



ЗІГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Протокол № 8 від
«31» липня 2024 р.

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ТА ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОПАТОЛОГІЯ

Освітній рівень: Другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: денна

<u>Форма</u> <u>навчання</u>	<u>Курс</u>	<u>Семестр</u>	<u>Лекції</u> <u>(год.)</u>	<u>Практичні</u> <u>(год.)</u>	<u>Самостійна</u> <u>робота студента</u> <u>(год.)</u>	<u>Разом</u> <u>(год.)</u>	<u>Екзамен</u> <u>(сем.)</u>
<u>Денна</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>40</u>	<u>20</u>	<u>60</u>	<u>120</u>	<u>1</u>

Київ-ЗФУУ
2024

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Зігмунд Фройд Університет Україна	Кафедра психології
Розробник: А. Бондарчук, Кандидат медичних наук, доцент кафедри психології ЗФУУ	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНА ТА ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОПАТОЛОГІЯ	
Курс	1
Спеціальність:	<u>053 Психологія</u>
Форма проведення:	Очна
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	Відповідь на 1 питання – 20 балів Відповідь на 2 питання – 20 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ БІЛЕТІВ

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

ПЕРЕЛІК ДОПОМІЖНИХ МАТЕРІАЛІВ

- Бурлачук Л.Ф., Татенко В.А. Словник-довідник з психології. — Київ: Либідь, 2020.
- Вступ до психіатрії: пер. 7-го англ. вид. / Дональд В. Блек, Ненсі К. Андреасен; наук. ред. пер. Ганна Кожина. — К., 2024. — XVIII, 597 с.
- Завидовська О.Й., Ярошенко З.О. Клінічна психологія з основами психопатології: Навч. посібник. — Тернопіль: ТНМУ, 2020.
- Кащенко В.І., Чернобровкін В.М., Пшенична І.А. Психіатрія: Підручник. — К.: ВСВ «Медицина», 2021.
- Нейропсихіатрія та поведінкова неврологія: пер. 3-го вид. / ред.: Джон Дж. Баррі, Сепіде Н. Баджестан, Джеффрі Л. Каммінгс, Майкл Р. Трімбл; наук. ред. пер. Борис Михайлов. — К., 2024. — XXII? 361 с.

6. Охорона ментального здоров'я та медико-психологічна реабілітація військовослужбовців в умовах гібридної війни: теорія і практика: Монографія / За ред. В.І. Цимбалюка. — К., 2021. — 256 с.
7. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики : навч.-метод. посіб. / уклад. Антоній Петрович Мельник, Людмила Іванівна Магдисюк, Тамара Іванівна Дучимінська. — Луцьк : Вежа-Друк, 2018. — 152с
8. Психіатрія і наркологія: Підручник для мед. учил., коледжів, акад., інст. медс-ва. — 3-тє вид., випр. Затверджено МОЗ / І.І. Погорелов, О.Д. Манаєнкова. — К., 2023. — 320 с.
9. Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці: Навч. посіб. для студ. мед. ЗВО, інтернів, сімей. лікарів. — 2-ге вид. / Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва та ін. — К., 2023. — 343 с.
10. Психіатрія та наркологія: Навч.-метод. посіб. для студ. мед. ЗВО, інтернів, лікарів-психіатрів, сімей. лікарів. — 2-ге вид., стер. Рекомендовано вченою радою УМСА / А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. — К., 2021. — 224 с.
11. Психогенні психічні розлади: Навч.-метод. посіб. для студ. мед. ЗВО, лікарів-психіатрів, клініч. психологів. Рекомендовано вченою радою УМСА / Л.О. Герасименко, А.М. Скрипніков, Р.І. Ісаков. — К., 2021. — 208 с.
12. Психосоматична патологія: Монографія: Для науковців, лікарів-практиків, медичних психологів, психотерапевтів, викладачів і студ. ЗВО / Р.І. Ісаков. — К., 2023. — 167 с.
13. Робота з тяжкими психічними захворюваннями: посібник для клінічної практики :пер. 3-го англ. від. / Кетрін Гембл, Джефф Бреннан; наук. редактор. пер. Олена Венгер. - К., 2024. - 295 с.
14. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR). — Washington, DC: American Psychiatric Publishing, 2022.
15. World Health Organization. ICD-11 for Mortality and Morbidity Statistics (Version 2023). — WHO, Geneva, 2023.

Інформаційні ресурси:

1. <https://repo.usfu.edu.ua/home> – Електронні ресурси ЗФУУ
2. <https://npa-ua.org/>
3. <https://upa.org.ua/>
4. <https://www.efpa.eu/>
5. <https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo>
6. <https://iaapsy.org/>
7. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
8. <https://www.apa.org/>
9. <https://www.who.int/>
10. <https://www.isbd.org>
11. <https://www.fda.gov>
12. <https://neuronews.com.ua/ua#gsc.tab=0>
13. <https://aapp.org>

14. <https://psychiatryonline.org>
15. <https://ukraine-psychotherapy.org/>
16. <https://www.ilae.org>

Орієнтовний перелік питань на екзамен

1. Розкрийте предмет, об'єкт і основні завдання психопатології як науки.
2. Охарактеризуйте місце психопатології в системі психологічного знання та її взаємозв'язок з клінічною психологією, психіатрією та нейронауками.
3. Опишіть основні методи психопатологічного дослідження. Розкрийте особливості клініко-феноменологічного методу.
4. Назвіть та охарактеризуйте експериментально-психологічний та психометричний методи в психопатології.
5. Поясніть відмінність між поняттями «симптом» і «синдром» у психопатології. Наведіть приклади.
6. Дайте визначення психопатологічного синдрому та наведіть його класифікацію.
7. Охарактеризуйте основні критерії диференціації психічної норми та патології.
8. Які соціокультурні критерії є важливими для оцінки психічного стану? Поясніть їх значення.
9. Охарактеризуйте розлади відчуттів та сприйняття. У чому полягає відмінність між ілюзіями та галюцинаціями?
10. Назвіть та опишіть основні види галюцинацій. Поясніть їх діагностичне значення.
11. Що таке сенестопатії та як вони проявляються?
12. Розкрийте зміст та класифікацію розладів мислення за темпом.
13. Опишіть розлади мислення за змістом. У чому особливості маячних ідей?
14. Назвіть та охарактеризуйте синдром нав'язливих станів.
15. Опишіть основні розлади уваги та їх клінічне значення.
16. Розкрийте поняття амнезії та її види.

- 17.Що таке парамнезія? Назвіть та опишіть їх основні форми (наприклад, конфабуляції, криптомнезії).
- 18.Охарактеризуйте синдром гіпермнезії.
- 19.Дайте визначення афективних розладів. У чому полягає клінічна картина депресивного стану?
- 20.Опишіть симптоми та прояви маніакального стану.
- 21.Назвіть та охарактеризуйте розлади емоційної сфери, що не належать до депресивних чи маніакальних станів.
- 22.Охарактеризуйте розлади рухової сфери. У чому полягає сутність кататонічних розладів?
- 23.Опишіть розлади вольової регуляції: абулія, гіпобулія, парабулія.
- 24.Дайте визначення розладів свідомості. Опишіть основні форми порушеної ясності свідомості.
- 25.Що таке дереалізація та деперсоналізація? Розкрийте їх клінічне значення.
- 26.Поясніть феномен «роздвоєння особистості».
- 27.Назвіть та опишіть основні види інтелектуальних розладів.
- 28.Розкрийте клінічну картину деменції та її відмінності від розумової відсталості.
- 29.Охарактеризуйте межові порушення інтелекту.
- 30.Охарактеризуйте структуру МКХ-11 та її відмінності від попередніх класифікацій.
- 31.Проведіть порівняльний аналіз МКХ-11 та DSM-5.
- 32.Розкрийте клінічні критерії діагностики великого депресивного розладу згідно з МКХ-11.
- 33.Опишіть клінічну картину біполярного афективного розладу.
- 34.Назвіть та охарактеризуйте основні тривожні розлади згідно з МКХ-11.
- 35.Що таке фобії та які їхні основні види? Наведіть приклади.
- 36.Розкрийте клінічну картину obsесивно-компульсивного розладу (ОКР).
Поясніть механізм його формування.
- 37.Опишіть основні групи розладів особистості згідно з МКХ-11.

38. Розкрийте поняття «адиктивна поведінка». У чому полягає відмінність між залежністю від речовин та поведінковими адикціями?
39. Опишіть симптоми шизофренії згідно з критеріями МКХ-11.
40. Що таке шизотиповий розлад? Поясніть його відмінності від шизофренії.
41. Назвіть та охарактеризуйте короткочасні психози.
42. Опишіть клінічну картину посттравматичного стресового розладу (ПТСР).
43. Що таке дисоціативні розлади? Назвіть їх основні форми.
44. Охарактеризуйте когнітивні та нейропсихіатричні розлади, викликані органічною патологією.
45. Поясніть суть соматоформних розладів. Наведіть клінічні приклади.
46. Розкрийте поняття межових станів. Які психопатологічні прояви характерні для кризових ситуацій?
47. Опишіть принципи та алгоритми диференційної діагностики в клінічній практиці.
48. У чому полягає складність диференційної діагностики схожих за симптоматикою психічних розладів? Наведіть приклад.
49. Розкрийте роль психолога у ранньому виявленні ризиків загострення хронічної психопатології.
50. Охарактеризуйте особливості психопатологічних проявів у дитячому та підлітковому віці.
51. Назвіть та опишіть типові розлади, що зустрічаються у дітей та підлітків.
52. Поясніть труднощі діагностики психічних розладів у дитячому віці.
53. Розкрийте вплив гендеру на діагностику та перебіг психічних розладів.
54. Як культуральні особливості впливають на інтерпретацію та прояви психопатології?
55. Назвіть основні етичні дилеми, з якими стикається психолог у роботі з особами, які мають психічні розлади.
56. Розкрийте принципи поваги до гідності, прав та автономії пацієнтів згідно з професійними етичними стандартами.

57. Поясніть межі професійної відповідальності психолога в рамках психопатологічного оцінювання.
58. Опишіть, як інтеграція знань із суміжних наук (медицини, соціології) допомагає в аналізі психопатологічних явищ.
59. Яка роль мультидисциплінарної команди в сфері психічного здоров'я?
60. Опишіть роль психолога в структурі надання допомоги особам з психічними розладами.