



ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету

Протокол № 8 від  
«31» липня 2024 р.

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Освітній рівень: Другий (магістерський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Освітньо-професійна програма "Психологія"

Статус дисципліни: обов'язкова

Форма навчання: денна

| <u>Форма<br/>навчання</u> | <u>Курс</u> | <u>Семестр</u> | <u>Лекції<br/>(год.)</u> | <u>Практичні<br/>(год.)</u> | <u>Самостійна<br/>робота студента<br/>(год.)</u> | <u>Разом<br/>(год.)</u> | <u>Екзамен<br/>(сем.)</u> |
|---------------------------|-------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <u>Денна</u>              | <u>1</u>    | <u>1</u>       | <u>40</u>                | <u>20</u>                   | <u>90</u>                                        | <u>150</u>              | <u>1</u>                  |

## Форма опису програми екзамену

| Поля форми                                                                                                   | Опис поля форми                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Зігмунд Фройд Університет<br>Україна                                                                         | Кафедра психології                                                     |
| Розробник:<br>Великодна Мар'яна Сергіївна<br>кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології ЗФУУ |                                                                        |
| <b>ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ<br/>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br/>ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>                       |                                                                        |
| Курс                                                                                                         | 1                                                                      |
| Спеціальність:                                                                                               | <u>053 Психологія</u>                                                  |
| Форма проведення:                                                                                            | Очна                                                                   |
| Тривалість проведення:                                                                                       | 2 академічні години                                                    |
| Максимальна кількість балів:<br>40 балів                                                                     | Відповідь на 1 питання – 20 балів<br>Відповідь на 2 питання – 20 балів |

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ БІЛЕТІВ

| За шкалою<br>університету | За національною<br>шкалою | За шкалою ECTS                                         |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| 90-100                    | відмінно                  | A (відмінно)                                           |
| 85-89                     | добре                     | B (дуже добре)                                         |
| 75-84                     |                           | C (добре)                                              |
| 65-74                     | задовільно                | D (задовільно)                                         |
| 60-64                     |                           | E (достатньо)                                          |
| 35-59                     | незадовільно              | FX (незадовільно з можливістю<br>повторного складання) |
| 1-34                      |                           | F (незадовільно з обов'язковим<br>повторним курсом)    |

## ПЕРЕЛІК ДОПОМІЖНИХ МАТЕРІАЛІВ

### Основні:

1. Botella, J., & Duran, J. I. (2019). A meta-analytical answer to the crisis of confidence of Psychology. *Anales De Psicología/Annals of Psychology*, 35(2), 350-356.
2. Рибалка, В. В. (2018). Методологічні засади теоретичної та практичної психології: особистість, психологічна діяльність, духовність. *Психологія і особистість*, (1), 9-19.
3. Савчин, М. (2013). Методологеми психології: монографія. Akademvydav.
4. Туриніна, О. Л. (2018). Методологія та методи психологічного дослідження. Навчально-методичний посібник. Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал».

5. Earp, B. D., & Trafimow, D. (2015). Replication, falsification, and the crisis of confidence in social psychology. *Frontiers in psychology*, 6, 621.
6. HU, C., WANG, F., GUO, J., SONG, M., SUI, J., & PENG, K. (2016). The replication crisis in psychological research. *Advances in Psychological Science*, 24(9), 1504.
7. Lilienfeld, S. O., & Strother, A. N. (2020). Psychological measurement and the replication crisis: Four sacred cows. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 61(4), 281.
8. Oberauer, K., & Lewandowsky, S. (2019). Addressing the theory crisis in psychology. *Psychonomic bulletin & review*, 26, 1596-1618.

#### **Додаткові:**

1. Гусельцева, М. (2018). Методології оновлення психологічної науки. *Психологія і суспільство*, (1-2), 27-37.
2. Кравців, В. В. (2023). Проблема методології психології з дослідження довіри в українському науковому просторі. Рекомендовано Вченою радою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України (протокол № 6 від 27.06. 2023 року), 331.
3. Романюк, Л. В. (2017). Методологія та методи дослідження цінностей у психології. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*, (6 (1)), 87-92.
4. Семиченко, В. А. (2016). Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології. *Proceedings of the National Aviation University. Series: Pedagogy, Psychology*, (9), 141-152.
5. Татенко, В. О. (2017). Методологія суб'єктно-вчинкового підходу: соціально-психологічний вимір: монографія.
6. Shrout, P. E., & Rodgers, J. L. (2018). Psychology, science, and knowledge construction: Broadening perspectives from the replication crisis. *Annual review of psychology*, 69(1), 487-510.
7. Tackett, J. L., Brandes, C. M., King, K. M., & Markon, K. E. (2019). Psychology's replication crisis and clinical psychological science. *Annual review of clinical psychology*, 15(1), 579-604.
8. Wiggins, B. J., & Christopherson, C. D. (2019). The replication crisis in psychology: An overview for theoretical and philosophical psychology. *Journal of Theoretical and Philosophical Psychology*, 39(4), 202.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. <https://repo.usfu.edu.ua/home> – Електронні ресурси ЗФУУ
2. <https://scholar.google.com/>
3. <https://npa-ua.org/>
4. <https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo>
5. <https://iaapsy.org/>
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
7. <https://www.apa.org/>
8. <https://www.who.int/>

## ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ЕКЗАМЕН

1. Криза довіри у науковій психології і шляхи її розв'язання.
2. Доказовий підхід у психології і психотерапії у контексті наукових досліджень.
3. Місце дослідницьких компетенцій у професійній діяльності психолога.
4. Загальний процес організації наукового дослідження
5. Пошук літератури для уточнення початкової ідеї.
6. Формулювання дослідницького питання.
7. Підбір / розробка відповідного дослідного дизайну (методології відповіді на сформульоване дослідне питання).
8. Збір даних та згод на обробку персональних даних і участь у дослідженні.
9. Аналіз даних, опис результатів.
10. Етика наукового психологічного дослідження.
11. Міжнародні та локальні вимоги до етики проведення досліджень із залученням живих істот.
12. Гельсінська декларація.
13. Міжнародна декларація прав людини.
14. Закон України про захист персональних даних.
15. Повідомлення про етику дослідження при зборі даних та при написанні наукового звіту.
16. Методологічні рішення дослідницьких питань
17. Пошук і підбір методологічних чеклістів.
18. Ключові якісні та кількісні методи психологічних досліджень.
19. Академічна доброчесність та особливості наукового мовлення у психології
20. Коректне цитування академічних джерел.
21. Вимоги до оформлення літератури за ДСТУ та APA.
22. Ключові засади академічної доброчесності.
23. Поняття плагіату та самоплагіату.
24. Перевірка на плагіат.
25. Методологія теоретичного аналізу літератури
26. Систематичний огляд літератури за методологією PRISMA. Предметний огляд літератури та його особливості.
27. Аналіз випадку як психологічне дослідження
28. Поняття випадку у психологічних дослідженнях.
29. Дані спостереження і самоспостереження, діагностична оцінка, опис психологічних втручань як джерела даних в аналізі випадку.
30. Метод інтерв'ю, фокус-групи та ґрунтована теорія у психологічних дослідженнях

31. Особливості проведення та аналізу інтерв'ю у психологічних розвідках.
32. Специфіка та процес використання та аналізу роботи фокус-груп у психологічних розвідках.
33. Метод ґрунтованої теорії.
34. Оцінка та порівняння поширеності явища
35. Крос-секційні та когортні дослідження.
36. Порівняння груп.
37. Використання методологічного чекліста STROBE для оцінки та порівняння поширеності явища у популяціях.
38. Оцінка впливу чинників та побудова прогностичної моделі
39. Особливості досліджень, які мають на меті виокремлення та оцінку впливу чинників досліджуваного явища.
40. Розробка і побудова прогностичної моделі.
41. Використання методології TRIPOD.
42. Оцінка дієвості та ефективності психологічних чи психотерапевтичних втручань
43. Рандомізовані контрольовані випробування (РКВ) та квазіРКВ.
44. Відмінність в оцінці дієвості та ефективності втручань.
45. Процедура рандомізації і формування груп.
46. Контрольовані та локалізовані польові дослідження ефективності.