

ЗІГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

ЗВІТ РЕКТОРА ЗІГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНА (за 2025 рік)

**«УХВАЛЕНО»
Вченою радою ЗФУУ
Протокол № 4 від «17» грудня 2025 р.**

Київ – 2025

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Зігмунд Фройд Університет Україна — це приватний заклад вищої освіти, який отримав ліцензію на здійснення освітньої діяльності 21 серпня 2023 року (ліцензія наказ МОН від 21.08.23 № 380 – Л; ліцензія на третій освітньо-науковий рівень наказ МОН від 30.12.2025 – Л). Незважаючи на постійні спроби ворога підірвати систему української освіти, університет зміг зберегти та навіть розширити свій студентський і викладацький потенціал, продовжуючи активну участь в освітній та науковій діяльності.

Як сучасний навчальний заклад, ЗФУУ спеціалізується на підготовці бакалаврів та магістрів у галузі 053 «Психологія», що підтверджує його зобов'язання забезпечити високу якість освіти в Україні. У 2025 році освітньо-професійна програма «Психологія» для здобувачів магістерської освіти отримала акредитацію на термін п'яти років. Університет також реалізує програми підвищення кваліфікації, отримавши ліцензію на спеціальність 225 «Медична психологія» (Наказ МОЗ від 25.09.2023 № 446-Л). Студенти мають можливість обирати спеціалізації в різних напрямках, таких як "Клінічна психологія", "Спортивна психологія", "Психотерапія", "Нейропсихологічна корекція", "Психоаналітична психотерапія" та "Психоаналітична психотерапія дітей і підлітків", «Клінічна супервізія». Це створює можливості для фахівців не лише здобувати нові знання, але й розвивати практичні навички, проходячи обов'язкове супервізування, що є критично важливим в умовах сучасності. Наприкінці цього року університет також отримав ліцензію на третій освітньо-науковий рівень підготовки докторів філософії в галузі психології (наказ МОН від 30.12.2025 – Л).

Попри численні виклики, що постають перед українською освітою, Зігмунд Фройд Університет Україна впевнено утверджується на освітній мапі країни, продовжуючи свою діяльність із успіхом. Університет виховує нове покоління психологів, роблячи значний внесок у розвиток психологічної науки в Україні. Акцентуючи увагу на інноваційних методах навчання та практичному підході, він також активно бере участь у громадських обговореннях щодо нового законодавства в сфері охорони психічного здоров'я, організовуючи різноманітні заходи, такі як круглі столи за участі представників МОН, МОЗ та відповідних структур та організацій, дотичних до законодавчої діяльності щодо цього закону та всеукраїнські конференції з міжнародною участю. Університет сприяє підготовці та публікації творів класиків психоаналізу українською мовою, а також праць власних викладачів. З цією метою підписано угоду з видавничою компанією «Верба».

ЗФУУ слугує платформою для наукових досліджень, обміну ідеями та

розвитку критичного мислення. Він є важливим центром для тих, хто прагне глибше зрозуміти механізми людської психології та вплив соціального середовища на особистість, а також для тих, хто зацікавлений у науково обґрунтованих методах психології та психотерапії. Університет створює сприятливе середовище для професійного розвитку та інтелектуального збагачення, роблячи важливий внесок у становлення інтеграції української психології на міжнародній арені.

1. ОСОБИСТІ ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА РЕКТОРА

Альфред Прітц є співзасновником та почесним Президентом Зігмунд Фройд Університету Україна, має ступінь доктора наук і є президентом Всесвітнього конгресу психотерапії, а також співзасновником, професором і ректором Sigmund Freud University Vienna. Завдяки його лідерству, університет відзначається високими стандартами навчання та наукових досліджень, а також є найкращим університетом з психотерапевтичної освіти в Європі.

Тетяна Писаренко є співзасновницею та ректоркою ТОВ «Зігмунд Фройд Університет Україна», має ступінь PhD у психології, є психотерапевткою-психоаналітикинею. Окрім цього, пані Тетяна Писаренко виконує обов'язки голови Вченої ради університету та викладає англійську мову студентам магістерського рівня освіти. Вона є співавтором методичних рекомендацій до дисциплін, які викладаються в університеті, а також співавтором посібників та наукових статей, що охоплюють тематику науково-дослідної роботи кафедри психології.

Разом, Альфред Прітц і Тетяна Писаренко сприяють розвитку університету, впроваджуючи інноваційні підходи в освіті та дослідженнях, що, безсумнівно, впливають на становлення університету як провідного центру навчання і наукової діяльності в Україні та за її межами.

2. РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

2.1 Освітній процес

У зв'язку з введенням воєнного стану на території України через повномасштабне вторгнення російської федерації 24 лютого 2022 року, освітній процес у Зігмунд Фройд Університет Україна реалізується відповідно до Закону

України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 р. № 389-VIII (зі змінами та доповненнями), Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. № 64/2022, затвердженого Законом України від 24.02.2022 р. № 2102-IX, а також наказу Міністерства освіти і науки «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої та вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 р. № 235 та інших нормативно-правових актів.

Перед керівництвом ЗФУУ стоять кілька важливих завдань з початку війни:

- збереження та збільшення контингенту студентів;
- підтримка та розширення науково-педагогічного складу;
- проведення профорієнтаційних заходів для ефективного набору студентів;
- розробка та впровадження нових актуальних курсів підвищення кваліфікації;
- покращення якості навчального процесу;
- організація освітнього процесу в змішаному (очно-дистанційному) форматі з використанням усіх доступних технічних засобів зв'язку;
- забезпечення безпеки в організації освітнього і робочого процесів;
- налагодження ефективного функціонування закладу освіти в умовах екстрених відключень електроенергії, проблем з централізованим водопостачанням у місті та опаленням у зимовий період.

Завдяки використанню освітньої платформи MOODLE, університет успішно реалізував навчання в змішаному режимі без втрати якості викладання. Система автоматизації управління вищими навчальними закладами (АСУ ВНЗ) ЗФУУ володіє потужною серверною частиною, здатною витримувати велику кількість онлайн-користувачів та даних без збоїв, завдяки чому студенти і викладачі мають можливість комунікувати практично 24/7 та забезпечувати якісний освітній процес.

Постійні ворожі обстріли енергетичної інфраструктури України зумовили необхідність пошуку резервних джерел живлення для підтримки безперебійної роботи серверного обладнання. Університет придбав надпотужні літієві батареї для забезпечення стабільного функціонування серверів протягом двох діб, а також генератор, який гарантує безперебійну роботу офісу у разі тривалих відключень електропостачання та опалення.

Таким чином, Зігмунд Фройд Університет Україна демонструє приклад стійкості та адаптації до викликів сучасності, зберігаючи зобов'язання щодо якості освіти навіть в умовах надзвичайних обставин.

3. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Звіт про роботу приймальної комісії

Розвиток освітніх траєкторій університету здійснюється всебічним удосконаленням профорієнтаційної роботи, підготовки до складання вступних іспитів, зокрема Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), консультування абітурієнтів тощо. Приймальна комісія та інші підрозділи університету проводять профорієнтаційну і консультаційну роботу з випускниками загальноосвітніх закладів та закладів освіти I–III рівнів з метою залучення їх до продовження навчання для здобуття ступенів бакалавра і магістра. Протягом року для абітурієнтів регулярно проводяться відкриті зустрічі, дні відкритих дверей, ярмарки професій тощо, як загальноуніверситетські, так і факультетські в онлайн і офлайн форматах із метою залучення найбільшої кількості випускників закладів освіти.

За показниками вступу простежується, що попит на спеціальність «Психологія» зростає і, через війну та пов'язані з нею виклики. Важливим викликом для держави загалом, так і для нашого закладу є відтік абітурієнтів в країни найближчого зарубіжжя, де навчання відбувається на безкоштовній основі і в безпечних країнах.

Загальний ліцензійний обсяг Зігмунд Фройд Університет Україна для підготовки бакалаврів становить 100 осіб, для підготовки магістрів – 50 осіб та 500 осіб післядипломна освіта. У 2025 році загальна кількість поданих заяв на вступ до університету на денну форму навчання становила 67 од.

У 2025 році було зараховано на місця за кошти фізичних або юридичних осіб 45 осіб, а саме: бакалавр - 20, магістр - 25

Формування контингенту студентів.

Формування контингенту студентів – це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність Зігмунд Фройд Університет Україна, його штатні можливості та фінансовий стан.

3.2. Автоматизація управління навчальним процесом

Освітній процес у Зігмунд Фройд Університет Україна проводиться відповідно до Закону України «Про вищу освіту». З огляду на повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України, освітній процес провадиться у змішаному (очно-дистанційному) форматі згідно Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 р. № 389-VIII (зі змінами та доповненнями), Указу Президента України «Про введення воєнного стану в

Україні» від 24.02.2022 р. № 64/202210, затвердженого Законом України від 24.02.2022 р. № 2102-IX, а також наказу МОН «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 р. № 235 та інших нормативно-правових актів України.

В університеті з метою оптимізації інформаційного забезпечення управління діяльності університету впроваджена модульна ієрархічна автоматизована інформаційна система, що дозволяє автоматизувати управління навчальним процесом (АСУ ВНЗ) та забезпечує:

- формування навчальних планів та консолідованої звітності;
- підтримання розподіленої обробки інформації і колективної роботи користувачів системи;
- використання єдиної системи класифікації та кодування;
- можливість вибору дисциплін;
- перегляд розкладу сесії та занять всіх рівнів вищої освіти (бакалаврат, магістратура);
- оперативну аналітичну обробку даних.

Особливостями АСУ ВНЗ є:

- модульна побудова системи, що забезпечує збільшення і можливість заміни модулів системи;
- єдина технологічна база на основі єдиного ядра в рамках інформаційного простору університету;
- єдина база даних контингенту університету (студентського та науково-педагогічна);
- оперативний доступ до єдиної бази даних із поділом прав користувачів;

Автоматизована система управління ВНЗ складається з таких підсистем:

- 1) підсистема «Приймальна комісія»;
- 2) підсистема «Деканат»;
- 3) підсистема «Веб-Деканат»;
- 4) підсистема «Кафедра»;
- 5) підсистема «Кадри».

У 2025 році університет продовжує забезпечувати навчальний процес у змішаній (очно-дистанційній) формі з урахуванням можливостей всіх учасників освітнього процесу та складнощів, зумовлених воєнним сьогоденням. Найбільшою проблемою забезпечення якості освіти в таких умовах є комунікація між викладачами та здобувачами вищої освіти незалежно від обраного формату навчання, але завдяки впровадженню в освітній процес деяких потужних інформаційно-комунікативних засобів (для проведення відеоконференцій – Zoom, Skype, Google Meet та ін., користування системою дистанційного

навчання – MOODLE та ін., спілкування у месенджерах – Viber, WhatsApp та ін.) освітяни змогли успішно адаптуватись до нових умов навчання.

У Зігмунд Фройд Університет Україна впроваджується та функціонує система дистанційного навчання MOODLE. Це web-орієнтоване середовище, яке зосереджене на підтримці очного навчання або на повному дистанційному навчанні. Відрізняється високим ступенем безпеки і пропонує великий набір інструментів для комп'ютеризованого і дистанційного навчання.

Система MOODLE університету володіє потужною серверною частиною, яка спроможна витримати високу кількість онлайн-користувачів та не допускати серйозних збоїв і помилок через перевантаження. Це допомагає всім здобувачам вищої освіти та викладачам бути на зв'язку фактично 24/7. Протягом року система постійно оновлюється задля покращення дистанційної взаємодії між користувачами.

3.3. Ліцензування та акредитація

За звітний період, в умовах війни, Зігмунд Фройд Університет Україна отримав акредитацію програми «Психологія» 053 для здобувачів магістерського рівня (сертифікат, виданий НАЗЯВО № 19489 від 24.12.25 – 1.07.31), а також нову ліцензію на третій (освітньо-науковий) рівень на започаткування освітньої діяльності (наказ МОН від 30.12.2025 – Л).

3.4. Виховна та позааудиторна робота

У 2025 році виховна робота зі студентами Зігмунд Фройд Університет Україна проводилась згідно з планом виховної роботи з урахуванням викликів воєнного часу та дотриманням безпекових умов для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Виховна робота в університеті здійснюється відповідно до чинного законодавства України, а саме: закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень ректора, щорічного плану виховної роботи, правилами внутрішнього розпорядку та цілим рядом положень, зокрема «Про студентське самоврядування», тощо.

В університеті працюють дві паралельні структури з виховної роботи:

- адміністративна вертикаль (ректор, декан і завідувачі кафедр);
- студентське самоврядування (студентська рада).

Зміст плану виховної роботи відображає напрацьовані Зігмунд Фройд Університет Україна загальноуніверситетські традиційні та урочисті заходи,

форми і напрямки виховної роботи, бібліотеки.

У структурі студентського самоврядування головну роль відіграє студентська рада, що виступає основним органом взаємодії студентської громади та адміністрації університету і функціонує відповідно до Положення про студентське самоврядування.

Загалом виховна і позааудиторна робота в Зігмунд Фройд Університет Україна включає наступні напрямки діяльності:

- заходи, спрямовані на виховання патріотизму та активної громадської позиції студентів;
- волонтерська діяльність;
- зустрічі з видатними особистостями, провідними фахівцями у відповідні галузі;
- заходи культурно-розважального характеру;
- громадські, освітньо-наукові та соціальні проєкти;
- заходи з тактичної медицини тощо.

Відповідальність за організацію і реалізацію кожного із цих напрямків відповідає певний структурний підрозділ. Ці структури у тісній співпраці якісно і змістовно проводять протягом року загальноуніверситетські традиційні заходи, урочистості, конференції, круглі столи та інші заходи з урахуванням викликів сьогодення.

Протягом 2025 року в стінах ЗФУУ було понад 40 заходів, які торкалися тематики патріотичного виховання, освітньої та наукової діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, позааудиторної та громадської активностей, заходів регіонального і всеукраїнського рівнів за підтримки та участі представників громадських об'єднань, міжнародних організацій тощо. Серед важливих, фахових заходів можна окремо виділити *Літню та зимову школи психотерапії, групи читань праць З.Фрейда, презентацію книги «Нарис психоаналізу», відкриті лекції наших міжнародних партнерів.*

Цікавим заходом з тематики патріотичного виховання був захід *Семінар «Лідерки свободи: 5 історій незламності жінок, які творили Україну XX століття» (м. Київ, Зігмунд Фройд Університет Україна, 1 березня, 2025 р.).* Після семінару відбувалась дискусія, яка тривала декілька годин, фотосесія та вручення сертифікатів. До заходу було підготовлено і надруковано посібник «Лідерки свободи». Також, кафедрою загальних дисциплін було проведено протягом року більше 11 курсів лекцій з серії Педагогічних читань для різних військових, професійних та громадських установ.

Обов'язковими для всіх слухачів та науково-педагогічних працівників є проходження курсу «Основи тактичної медицини», які проводяться за

ліцензованою програмою за стандартами ASM TCCC та алгоритмом MARCH (інтенсив RESERVIST) в наближених до реальних умовах. Всі учасники отримують сертифікати. Навчання проводилось 26.04.25, 29.10.25.

Одним із наймасштабніших заходів серед тих, що відбулись у 2025 році в стінах університету можна вважати Всеукраїнську конференцію з міжнародною участю «Актуальні питання доказової практики у психології і психотерапії», 17 травня, 2025 року. Конференція була проведена в партнерстві з Зігмунд Фройд Університет Відень (Австрія), а також Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України, лабораторія організаційної та соціальної психології, кафедрою психології Запорізького національного університету, кафедрою практичної психології Криворізького педагогічного державного університету, кафедрою теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», відділом соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. В рамках цієї події відбулись заходи, присвячені популяризації психологічної науки, наукових досліджень та формуванню інтересу студентів до професійної діяльності:

- виставка-презентація наукових здобутків в галузі психології та психотерапії;
- зустрічі з відомими українськими науковцями, психологами, психотерапевтами;
- пленарні виступи видатних українських та зарубіжних фахівців (Др. Каталін Захарія, президент ЄАП (Відень, Австрія), Др. Патрісіуш Матвейчук, менеджерська академія прикладних наук (Варшава, Польща), Др. Великодна Мар'яна (ЗФУУ, Київ, Україна).

А також організація і проведення круглого столу разом із співорганізатором ПВНЗ “Київський медичний університет” та експертною групою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти *«Новий Закон України про систему охорону психічного здоров'я: виклики, впровадження, професійні та освітні стандарти»*, яка відбулася 30 жовтня 2025 року. У центрі обговорення були такі питання:

- ключові положення Закону України “Про систему охорони психічного здоров'я в Україні”;
- питання реєстру фахівців в сфері охорони психічного здоров'я;
- професійний стандарт клінічного психолога та розробка нових професійних та освітніх стандартів (психолог, психолог-консультант);
- нормативно-правове забезпечення психолога, клінічного психолога та психотерапевта в Україні;
- виклики в імплементації та конкретні кроки для розвитку сфери охорони психічного здоров'я.

Подія відбувалась в комбінованому форматі, прийняло участь більше 700 фахівців.

Щодо інших завдань, таких як презентація університету та заохочення до вступу, в університеті протягом року проводяться Дні відкритих дверей та інші профорієнтаційні заходи різноманітного формату. Зокрема, учасники заходу мали змогу взяти участь у наступних інтерактивах:

- екскурсія «Незламним університетом незламного міста»;
- реєстрація до складання ЄВІ;
- курс з підготовки до ЄФВВ;
- дні відкритих дверей для школярів старших класів;
- дні відкритих дверей для майбутніх абітурієнтів;
- консультація з питань вступу;
- супервізійна підтримка студентів;
- майстер класи з різних напрямків психологічної науки та практики;

Проводяться заходи національно-патріотичного, профорієнтаційного та освітнього спрямування:

- святкування «Дня народження ЗФУУ»;
- святкування Нового року;
- школи психотерапії, вебінари;
- посвята студентів-першокурсників;
- Основи тактичної медицини;
- День вишиванки;
- День захисників та захисниць України;
- Міжнародний день студента;
- День Збройних сил України та ін.
- організації культурно-мистецьких заходів спільно з різними громадськими організаціями та культурними закладами міста;
- проведення методично-просвітницької діяльності у різних жанрах сучасного мистецтва.

4. ПІДГОТОВКА ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Проблема підготовки науково-педагогічних кадрів постійно зосереджена в центрі уваги керівництва ЗФУУ. Основними критеріями ефективності підготовки науково- педагогічних кадрів є кількість написаних статей у фахових наукових журналах, зокрема — переліку Б та тих, що включені до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), а також у

виступах на наукових конференціях та конгресах, підготовка наукових, науково-методичних матеріалів, посібників, а також підручників, монографій тощо. Цьогоріч, науково педагогічні працівники ЗФУУ брали участь в European Congress of Psychology (1- 4.07.2025, м. Пафос, Кіпр) та у Всесвітньому конгресі з психотерапії (16-19 липня, Відень, Австрія), де виступали з доповідями досліджень, проведених на базі університету згідно з науково-дослідною темою кафедри психології.

Протягом року науково-педагогічні працівники брали участь у науково-експертній діяльності (наприклад, участь у робочій групі Міністерства культури та стратегічних комунікацій України з розробки пропозицій до концепції меморіалу Українських героїв (наказ від 02.01.25)).

Науково-педагогічні працівники ЗФУУ є членами редколегій багатьох українських та міжнародних видань. Наприклад, професор Мельник Н. є членом редакційної колегіальної ради Journal of Brain and Neurological Disorders, International Journal of Neurobiology (IJN), Journal of Internal Medicine and Emergency Research; доцентка кафедри психології Великодня М. є членкинею редколегії Scopus – Discover Psychology та головною редакторкою фахового журналу переліку Б – Український психоаналітичний журнал. Професор кафедри психології, академік Карамушка Л. є заступником головного редактора журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія», та членом редакційної колегії журналів «Психологічний часопис» (Україна) та “Psichologija”(Литва). Професор Карамушка Л. нагороджена медаллю НАПН «Володимир Мономах» за особистий внесок у розвиток сучасної психологічної науки й освіти, науково-дослідну та експертно-аналітичну діяльність.

Також, всі викладачі залучались до заходів, які організовував університет та партнери як в Україні, так і закордоном, були членами оргкомітетів всеукраїнських та зарубіжних конференцій та симпозіумів, брали участь у спеціалізованих вчених радах для присудження ступеню доктор філософських наук в галузі психології. Детальніша інформація міститься в річному звіті про наукову роботу факультету. Зазначимо, що майже всі викладачі університету підвищували свою компетентність у міжнародних, закордонних інституціях, приймали активну участь у закордонних семінарах та навчаннях. Для науково-педагогічного складу ЗФУУ було організовано спеціальну програму підвищення кваліфікації на 60 годин: «Використання ШІ в роботі науковця та викладача», яка розпочалась у січні 2025 року.

Слід зазначити, що програма підготовки кадрів вищої кваліфікації університетом виконана. Штат університету забезпечений викладачами із відповідними ліцензійним умовам ступенями і званнями.

5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

5.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності університету

Одним із основних напрямків роботи університету є провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і організація та підтримка наукової діяльності усіх учасників освітнього процесу, підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів у освітньому процесі та в психологічній і психотерапевтичній практиці. Науково-педагогічними працівниками Зігмунд Фройд Університет Україна у 2025 році була ведена активна наукова робота над науково-дослідними темами: «Особливості впровадження доказової психологічної практики в Україні» (яка має державну реєстрацію з строком дії до 2026. Державний реєстраційний номер 0224U000723, дата реєстрації 23-01-2024), виконувана кафедрою психології; та «Україністика як інструмент деколонізації колективної свідомості: національна ідентичність, колективна пам'ять і трансгенераційна травма в професійній підготовці психолога» на майданчику кафедри загальноосвітніх дисциплін.

Також співробітники університету підготували окремі різноматематичні наукові розробки, пов'язані із нормативними та вибічковими навчальними дисциплінами, запропонованими студентам університету (загалом 34 робочих програм та силабусів по загальним та вибічковим дисциплінам, що викладаються в університеті в програмі (16 для ОПП «Магістр» та 18 для ОПП «Бакалавр»).

Особливістю здійснення наукових розробок університету є те, що наукова діяльність тісно пов'язана із освітньою та просвітницькою роботою, що втілене у низці семінарів, лекторіїв та факультативних освітніх циклів за результатами проведених досліджень, а саме:

- *"Спортивна психологія" (5 лютого - 2 липня)*
- *"Наукова стаття з психології в журналі Q1: як провести, описати й опублікувати дослідження" (12 лютого - 20 квітня)*
- *"Лідерки свободи: 5 історій незламності жінок, які творили Україну XX століття" (1 березня)*
- *"Літня школа "Любов, задоволення і сексуальність"" (16 - 20 червня)*
- *"Психотерапія" (12 вересня - 7 березня)*
- *"Клінічна психологія" (12 вересня - 7 березня)*
- *"Психоаналітична психотерапія 2" (11 жовтня - 31 червня 2029)*
- *"Клінічна супервізія" (01 листопада - 03 червня 2026)*

- *"Зимова школа психотерапії "Сучасні романтичні стосунки: близькість, бажання та автономія."" (8 грудня - 12 грудня)*
- *"Підлітковий вік: особливості розвитку та психотерапевтична робота" (22 березня)*
- *"Від психоаналітичного слухання — до інтерпретації. Лінгвістичні аспекти психоаналітичних втручань" (27 квітня)*
- *"Ознайомчі лекції з психоаналітичної теорії «Вступ до психоаналітичної теорії»" (19 липня)*
- *"Вступ до гештальт-арт терапії: творчий шлях до самопізнання" (19 вересня)*
- *"Психотерапія з використанням порожнього стільця: застосування чотирьох діалогів у клінічній практиці" (26 вересня)*
- *"Коли тіло говорить: робота з симптомом у гештальт-терапії" (24 жовтня)*
- *"Теорія складних систем як підґрунтя для психотерапевтичної практики" (12 листопада)*
- *"Відкрита лекція від доцента Warsaw Management University Патрисиуша Матвейчука для студентів USFU" (19 листопада)*
- *"Дитина всередині дорослого: як знання дитячої психології поглиблюють роботу з дорослими клієнтами" (13 грудня)*
- *"Конференція "Актуальні питання доказової практики у психології та психотерапії"" (17 травня)*
- *"Презентація книги "Нарис психоаналізу"" (20 вересня)*

Наукові дослідження науково-педагогічних працівників у межах робочого часу здійснюються за Тематичним планом, який сформовано відповідно до переліку наукових напрямів, за якими здійснюється атестація ЗВО в частині провадження ними наукової діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 28.04.2023 р. № 414).

5.2. Результати науково-дослідної роботи

Одним із основних напрямків роботи університету є провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і організація та підтримка наукової діяльності усіх учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів у освітньому процесі та в психологічній і психотерапевтичній практиці.

Результати наукової діяльності у попередньому році були представлені у фахових наукових журналах, зокрема переліку Б (у 21 статті) та тих, що включені до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) (у 28 статтях), серед них колективні статті співробітників університету (Scopus, Q 1). Зокрема, було опубліковано:

Velykodna, M., Deputatov, V., Klymenko, I., Lazos, G., Pysarenko, T., & Karamushka, L. (2025). *Satisfaction with the Quality of University Education in Psychology in Wartime Ukraine: Group Comparison Between University Students and Graduated Psychologists*. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(4), 526-537. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1067>

Klymenko, I., Lobanov, S., Zaichykova, T., Ilchenko, R., & Vakal, Y. (2025). *Psychosocial Rehabilitation of Military Personnel with Post-Traumatic Stress Disorder: The Example of Ukraine*. *SALUD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA* Учредители: *Salud, Ciencia y Tecnologia*, 5, 1298.

Klymenko, I., Velykodna, M., Lazos, G., Karamushka, L., Deputatov, V., Pysarenko, T. (2025). *Self-evaluated knowledge of evidence-based practice in psychology among university students in wartime Ukraine: prediction model development*. *European Journal of Psychology Open*. 84 (Suppl. 1). Paper 545, p. 64. <https://doi.org/10.1024/2673-8627/a000085>

Velykodna, M., Lazos, G., Karamushka, L., Deputatov, V., Klymenko, I., Pysarenko, T. (2025). *Knowledge and attitudes towards the evidence-based practice in psychology among university students and psychologists in Ukraine: a cohort study*. *European Journal of Psychology Open*. 84 (Suppl. 1). Paper 125, p. 109. <https://doi.org/10.1024/2673-8627/a000085>

Velykodna, M., & Yakushko, O. (2025). *Prologue: Psychoanalysis and Psychotherapy in Wartime: Ukraine — The Impossibilities and Possibilities of Psychoanalysis in Ukraine Facing War*. *Psychoanalytic Inquiry*, 45(4), 333–339. <https://doi.org/10.1080/07351690.2025.2484993>

Yakushko, O., & Velykodna, M. (2025). *Epilogue: Psychoanalysis and Psychotherapy in Wartime: Ukraine — (Not) Bearing the War: Psychoanalytic Reflections on the Russian Invasion of Ukraine*. *Psychoanalytic Inquiry*, 45(4), 448–449. <https://doi.org/10.1080/07351690.2025.2485000>

Velykodna, M. (2025). *War and Attacks on Thinking: Reflections on the Psychoanalysts' Responses to the 2022 Russian Invasion of Ukraine*. *Psychoanalytic Inquiry*. 45(4), 340–362. <https://doi.org/10.1080/07351690.2024.2355172>

Клименко, І. С., Бовтун, О. В., Горлачук, Я. О., Депутатов, В. О., & Галадза, М. В. (2025). *Assessing the need for psychological assistance among military personnel and barriers to seeking help*. *Психіатрія, неврологія та медична психологія*, 12(4 (30)), 490-503.

Клименко, І. С. (2025). *The impact of pathological and non-pathological fantasizing on the adaptation of adolescents with intellectual disability and schizotypal disorder* (RETRACTED 06.08. 2025. *Психіатрія, неврологія та медична психологія*, 12(3 (29)), 383-393.

Клименко, І. С., Пахар, Н. О., Писаренко, Т. В., Лазос, Г. П., & Бондарчук, А. Г. (2025). *Design, implementation, and empirical assessment of an interdisciplinary training program in military, clinical, and general psychology*. *Психіатрія, неврологія та медична психологія*, 12(3 (29)), 405-413.

Клименко, І. С., Галадза, М. В., & Писаренко, Т. В. (2025). *Supervision in clinical psychology: a meta-analysis*. *Психіатрія, неврологія та медична психологія*, 12(2 (28)), 243-254.

Клименко, І. С., Галадза, М. В., & Писаренко, Т. В. (2025). *Evidence-based practice in short-term psychotherapeutic interventions*. *Психіатрія, неврологія та медична психологія*, 12(1 (27)), 81-90.

Також науково-педагогічні працівники взяли участь у наукових конференціях та конгресах (загалом – 30 виступів на всеукраїнських конференціях, конгресах та з міжнародною участю; 9 виступів на зарубіжних конференціях), наприклад на:

- 1) 7-мій Міжнародній науковій конференції «Цінності, ідеї, емоції в словах і образах. Наука на службі практики. Людина в реальному і віртуальному світі у перспективі розвитку» (15.03.2025, Варшава, Менеджерська академія прикладних наук).
- 2) I Всеукраїнській конференції з міжнародною участю "Актуальні питання доказової практики в психології і психотерапії» (17.05.2025, м. Київ, Зігмунд Фройд Університет Україна).
- 3) *European Congress of Psychology* (1-4.07.2025, м. Пафос, Кіпр), на теми: 1. «Self-evaluated knowledge of evidence-based practice in psychology among university students in wartime Ukraine: prediction model development» 2. «Knowledge and attitudes towards the evidence-based practice in psychology among university students and psychologists in Ukraine: a cohort study».
- 4) Конференції «Сором, провина і звинувачення в психоаналізі» (11-13.09.2025, м. Львів, Україна).
- 5) Круглому столі «Здоров'я зберезувальний простір працівників соціономічної сфери» Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (5.11.2025).

Співробітниками було опубліковано різні види науково-практичної продукції (посібники, психологічний практикум) серед них:

1. *Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій: психологічний практикум*. Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, К.В.

Терещенко, В.І. Лагодзінська, В.М. Івкін, Н.Г. Клименко; за ред. Л.М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2-ге видання, 2025. 70 с.

[URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746662/1/Karamushka_praktykum_2_vydannya.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746662/1/Karamushka_praktykum_2_vydannya.pdf)

2. Швидченко, Т. Лідерки свободи: 5 історій незламності жінок, які творили Україну ХХ століття. Київ, ЗФУУ.

Опубліковано підручник :

BIOLOGICAL CHEMISTRY. Section 1: Common regularities of metabolism and energy exchange. metabolism of carbohydrates, lipids and amino acids and its regulation handbook for independent work at home and in class preparation for component of USQE 'KROK-1, Dentistry' for students Speciality "Dentistry" / V. M. Shwets, D. H. Ivanchenko, Ye.K. Mykhalchenko – Zaporizhzhia : ZSMPhU, 2025. - 230 p.

Посібник авторських методик тренування:

Мельник Наталія. Тренування пам'яті та уваги для дошкільнят (авторські методики тренування), 2024, 28 стор.

Велику увагу в університеті приділено розвитку нових компетенцій у проведення досліджень та зв'язку досліджень із психологічною практикою, базованою на доказах.

6. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1. Загальна інформація про міжнародну діяльність університету

ЗФУУ є офіційним партнером мережі європейських університетів «Зігмунд Фройд Приват університет» (м. Відень, Австрія) (Sigmund Freud PrivatUniversity)

У ЗФУУ велика увага приділяється розвитку міжнародних відносин. Перспективні плани розвитку університету завжди розглядаються та корегуються крізь призму прогнозованих змін у системі освітніх процесів в Україні, в Європі та з урахуванням світових тенденцій. Підписана Україною у травні 2005 р. Болонська декларація особливим чином підкреслює значимість міжнародного співробітництва.

Розвиток міжнародного співробітництва відіграє важливу роль у контексті повномасштабної військової агресії росії проти України. Іноземні заклади вищої освіти, міжнародні організації та надають суттєву підтримку освітянам ЗФУУ. Основними напрямками міжнародної діяльності університету є:

- Презентація університету на міжнародному рівні.
- Пошук партнерів, підготовка та укладення договорів про співробітництво із закордонними університетами, а також організація співпраці з ними.
- Підготовка фахівців (магістрів, психотерапевтів) для держав-партнерів.
- Участь у підготовці та виконанні міжнародних освітніх і наукових проектів і програм.
- Співробітництво з закордонними асоціаціями та організаціями.
- Навчання українських студентів і наукових співробітників іноземним мовам та їх підготовка для закордонних відряджень.
- Координація участі різних підрозділів університету в міжнародних навчальних візитах, програмах академічної мобільності, конференціях, симпозіумах та конгресах.

Найбільш перспективними та пріоритетними напрямками діяльності університету є участь у міжнародних заходах, конгресах і конференціях, а також пошук партнерів для стажування науково-педагогічного колективу та студентів. Концепція зовнішньої діяльності університету, затверджена Вченою радою, визначає участь у міжнародних програмах академічної мобільності як можливість для стажування. Це сприяє розвитку як знань і навичок студентів, так і досвіду для наукового рівня викладачів.

Університет регулярно залучає іноземних викладачів з різних країн світу для проведення лекцій, семінарів, тренінгів, літніх шкіл та інших освітніх заходів. Впродовж перших двох років роботи університету понад 10 іноземних викладачів з Австрії, Німеччини, США та Польщі відвідали наш університет та прочитали програмні лекції для наших студентів та семінари для широкого загалу фахівців і зацікавлених осіб.

Університет має підписану угоду про співпрацю та міжнародне співробітництво зі Зігмунд Фройда Університетом (Відень) та всіма його філіями в Німеччині, Франції, Італії та Словенії.

6.2. Укладення міжнародних договорів

Одним із напрямів міжнародного співробітництва ЗФУУ є укладання міжнародних договорів, угод і меморандумів з іноземними партнерськими установами. Головним партнером ЗФУУ є Зігмунд Фройд Університет (м. Відень). В 2025 році було підписано договір про співпрацю з польським університетом менеджменту «Warsaw Management University». В межах цієї співпраці відбуваються гостьові лекції та обмін досвідом між науково-педагогічним складом університетів; участь та проведення спільних заходів, зокрема конференцій; планується стажування та відкриваються можливості для

академічної мобільності; заплановано друк науково-педагогічної літератури.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Загальна інформація про матеріально-технічну базу університету

Матеріально-технічна база ЗФУУ щороку доповнюється і модернізується, що забезпечує можливість проведення аудиторних занять в сучасних лабораторіях і комп'ютерних класах; організації їхнього побуту і відпочинку відповідно сучасних вимог.

Навчальний процес в університеті проводиться у головному навчальному корпусі. Керівництво університету постійно працює над розвитком, оснащенням та збільшенням аудиторного фонду для проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять.

Загальний санітарно-технічний стан будівель, умови експлуатації приміщень і споруд та матеріально-технічне забезпечення університету відповідають установленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежо-технічного нагляду.

7.2. Інклюзивна освіта

В університеті створено умови для отримання повноцінної освіти для студентів з особливими потребами. Навчальний корпус облаштований засобами безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до Постанови Кабінету міністрів України № 668 від 30 червня 2021 року. У наявності металевий пандус, який забезпечує доступність до аудиторій, їдальні університету та інших приміщень.

У Кабінеті соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЗФУУ облаштовано спеціалізовану аудиторію, адаптовану для людей з особливими потребами, а саме з порушеннями опорно-рухового апарату, а також аудиторію для проведення психологічних тренінгів.

7.3. Інформаційно-комп'ютерний відділ

Інформаційно-комп'ютерний відділ університету забезпечує функціонування локальної мережі та мережі Wi-Fi, вузла інтернет, серверів і контролерів доменів, засобів навчання онлайн, підтримку в робочому стані комп'ютерної та офісної техніки університету, роботу комп'ютерних класів і пунктів друку та копіювання.

Для підключення ноутбуків, планшетів і смартфонів співробітників та студентів університету розгорнуто бездротову комп'ютерну мережу (Wi-Fi), що забезпечує покриття на всій території університету.

Функціонує офіційний Web-сайт університету і бібліотечний репозитарій. Для співробітників і студентів функціонує корпоративна електронна пошта. Окрім сучасних студентських комп'ютерних аудиторій в університеті функціонує комп'ютерний клас для наукової роботи викладачів у зазначеному дистанційному програмному середовищі Moodle.

У ЗФУУ використовується система Moodle, яка репрезентує модульне, об'єктно-орієнтоване динамічне середовище для очного та дистанційного навчання. Вона дає можливість готуватись до занять та виконувати завантажені завдання, просто маючи підключення до Інтернету. В умовах війни освітня платформа Moodle виявилась чи не єдиним засобом проведення навчальних занять онлайн. Платформа Web of Science та ресурс In Cites Journal Citation Reports, Google Scholar, Scopus, Index Copernicus доступні на кожному комп'ютері з IP- адресою університету.

7.4. Захисні споруди

В умовах повномасштабного вторгнення росії на територію України головним завданням університету стало створення безпечних умов навчання і роботи. В університеті облаштовано цокольні поверхи навчального корпусу відповідно до вимог чинного законодавства для використання як найпростіші укриття у разі ракетної небезпеки.

Ректорка



Тетяна ПИСАРЕНКО