

ЗІГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Гетяна ПИСАРЕНКО

« 15 » квітня 2026 року



**ПРОГРАМА**

**СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

КИЇВ - 2026

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у формі співбесіди з англійської мови складена відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземних мов, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. №696. Програму розроблено на основі чинних навчальних програм з англійської мови для закладів загальної середньої освіти. Вступне випробування у формі співбесіди складають окремі категорії вступників, яким надано таке право відповідно Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.02.2026 р. №373, зареєстрований в Міністерстві юстиції України № 374/45768 від 20.03.2026 року та Правил прийому до Зігмунд Фройд Університет Україна в 2026 році.

При укладанні програми враховано матеріали сучасних підручників, посібників та хрестоматій, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, водночас вона передбачає орієнтацію на додаткову літературу, різноманітні словники тощо.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

**Метою співбесіди** є визначення рівня мовної компетенції вступника відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

### ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ

#### СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ

Кожен екзаменаційний білет складається з трьох завдань:

**Завдання I. ЧИТАННЯ:** «Дати відповідь на питання до тексту» - до тексту пропонується 5 запитань. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт має достатній лексичний запас, щоб висловитись і надати правильні відповіді.

**Завдання II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ:** «Заповнення пропусків у тексті» - у завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із поданих варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав і позначив правильний варіант.

**Завдання III. ГОВОРІННЯ:** (висловлювання за мовленнєвою ситуацією) передбачає перевірку рівня сформованості вміння використовувати усне мовлення для розв'язання комунікативно-орієнтованих задач. Метою передбачено виконання абітурієнтами одного завдання змоделювати самостійне висловлювання за запропонованою ситуацією, дати оцінку фактам, подіям, особам, згаданим у висловлюванні. Обсяг висловлювань - не менше 5 речень.

## СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

### I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Особистісні пріоритети.
- Здоровий спосіб життя.
- Дозвілля, відпочинок.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

### II. Публічна сфера

- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

### III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Іноземні мови в житті людини.

## ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

**Іменник.** Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

**Артикль.** Означений і неозначений. Нульовий артикль.

**Прикметник.** Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

**Числівник.** Кількісні, порядкові та дробові числівники.

**Дієслово.** Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

**Займенник.** Розряди займенників.

**Прислівник.** Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

**Прийменник.** Типи прийменників. **Сполучник.** Види сполучників.

**Речення.** Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0,1, II, III типів).

**Пряма й непряма мова.**

**Словотвір.**

## ОРІЄНТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК МОВЛЕННЄВИХ СИТУАЦІЙ

1. Which books do you prefer: novels, detective novels, memoirs, history books, adventure books? Explain your response with details and examples.
2. Did you have any interests or hobbies in the past which relate to your life now? What are they?
3. Do you like to go to an art museum alone or with friends?
4. Are you interested in sport? What role does sport play in our life? Explain your response with details and examples.
5. Would you prefer to have a traditional style class or one where technology is used? Explain your response with details and examples.
6. Describe a place in your city that you often like to visit. Explain your response with details and examples.
7. What climate does Ukraine enjoy? Do you prefer to live in a climate that has four seasons or would you rather live in one that only has one season in which it is warm all of the time? Provide specific details to support your explanation.
8. Do you agree or disagree: people prefer spending time on the Internet to playing sport.
9. Which advice would you give your friend who wants to buy a new laptop?
10. Which places do you like to visit in your city? Explain your response with details and examples?

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Antonia Claire, JJ Wilson Speakout 2<sup>nd</sup> edition Intermediate SB - Pearson, 2015.
2. Article "The rise of fake news". British Council Teens. Режим доступу: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/cl-reading/rise-fake-news>;
3. Article "Your digital footprint". British Council Teens. Режим доступу: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading/your-digital-footprint>;
4. Stuart McKinlay, Bob Hastings. Pearson Longman, 2012.
5. Словники;
6. Автентична література, яка відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування;
7. Murphy R. English Grammar in Use: Murphy P., Hashemy L.;
8. Antonia Clare, J J Wilson «Speak Out Intermediate» Second edition 2016, Achievement's test 1 (Units 1-2);
9. Liz and John Soars «Headway Intermediate» IV edition, 2014.
10. May P. Compact First Third Edition. Cambridge University Press, 2021. 192 p.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition). Longman, 2016. P.320.
12. Англійська мова ЗНО 2024. Комплексне видання: Валігура О. Давиденко ЛЛ підручники і посібники.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Співбесіда проводиться в усній формі згідно з розкладом. Беруть участь випускники загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності, які бажають вступити до університету.

Кожен абітурієнт перед початком співбесіди отримує екзаменаційний білет.

Під час проведення співбесіди вступникам забороняється використовувати електронні засоби інформації, підручники, навчальні посібники та інші матеріали, що не передбачені рішенням Приймальної комісії.

Тривалість вступного випробування у формі співбесіди складає:

- підготовка вступника - не більше однієї академічної години,
- опитування вступника - 15 хв.

Після підготовки до відповіді члени комісії заслуховують абітурієнта та виставляють бали за кожне завдання, оцінюючи усні відповіді.

Оголошення результатів співбесіди здійснюється в день проведення. Оцінювання здійснюється за двохсот бальною шкалою.

### **Кількість завдань -3.**

**Завдання 1: «Дати відповідь на питання до тексту»** - оцінюється відповідність комунікативному завданню, мовна правильність (лексична, граматична, фонетична).

**20 балів**, якщо вказано правильну відповідь;

**0 балів**, якщо вказано неправильну відповідь.

Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання - **100 балів**.

**Завдання 2: «Заповнення пропусків у тексті»** - оцінюються в **5 балів** за вказану правильну відповідь;

**0 балів**, якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.

Максимальна кількість балів - **50 балів**.

**Завдання 3: «Говоріння»** - оцінюються відповідність комунікативному завданню, обсяг висловлювання та мовна правильність (лексична, граматична, фонетична). Максимальна кількість балів - **50 балів**.

Таким чином, максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт на співбесіді становить - **200 балів**.

**Таблиця визначення рівнів володіння іноземною мовою**

<b>Кількість балів</b>	<b>Рівень володіння іноземною мовою</b>
<b>180-200</b>	<b>Високий рівень</b> володіння іноземною мовою. Виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання, продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, термінами; адекватно оперують ними при спілкуванні; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати. Усі завдання розв'язані (виконані) правильно, без помилок.
<b>150-179</b>	<b>Добрий рівень</b> володіння іноземною мовою. Виставляється за умови достатньо повного виконання завдань. Розв'язання завдань має бути правильним, логічно обгрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.
<b>100-149</b>	<b>Задовільний рівень</b> володіння іноземною мовою. Виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Відповідь засвідчує задовільний рівень володіння програмним матеріалом.