



ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол № 8 від
«31» липня 2024 р.

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ.
КЛІНІЧНА ПСИХОДІАГНОСТИКА

Освітній рівень: Другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: денна

<u>Форма навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції (год.)</u>	<u>Практичні (год.)</u>	<u>Самостійна робота студента (год.)</u>	<u>Разом (год.)</u>	<u>Екзамен (сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>40</u>	<u>20</u>	<u>60</u>	<u>120</u>	<u>2</u>

Київ-ЗФУУ
2024

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Зігмунд Фройд Університет Україна	Кафедра психології
Розробник: І. Клименко Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ЗФУУ	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ. КЛІНІЧНА ПСИХОДІАГНОСТИКА	
Курс	2
Спеціальність:	053 Психологія
Форма проведення:	Очна
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	Відповідь на 1 питання – 20 балів Відповідь на 2 питання – 20 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ БІЛЕТІВ

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

ПЕРЕЛІК ДОПОМІЖНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодіагностика: Підручник. – Київ: Либідь, 2015.
2. Василенко, А. І., Кононко, І. С. Основи клінічної психології: Навчальний посібник. – Київ: Видавництво НАУ, 2021.
3. Виговська, С. В. Клінічна психодіагностика: Практикум. – Київ: Ніка-Центр, 2020.
4. Кришталь, В. М. Психологія стресу та кризових станів: Навчальний посібник. – Львів: Видавництво ЛНУ, 2019.
5. Максименко, С. Д. Загальна психологія. – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017.
6. Рожнова, В. В. Основи психологічної допомоги. – Київ: Фенікс, 2020.

7. Федоренко, Т. І. Психологія розвитку: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2021.
8. Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Lohr, J. M. Science and Pseudoscience in Clinical Psychology. – New York: Guilford Press, 2017.
9. Pomerantz, A. M. Clinical Psychology: Science, Practice, and Culture. – Thousand Oaks: Sage Publications, 2019.
10. WHO Mental Health Atlas 2020. – World Health Organization, 2021.

Додаткові:

1. American Psychiatric Association (APA). DSM-5: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. – Washington, D.C.: APA, 2013.
2. Barkley, R. A. Attention-Deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment. – New York: Guilford Press, 2015.
3. Beck, J. S. Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond. – New York: Guilford Press, 2020.
4. Carr, A. Clinical Psychology: An Introduction. – London: Routledge, 2015.
5. Cooper, P. J., Fairburn, C. G. Eating Disorders: Core Interventions in the Treatment and Management of Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa, and Related Eating Disorders. – Oxford: Oxford University Press, 2016.
6. Kaplan, H. I., Sadock, B. J. Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry. – Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2015.
7. Leahy, R. L., Holland, S. J. F., McGinn, L. K. Treatment Plans and Interventions for Depression and Anxiety Disorders. – New York: Guilford Press, 2018.

Інформаційні ресурси:

1. <https://repo.usfu.edu.ua/home> – Електронні ресурси ЗФУУ
2. <https://npa-ua.org/>
3. <https://upa.org.ua/>
4. <https://www.efpa.eu/>
5. <https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo>
6. <https://iaapsy.org/>
7. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
8. <https://www.apa.org/>
9. <https://www.who.int/>
10. <https://www.isbd.org>
11. <https://www.fda.gov>
12. <https://neuronews.com.ua/ua#gsc.tab=0>
13. <https://aapp.org>
14. <https://psychiatryonline.org>
15. <https://ukraine-psychotherapy.org/>
16. <https://www.ilae.org>

Орієнтовний перелік питань на екзамен

1. Визначте предмет та завдання клінічної психодіагностики як розділу клінічної психології.
2. Охарактеризуйте основні принципи та етапи психодіагностичного процесу.
3. Розкрийте поняття «психометричні» та «клінічні» методи дослідження, вкажіть їхні переваги та недоліки.
4. Які етичні принципи повинен враховувати клінічний психолог у процесі психодіагностики?
5. Поясніть, чим відрізняється клінічний діагноз від психологічного.
6. Опишіть основні моделі психодіагностики.
7. Розкрийте сутність поняття «диференціальна діагностика» в клінічній психології.
8. Охарактеризуйте основні види психодіагностичного висновку.
9. Які вимоги до кваліфікації клінічного психолога у сфері психодіагностики?
10. Проаналізуйте роль клінічного психолога в мультидисциплінарній команді (наприклад, у закладах охорони здоров'я).
11. Опишіть методику MMPI-2: її структуру, шкали та особливості інтерпретації.
12. Розкрийте можливості застосування тесту Роршаха в клінічній психодіагностиці.
13. Охарактеризуйте методику ТАТ (Тематичний апперцептивний тест) та її клінічне застосування.
14. Поясніть, які методи використовуються для діагностики рівня інтелекту. Наведіть приклади.
15. Опишіть діагностику порушень пам'яті та уваги.
16. Розкрийте можливості застосування тесту Векслера для дорослих (WAIS) у клінічній практиці.
17. Які методики використовуються для діагностики порушень мислення? Назвіть конкретні приклади.
18. Опишіть методики для діагностики особистісних розладів.
19. Охарактеризуйте методики діагностики емоційної сфери, такі як шкали тривоги та депресії.
20. Розкрийте особливості застосування методики "Незавершені речення" Сакса-Леві в клінічній практиці.
21. Проаналізуйте методи діагностики захисних механізмів особистості.
22. Які методики використовуються для діагностики "Я-концепції" та самооцінки?
23. Опишіть застосування проєктивних методик у роботі з дітьми (наприклад, "Малюнок сім'ї", "Неіснуюча тварина").
24. Розкрийте діагностику порушень свідомості.
25. Поясніть, як проводиться діагностика порушень вольової сфери.
26. Опишіть основні етапи та інструменти нейропсихологічної діагностики.
27. Проаналізуйте можливості застосування методики "16 PF" Кеттелла.

28. Які методики використовуються для діагностики суїцидального ризику?
29. Охарактеризуйте застосування методики САТ (Дитячий апперцептивний тест).
30. Назвіть та опишіть методики, що дозволяють діагностувати посттравматичний стресовий розлад (ПТСР).
31. Діагностика шизофренії: основні клінічні ознаки та психодіагностичні методики.
32. Опишіть діагностику розладів настрою (депресія, біполярний розлад).
33. Які методи використовуються для діагностики тривожних розладів (фобії, панічні атаки, ГТР)?
34. Розкрийте особливості діагностики obsесивно-компульсивного розладу.
35. Опишіть діагностику розладів харчової поведінки (анорексія, булімія).
36. Які методики застосовуються для діагностики розладів особистості?
37. Розкрийте особливості діагностики психосоматичних розладів.
38. Опишіть діагностику залежностей (алкогольна, наркотична).
39. Назвіть та опишіть методики для діагностики деменції.
40. Які особливості діагностики психічних розладів у дітей та підлітків?
41. Проаналізуйте методи діагностики розладів аутистичного спектра.
42. Опишіть діагностику синдрому дефіциту уваги та гіперактивності (СДУГ).
43. Розкрийте діагностику порушень сну.
44. Які методи використовуються для діагностики розладів адаптації?
45. Охарактеризуйте діагностику психічних розладів у літніх людей (геріатрична психодіагностика).
46. Проаналізуйте діагностику стресових станів та реакцій.
47. Опишіть діагностику розладів сновидінь.
48. Які методи застосовуються для діагностики порушень сексуальної поведінки?
49. Розкрийте особливості діагностики психічних порушень при соматичних захворюваннях.
50. Назвіть та опишіть методики для діагностики постконтузійного синдрому.
51. Проведіть аналіз клінічного випадку: пацієнт із симптомами депресії. Складіть план психодіагностичного обстеження.
52. Сформулюйте психодіагностичний висновок на основі набору умовних результатів тестування.
53. Розкрийте послідовність дій клінічного психолога у роботі з пацієнтом, що має суїцидальні наміри.
54. Які етапи включає консультативний процес з клієнтом, що має тривожний розлад?
55. Складіть план психокорекційної роботи з клієнтом, що страждає від панічних атак, на основі проведеної діагностики.
56. Розкрийте роль психодіагностики в процесі психотерапевтичної роботи.
57. Проаналізуйте клінічний кейс з використанням проєктивних методик.
58. Поясніть, як проводиться психодіагностика для визначення профпридатності до певних видів діяльності (наприклад, для військовослужбовців).

59. Розкрийте особливості ведення клініко-психологічної документації.
60. Опишіть, як оцінити ефективність проведеної психокорекційної роботи за допомогою психодіагностичних методів.