



ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол № 8 від
«31» липня 2024 р.

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ НАУКОВОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ
ПСИХОТЕРАПІЇ**

Освітній рівень: Другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: денна

<u>Форма навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції (год.)</u>	<u>Практичні (год.)</u>	<u>Самостійна робота студента (год.)</u>	<u>Разом (год.)</u>	<u>Екзамен (сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>30</u>	<u>10</u>	<u>80</u>	<u>120</u>	<u>1</u>

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Зігмунд Фройд Університет Україна	Кафедра психології
Розробник: Г. Лазос, Доцентка кафедри психології ЗФУУ, кандидатка психологічних наук	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ НАУКОВОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ	
Курс	1
Спеціальність:	053 Психологія
Форма проведення:	Очна
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	Відповідь на 1 питання – 20 балів Відповідь на 2 питання – 20 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ БІЛЕТІВ

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

ПЕРЕЛІК ДОПОМІЖНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Каліна, Н. Ф. (2010) Психотерапія : підручник К. : Академвидав, 2010. - 284 с. - (Альма-матер : засн. в 1999 р.).
2. Кісарчук, З. Г., Гребінь, Л. О., Гурлева, Т. С., Данилевський, І. А., Демидюк, Н. П., Єрмусевич, О. І., ... & Юрченко, Т. П. (2012). Соціокультурні чинники становлення сучасної парадигми психотерапевтичної допомоги особистості.
3. Кісарчук, З. Г., Омельченко, Я. М., Лазос, Г. П., Гурлева, Т. С., Плєскач, Б. В., Гребінь, Л. О., ... & Уркаєв, В. С. (2020). Технології психотерапевтичної допомоги постраждалим у подоланні проявів посттравматичного стресового розладу: монографія.

4. Кісарчук, З. Г., Омельченко, Я. М., Онищенко, Г. І., Лазос, Г. П., Гребінь, Л. О., Юрченко, Т. П., ... & Уркаєв, В. С. (2014). Теорія і технології застосування сучасних підходів до психотерапії у вітчизняних соціокультурних умовах.
5. Кісарчук, З. Г., Омельченко, Я. М., Онищенко, Г. І., Лазос, Г. П., Гребінь, Л. О., Юрченко, Т. П., ... & Уркаєв, В. С. (2014). Теорія і технології застосування сучасних підходів до психотерапії у вітчизняних соціокультурних умовах.
6. Когнітивна психотерапія розладів особистості. (2024) Аарон Т. Бек, Деніз Д. Девіс, Артур Фріман. – К. Науковий світ. 224с.
7. Лазос, Г. П. (2014). Технології застосування групової кататимно-імагінативної психотерапії (ГКІП) у роботі з підлітками. *Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки*, (43), 99-108.
8. Основи психотерапії (2024). /за ред. Сєдих К., Фільц О.- К.: Академія
9. Основи психотерапії : навч. посіб. / В.І.Банцер, Л.О. Гребінь, З.В. Гривул [та ін.] ; під заг. ред. К. В. Сєдих, О. О. Фільц. – Полтава : Алчевськ : ЦПК, 2013. – 329 с.
10. Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rd ed.). Los Angeles: Sage
11. Griffin, E. (2012). *A first look at communication theory* (8th ed.). New York: McGraw Hill
12. Holton, E. F., & Burnett, M. F. (2005). The basics of quantitative research. *Research in organizations: Foundations and methods of inquiry*, 29-44.
13. Johansson, L. G. (2016). *Philosophy of science for scientists*. Heidelberg /New York / London: Springer.
14. Karmasin, M. & Ribing, R. (2011). *Die Gestaltungswissenschaftlicher Arbeiten*. (6th ed.). Vienna: UTB
15. Milman, N. (2020, July). *Paradigms of Instruction and Assessment*. Retrieved from <http://www.nadasisland.com/doc/paradigms/>
16. Norcross, J. C., & Lambert, M. J. (2018). *Evidence-Based Psychotherapy: Theoretical and Practical Perspectives*. New York, NY: The Guilford Press.
17. Norcross, J. C., & Wampold, B. E. (2018). The efficacy of psychotherapy. In J. C. Norcross (Ed.), *Psychotherapy Relationships That Work* (3rd ed.) (pp. 367-389). New York, NY: The Guilford Press.
18. Zimbardo, P. G. & Gerrig, R. G. (1999). *Psychologie*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer

Додаткові:

1. Лазос, Г. П. (2022). Психологи і війна: зміна парадигми надання психологічної/психотерапевтичної допомоги та резильєнтність фахівця. *Організаційна психологія. Економічна психологія*, (3 (27)), 37-47.
2. Lazos, G., Velykodna, M., Karamushka, L., Pysarenko, T.; Klymenko, I., Deputatov, V. (2024). Evidence-based practice in psychology: Predictors of utilization among Ukrainian psychologists. *International journal of Psychology*, 59 (S1), 3547, 275-275. <https://doi.org/10.1002/ijop.13176>

3. Velykodna, M., Butsykin, Y., Dorozhkin, V., Lupis, A., Melnychuk, T., Nalyvaiko, N., Pavlovska, O., Pustovoyt, M., Tkalych, M., Yakushko, O. (2024). Inscribing a New Page In the History Of Ukrainian Psychoanalysis During the Wartime: The Call for Contributions. International Journal of Applied Psychoanalytic Studies. <http://doi.org/10.1002/aps.1861>
4. Velykodna, M., Nalyvaiko, N., Pavlovska, O., Arshevska-Guérin, O. & Butsykin, Y. (2024). Ethical challenges in psychoanalytic practice in wartime: conference report, Kyiv, Ukraine, 2023, Psychodynamic Practice, DOI: 10.1080/14753634.2023.2258036

Інформаційні ресурси:

1. <https://repo.usfu.edu.ua/home> – Електронні ресурси ЗФУУ
2. <https://npa-ua.org/>
3. <https://upa.org.ua/>
4. <https://www.efpa.eu/>
5. <https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo>
6. <https://iaapsy.org/>
7. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
8. <https://www.apa.org/>
9. <https://www.who.int/>
10. <https://www.isbd.org>
11. <https://www.fda.gov>
12. <https://neuronews.com.ua/ua#gsc.tab=0>
13. <https://aapp.org>
14. <https://psychiatryonline.org>
15. <https://ukraine-psychotherapy.org>
16. <https://www.ilae.org>

Орієнтовний перелік питань на екзамен

1. Характеристика психології як науки
2. Характеристика психології як практики
3. Розкрийте поняття: онтологія, епістемологія та методологія
4. Сутність дослідницької парадигми
5. Основні функції дослідницької парадигми
6. Методологічні принципи побудови дослідницької парадигми
7. Види дослідницьких парадигм
8. Кількісні дослідження в психології
9. Якісні дослідження в психології
10. Відмінності між кількісним та якісним підходом в психології
11. Як формуються висновки психологічного дослідження
12. Виникнення психології як науки
13. Розвиток перших теоретичних концепцій в історії психології
14. Перші дослідження свідомого та несвідомого

15. Поведінка як предмет дослідження, перші дослідження
16. Початок досліджень пізнавальних процесів
17. Основні школи психології та психотерапії
18. Загальна характеристика психодинамічного підходу
19. Загальна характеристика когнітивно-поведінкового підходу
20. Загальна характеристика гуманістичного підходу
21. Загальна характеристика системного підходу
22. Напрямки сучасних досліджень в психології
23. Напрямки сучасні досліджень в психотерапії
24. Розвиток нових методів та технік в психотерапії
25. Сучасне уявлення про людську психіку та особистість
26. Основні принципи та концепції психоаналізу
27. Роль несвідомого у формуванні поведінки і емоцій
28. Роль дитинства та раннього досвіду в становленні особистості
29. Теорія об'єктних стосунків
30. Его-психологія
31. Селф-психологія
32. Інтерсуб'єктивний підхід в психоаналізі
33. Психоаналіз та нейронауки. Сучасні дослідження
34. Основні принципи та концепції когнітивно-поведінкового підходу
35. Взаємопов'язаність думок та поведінки
36. Специфічні фактори когнітивно-поведінкової психотерапії
37. Когнітивно-поведінкова психотерапія як розвиток критичного мислення за А.Беком та А.Еліс
38. Схема-терапія як метод терапії особистісних розладів
39. Хвилі розвитку КПТ
40. Методи третьої хвилі КПТ
41. Основні принципи та концепції гуманістичної парадигми
42. Самоактуалізація, розвиток потенціалу в гуманістичній парадигмі
43. Клієнт-центрована психотерапія
44. Гештальт терапія
45. Системний погляд на людину в межах системного підходу
46. Терапевтичні інтервенції для зміни стосунків в групі
47. Школи системного підходу
48. Екзистенційний підхід. Основні принципи і концепції
49. Роль свободи та вибору в межах екзистенційного підходу
50. Дослідження сенсу життя та пошуку значення в екзистенційному підході
51. Школи екзистенційного підходу
52. Визначення доказовості у психотерапевтичній практиці
53. Поняття ефективності терапевтичних підходів.
54. Основні принципи досліджень
55. Інтегративні процеси в психотерапії
56. Принципи об'єднання різних теоретичних методів
57. Теорія дієвих факторів психотерапії
58. Загальні та специфічні дієві фактори психотерапії

- 59.Етичні аспекти психотерапевтичних досліджень
- 60.Різновиди форми та форматів психотерапії.
- 61.Різновиди психотерапії по формі
- 62.Формат проведення психотерапії: очна, онлайн
- 63.Етичні особливості професійної діяльності психолога, психотерапевта
- 64.Страсбургська декларація та етичний кодекс психотерапевта
- 65.Принципи роботи психотерапевта
- 66.Основні юридичні аспекти в практичній діяльності фахівця сфери психічного здоров'я