-держави Північного Причорномор'я. Соціальні структури та форми господарювання давніх суспільств. Взаємодія кочових і осілих спільнот. Місце українських земель у системі античного світу.

Тема 3. Київська Русь. Княжа доба.

Формування державності. Політична організація, система влади та соціальна структура. Хрещення Русі та його історичне значення. Економічний і культурний розвиток. Міжнародні зв'язки. Причини політичної децентралізації та розпаду.

Тема 4. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала.

Утворення та розвиток Галицько-Волинської держави. Політична система і зовнішня політика. Збереження традицій руської державності. Монгольська навала та її наслідки для українських земель. Війна за галицько-волинську спадщину.

Тема 5. Українське середньовіччя. Велике Князівство Литовське.

Українські землі у складі Великого Князівства Литовського. Особливості правового статусу українських територій. Соціальні стани та система

управління. Литовські статuti. Роль руської традиції в політичному та культурному житті держави.

Тема 6. Україна раннього модерну: період Речі Посполитої.

Люблінська унія та її наслідки для українських земель. Соціальні зміни та становище різних верств населення. Релігійна політика й Берестейська унія. Зростання соціальної напруги. Передумови формування козацтва.

Тема 7. Козацька революція під проводом Хмельницького. Війна за автономію і державність.

Причини та перебіг Національно-визвольної війни середини XVII століття. Формування козацької держави. Політична система та соціальна структура Гетьманщини. Міжнародні союзи й договори. Поділ Гетьманщини на Лівобережну та Правобережну Україну. Боротьба за воз'єднання.

Тема 8. Гетьманщина за часів Івана Мазепи.

Внутрішня політика та державницькі проєкти гетьмана Мазепи. Економічний і культурний розвиток. Зовнішньополітичні орієнтації. Україна в контексті Північної війни. Полтавська кампанія та її наслідки для українських земель.

Тема 9. Імперський наступ на автономію Гетьманщини.

Обмеження автономних прав Гетьманщини у XVIII столітті. Колоніальна політика Російської імперії щодо України. Адміністративні та політичні реформи. Ліквідація виборності гетьманської влади. Зміни в соціальній структурі. Інтеграція українських земель у імперські механізми управління.

Тема 10. Українські землі в другій половині XVIII століття. Демонтаж автономії.

Ліквідація Гетьманщини та Запорозької Січі. Адміністративний поділ українських земель. Соціально-економічні зміни. Закріпачення населення. Наслідки демонтажу автономії для українського суспільства.

Тема 11. Довге XIX століття.

Українські землі у складі імперій. Соціальна модернізація та економічні зміни. Формування модерної української нації. Розвиток культури та освіти. Громадські рухи та політичні ідеї. Обмеження й репресивні практики імперської влади.

Тема 12. Перша світова війна. Україна у глобальному конфлікті 1914–1918 років.

Українські землі як театр воєнних дій. Соціально-економічні наслідки війни. Мобілізація населення. Політична активізація українського руху. Вплив війни на трансформацію суспільства.

Тема 13. Українська революція 1917 року. Національно-визвольна боротьба 1917–1921 років.

Падіння імперій і початок революційних процесів. Українські державні утворення, їх політика та збройна боротьба за збереження незалежності. Причини падіння української державності. Історичне значення революції.

Тема 14. Українці у міжвоєнний період.

Наслідки окупації українських земель та політика режимів інших держав щодо українського населення. Соціальні трансформації. Репресії та асиміляційні практики. Формування різних моделей соціального досвіду.

Тема 15. Друга світова війна (1939–1945).

Україна в умовах Другої світової війни. Окупаційні режими. Масове насильство та втрати цивільного населення. Рухи опору. Соціальні та демографічні наслідки війни.

Тема 16. Повоєнне становище українців.

Відбудова після війни. Політичний режим і репресивні практики. Соціальні зміни та повсякденне життя. Опір і дисидентський рух. Боротьба за відновлення української державності в екзилі. Довготривалі наслідки повоєнного періоду.

Тема 17. Виклики відновленої незалежності.

Розпад СРСР і відновлення незалежності України. Трансформація політичної та соціальної системи. Економічні та соціальні кризи. Формування нових моделей ідентичності та соціальної взаємодії. Історичні передумови сучасних викликів.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни

Назви лекційних тем і практичних занять	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	пр.	с.р.
Тема 1. Предмет і завдання курсу. Історія як форма колективної пам'яті	8	2	2	4
Тема 2. Стародавня історія України	7	2		5
Тема 3. Київська Русь. Княжа доба	7	2		5
Тема 4. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала	9	2	2	5
Тема 5. Українське середньовіччя. Велике Князівство Литовське	7	2		5
Тема 6. Україна раннього модерну: період Речі Посполитої	9	2	2	5
Тема 7. Козацька революція під проводом Хмельницького. Війна за автономію і державність	10	2		8
Тема 8. Гетьманщина за часів Івана Мазепи	7	2		5
Тема 9. Імперський наступ на автономію Гетьманщини	7	2		5
Тема 10. Українські землі в другій половині XVIII століття. Демонтаж автономії	9	2	2	5
Тема 11. Довге XIX століття	7	2		5
Тема 12. Перша світова війна. Україна у глобальному конфлікті	9	2	2	5

1914-1918 років				
Тема 13. Українська революція 1917. Національно-визвольна боротьба 1917-1921 років	11	2		9
Тема 14. Українці у міжвоєнний період	12	2		10
Тема 15. Друга світова війна (1939-1945)	13	2	2	9
Тема 16. Повоєнне становище українців	7	2		5
Тема 17. Виклики відновленої незалежності	9	2	2	5
Екзамен	2		2	
Усього, годин	150	34	16	100

5. Тематика практичних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія як форма колективної пам'яті та історичного наративу	2
2	Давня та середньовічна історія України: тяглість державності	2
3	Українські землі у складі ранньомодерних держав: право, влада, суспільство	2
4	Гетьманщина: політичний устрій, право та соціальні відносини	2
5	Імперська політика щодо українських земель у XVIII–XIX століттях	2
6	Війни, революції та боротьба за суб'єктність українського суспільства у XX столітті	2
7	Відновлення незалежності, історична пам'ять і виклики сучасності	2
ВСЬОГО:		14

6. Тематика самостійних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія України як форма колективної пам'яті та національного наративу	10
2	Давня та середньовічна історія України: проблема культурної спадкоємності та ідентичності	10
3	Київська Русь і Галицько-Волинська держава в історичній традиції України	10
4	Україна раннього модерну: козацтво, державність, політична культура	10
5	Імперська політика щодо українських земель у XVIII–XIX ст.: соціальні та культурні наслідки	10
6	Українське національне відродження і формування модерної нації	10
7	Війни, революції та травматичний досвід XX століття в історії України	10
8	Україна у другій половині XX століття: повоєнне суспільство, травма, пам'ять	10
9	Незалежна Україна: історична пам'ять, ідентичність, виклики сучасності	10
10	Історична пам'ять, ідентичність і деколонізаційні процеси в сучасній Україні	10
Всього		100

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Історія України» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи здобувачів:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- презентації;
- написання есе;
- іспит.

8. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Історія України» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Екзамен
40%	20%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять. 2. Модульний контроль 1 проводиться на останньому лекційному занятті модулю. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання тестового завдання.		1.Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 10 балів. Розв'язання практичного кейсу 10 балів. Тестові завдання 10 балів.

Усі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів зазначенні в положенні університету про оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-17

2	Проекційний екран	
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	
5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Березніцька І., Коціра Х., Левантович О. Сила опору. Українці в радянських таборах. Київ: Дух і Літера, 2022.
2. Буджерин М. Бомба у спадок. Розпад СРСР і ядерне роззброєння України. Львів: Локальна історія, 2025.
3. Відейко М. Історія цивілізації. Україна. Том 1. Від киммерійців до Русі (X ст. до н. е. — IX ст.). Харків : Фоліо, 2025.
4. Гоменюк І. Провісники Другої світової. Прикордонні конфлікти в Центрально-Східній Європі. Від розпаду імперій до Гляйвіцької провокації. Харків : КСД, 2017.
5. Горобець В. Історія цивілізації. Україна. Том 4. Козацька доба (середина XVII – XVIII ст.). Харків : Фоліо, 2025.
6. Гриневич В. Червоний імперіалізм. Друга світова війна і громадська думка в Україні. 1939–1941, 2019.
7. Гамаш Р. Український Майдан, російська війна. Хроніка та аналіз Революції Гідності. Київ: Дух і Літера, 2018.
8. Джонс Г. “Свідок Голодомору”. Київ: Видавництво Фоліо, 2022.
9. Микола П. Воєнно-політична діяльність ОУН в 1929–1939 роках. Київ : Крила, 2023.
10. Митрофаненко Ю. Воля України або смерть! Повстанці Холодного Яру. Київ : Віхола, 2025.
11. Михайловський В. Наші королі — Reges Nostri. Володарі та династії в історії України (1340–1795). Київ : Темпора, 2023.
12. Патриляк І. Перемога або смерть. Український визвольний рух у 1939-1960 роках. Харків : КСД, 2024.
13. Петренко-Цеунова О. Шляхетна традиція: наскрізні сюжети української культури. Київ: Стилєт і стилос, 2025.
14. Плохій С. Брама Європи. Харків : КСД, 2018.
15. Рій Г. Таємні місії ОУН. Міжнародна діяльність у часи Холодної війни. Київ: Віхола, 2025.
16. Рух Опору в Україні 1960-1990. Київ: Темпора, 2021.
17. Старченко Н. Українські світи Речі Посполитої. Історії про історію. Київ: «Laurus», 2021.

18. Сокирко О. Козацький Марс: Держава та військо Козацького Гетьманату в добу Мілітарної революції, 1648–1764. Київ : Темпора, 2023.
19. Черненко О. Історія цивілізації. Україна. Том 2. Від Русі до Галицького князівства (900–1256). Харків : Фоліо, 2023.
20. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. Харків: Фоліо, 2025.
21. Якубова Л. До свободи крізь вогонь. Україна проти рашизму, 2023.

Додаткові:

1. Кісь О. Колективна пам'ять та історична травма: теоретичні рефлексії на тлі жіночих спогадів про Голодомор". У пошуках власного голосу: Усна історія як теорія, метод та джерело. наук. ст. / За ред. Г. Г. Грінченко, Н. Ханенко-Фрізен. Харків: Видавництво, 2010. С. 171-191.
2. Мокрик Р. Культурна колонізація. Страх, приниження та опір України в радянській імперії. Львів : Локальна історія, 2025.
3. Боряк Г. За Ідентичність і Незалежність. Війна Росії проти України. Книга 1, 2. Київ : Кліо, 2023.
4. В'ятрович В. Генерал Кук. Біографія покоління УПА. Харків: Vivat, 2025.
5. Скакун Р. Агентура НКВС–МДБ–КДБ у православному єпископаті України (1939–1964). Львів: Видавництво Українського Католицького Університету, 2025.
6. Донцов Д. Дух росії та інші праці, 2023.
7. Мірзаєва М. Жінки свободи. Харків: Vivat, 2025.
8. Томпсон Е. Трубадури імперії російська література і колоніалізм, 2023.
9. Кузнєцова Є. Мова-меч. Як говорила радянська імперія, 2023.
10. Забужко О. Як рубали вишневий сад, або Довга дорога з Бад-Емса, 2021.
11. Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду, 2005.
12. Стецько Я. Київ проти Москви. Мюнхен: Українське.
13. Влеклий М. Гарет Джонс. Людина, яка забагато знала, 2020.
14. В'ятрович В. Україна. Історія з грифом «Секретно». Харків: КСД, 2025.
15. Гоменюк І. Мурашник. Нотатки на манжетах історії..., 2023.
16. Демська О. Українська мова. Подорож із Бад Емса до Страсбурга, 2023.
17. Донцов Д. Історія для дорослих. Львів: Каменяр, 1991.
18. Дракуліч С. Та вони б і мухи не скривдили. Київ: Комора, 2018.
19. Друга світова. Непридумані історії (Не) наша жива інша. Київ: Видавництво Фоліо, 2022.
20. Зінченко О. Як українці зруйнували імперію зла, 2024.
21. Криштопа О., Дерейко І. Невидима битва. Як дисиденти боролися за незалежність України. Київ: Час майстрів, 2022.
22. Магда Є. Гібридна агресія Росії: уроки для Європи, 2017-2022.
23. Мокрик Р. Бунт проти імперії: українські шістдесятники.
24. Палієнко М. Українські архіви, війна та збереження національної ідентичності. Архіви України. 2022. No. 1. С. 12–38.
25. Плохій С. Лінія зіткнення. Нариси про минуле та сучасне України. Київ: Книги ХХІ, 2023.

26. Плохій С. Чорнобиль. Історія ядерної катастрофи. Київ: Клуб сімейного дозвілля, 2019.
27. Сокирко О. Козацький Марс. Держава та військо Козацького Гетьманату в добу Мілітарної революції, 1648–1764. Київ: Кліо, 2023.
28. Схід-Захід: Історико-культурологічний збірник. Вип. 13-14. Історична пам'ять і тоталітаризм: досвід Центрально-Східної Європи. Харків, 2009.
29. Українське століття (1921–2021): витоки, уроки, перспективи державотворення. Друге видання. Київ: Дух і Літера, 2023.
30. Шабловський В. Кухня терору, або як збудувати імперію ножем, ополоником і виделкою. Київ: Видавництво Старого Лева, 2023.
31. Швидченко Т. Жінки свободи. 6 історій незламних жінок, які творили Україну в ХХ ст. / Зігмунд Фройд Університет Україна. Київ : Видавництво Літера-К, 2025. 35 с.
32. Швидченко Т., Андрієвська Д., Харт Н. Столицей Київ: як воювала, творила і бешкетувала наша еліта 100 років тому. Київ : Стилет і стилос, 2025.
33. Шевельов Ю. За лаштунками «Волині - 43». Невідома польсько-українська війна. Київ: Темпора, 2021.

Інформаційні ресурси:

1. Електронні ресурси ЗФУУ. <https://repo.usfu.edu.ua/home>
2. Live History. Live History. <https://livehistory.org.ua>
3. Ukrainian Institute of National Memory (UINP). Ukrainian Institute of National Memory. <https://uinp.gov.ua>
4. Ukraïner, 2025. <https://www.ukraïner.net>
5. Історична правда, 2025. <https://www.istpravda.com.ua>
6. Локальна історія. <https://localhistory.org.ua>
7. Національний музей Голодомору-геноциду, 2025. <https://holodomormuseum.org.ua>
8. У пошуках ідентичності. <https://www.identity.org.ua>

11. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ЕКЗАМЕН

1. Історія як форма колективної пам'яті: зміст і функції
2. Відмінність між історією, колективною пам'яттю та історичним наративом
3. Роль історичного наративу у формуванні національної ідентичності
4. Колективна пам'ять як чинник соціальної згуртованості та конфлікту
5. Поняття історичної та колективної травми
6. Значення історичного знання для професійної підготовки психолога
7. Основні риси соціальної та культурної організації населення українських земель у давнину
8. Проблема культурної спадкоємності в історії України
9. Київська Русь як політичний і культурний центр Східної Європи
10. Християнізація Русі та її вплив на соціальні структури й ідентичність
11. Політична модель влади у Київській Русі
12. Значення Галицько-Волинської держави в історичній традиції України
13. Наслідки монгольської навали для розвитку українських земель
14. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського: особливості права і влади
15. Роль руської еліти та правових традицій у ВКЛ
16. Україна у складі Речі Посполитої: соціальна структура та політичні умови
17. Брестська унія та її вплив на релігійну і культурну ідентичність
18. Соціальні конфлікти в українському суспільстві ранньомодерного часу
19. Причини та характер Козацької революції середини XVII століття
20. Богдан Хмельницький як історична постать і символ
21. Козацька держава як форма політичної організації
22. Політичний устрій та правова система Гетьманщини
23. Соціальні відносини у Гетьманщині
24. Гетьманщина за часів Івана Мазепи: політика і виклики
25. Образ Івана Мазепи в історичній пам'яті
26. Причини обмеження та втрати автономії Гетьманщини
27. Демонтаж автономії українських земель у XVIII столітті
28. Соціальні та культурні наслідки імперської політики щодо України
29. Українські землі у «довгому XIX столітті»: ключові процеси змін
30. Політика асиміляції та її вплив на мову і культуру
31. Українське національне відродження XIX століття
32. Формування модерної української нації
33. Роль інтелігенції у збереженні історичної пам'яті
34. Україна у Першій світовій війні як частина глобального конфлікту
35. Вплив Першої світової війни на українське суспільство
36. Передумови Української революції 1917 року
37. Основні етапи та ідеї Української революції 1917–1921 років
38. Причини поразки українських визвольних змагань
39. Травматичний досвід революції та воєн XX століття
40. Українці у міжвоєнний період: різні політичні режими та досвіди
41. Політика щодо українців у міжвоєнній Європі

42. Друга світова війна як тотальний досвід для українського суспільства
43. Українські землі у 1939–1945 роках: основні події та наслідки
44. Масове насильство XX століття та його соціально-психологічні наслідки
45. Формування пам'яті про Другу світову війну
46. Конфлікти інтерпретацій війни в українському суспільстві
47. Повоєнне українське суспільство: виклики та трансформації
48. Політика пам'яті у другій половині XX століття
49. Опір і пристосування в умовах повоєнної реальності
50. Дисидентський рух і його значення
51. Передумови відновлення незалежності України
52. Процес державотворення після 1991 року
53. Виклики соціальної та культурної трансформації в незалежній Україні
54. Роль історичної пам'яті в незалежній Україні
55. Деколонізаційні процеси в сучасному українському суспільстві
56. Національна ідентичність у постколоніальному контексті
57. Колективна пам'ять і травма як чинники сучасної ідентичності
58. Російсько-українська війна як чинник трансформації українського суспільства, ідентичності та колективної пам'яті
59. Історія як інструмент осмислення сучасних викликів
60. Значення історичного досвіду України для міждисциплінарного діалогу між історією та психологією