

Звіт

щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти другого рівня вищої освіти щодо організації навчання у 2024-2025 навчальному році у Зігмунд Фройд Університет Україна (квітень - травень 2025 року)

Вступ

В квітні - травні 2025 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчального процесу у 2024-2025 навчального року в Зігмунд Фройд Університет Україна.

Вихідні дані:

1. Опитування проведено анонімно.
2. Опитування проведено із використанням google-форми.
3. В анкету було включено питання, спрямовані на визначення проблемних питань організації навчального процесу та формування подальших напрямів, завдань та форматів його вдосконалення.
4. Опитування пройшли 9 здобувачів вищої освіти.

Труднощі та недоліки проведеного опитування

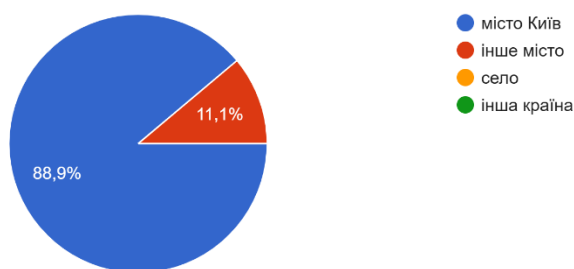
При проведенні опитування не виникло труднощів, участь у опитуванні взяли 9 здобувачів вищої освіти, що дає можливість сформувати цілісне уявлення щодо проблемних питань організації навчання, які виникали у 2024-2025 навчальному році та сформувати подальші напрямки, завдання та формати вдосконалення організації навчального процесу.

Загальні результати опитування Освітня програма 053 «Психологія» 1 рік навчання.

1. В опитування взяли участь 9 здобувачів вищої освіти, які проживають:

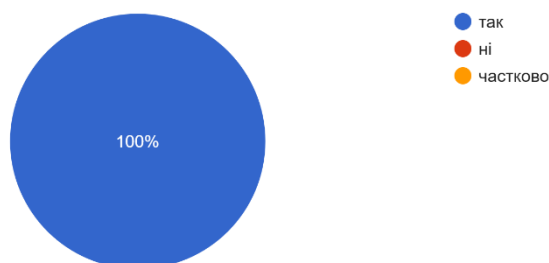
- м. Київ – 88,9 %;
- інше місто – 11,1 %.

Населений пункт, де Ви проживаєте (тимчасово перебуваєте):
9 відповідей



2. 100 % опитаних вчасно отримують інформацію щодо особливостей організації освітнього процесу.

Чи вчасно отримуєте інформацію про особливості організації освітнього процесу
9 відповідей



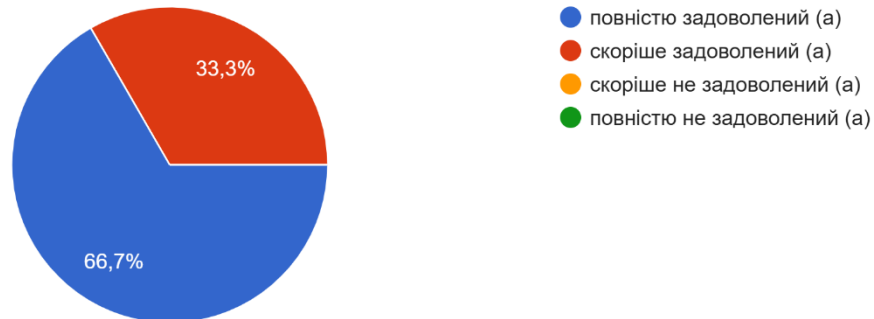
3. Серед обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного навчання, в тому числі в дистанційній формі було виокремлено наступне:

- недостатня самоорганізація – 33,4%;
- у мене не виникає жодних труднощів – 66,6 %.

4. 66,7 % опитаних зазначили, що повністю задоволені формами і методами, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять; 33,3 % - скоріше задоволені:

Чи задоволені Ви формами та методами, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять?

9 відповідей



5. Серед форм та методів, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять було названо як позитивні наступні:

- добре структуровані презентації, візуальний матеріал, ілюстрації с клінічної практики;
- практичний досвід викладачі і наукові ступені;
- використання інтерактивних методів, таких як проблемні лекції, лекції-дискусії;

• використання презентацій, які при необхідності можна перечитати;

• Пані Людмила Карамушка дуже ефективно побудувала роботу на лекціях. Після кожної теми ми отримували практичне завдання, а згодом його представляли і захищали. Така форма, на мою думку, найкраще сприяє засвоєнню матеріалу. Предмет був суто теоретичним, але я отримала знання, розуміння предмету, практичні навички роботи з матеріалом, навчилася формулювати питання, викладати свої думки. Я і вся група старанно і з цікавістю працювали, що позитивно по впливало на результат. Всі отримали заліки за чудову роботу. На мою суб'єктивну думку, це нам багато ефективніше, ніж слухати теоретично складний предмет, а потім вчити матеріал для здачі іспиту чи заліку. Така активна робота підтримує цікавість до предмету і значно краще впливає на розуміння матеріалу.

- начитка лекцій і додатково самостійні практичні роботи для закріплення матеріалу;
- всі практики є позитивними;
- поєднання професійності і практичного досвіду викладача.

6. Серед форм та методів, які використовуються викладачами при проведенні лекційних занять було названо як негативні наступні:

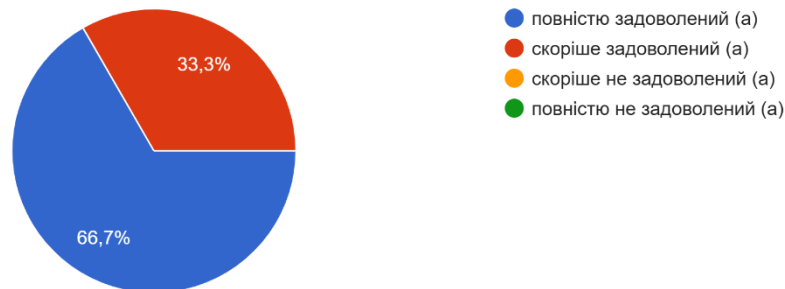
- не було таких

- задоволена
- з попереднього питання впливає відповідь на поточне - складні предмети (типу фармакологія, нейронауки) складно засвоюються. В умовах обмежених ресурсів, але з глибокою цікавістю до професії і предметів, дуже хотілось би поєднувати формати, які сприяють кращому засвоєнню матеріалу;
- на мій погляд негативною практикою є великий часовий розрив між останньою лекцією та заліком/екзаменом;
- не стикалася з практиками, які є негативними.

7. 66,7 % опитаних зазначили, що повністю задоволені формами і методами, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять; 33,3 % - скоріше задоволені.

Чи задоволені Ви формами та методами, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять?

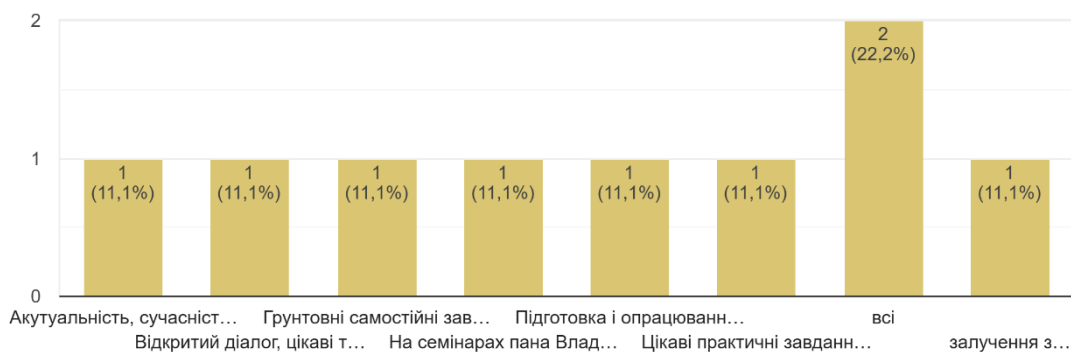
9 відповідей



8. Серед форм та методів, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять було названо як позитивні наступні:

Якщо Ви повністю або скоріше задоволені формами та методами, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занят... які практики, на Вашу думку, є позитивними

9 відповідей



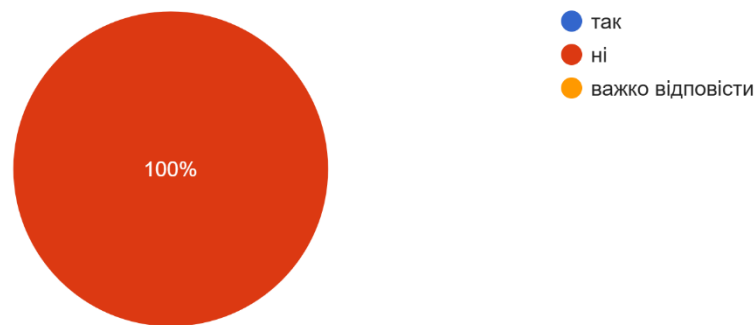
9. Серед форм та методів, які використовуються викладачами при проведенні семінарських занять було названо як негативні наступні:

- мала кількість семінарських занять;
- немає таких;
- немає такого досвіду, але скажу (на досвіді іншого Університету), що це ретивність і відсутність власної практики викладача.

10. 100 % опитаних зазначили, що не траплялось випадків, коли лекційні або семінарські заняття не проводились та не були перенесені в розкладі.

Чи траплялись випадки, що лекційні або семінарські заняття не проводились та не були перенесені в розкладі?

9 відповідей



11. Навчальні дисципліни, у яких виникли проблеми щодо проведення консультацій, оцінювання, підрахунку балів, відпрацювання пропущених занять тощо:

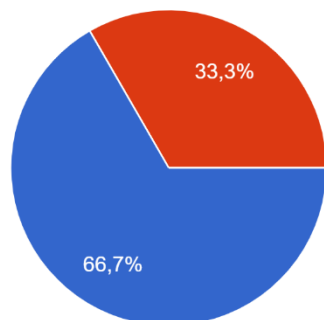
- не має;
- в мене не було проблем щодо проведення консультацій, оцінювання, підрахунку балів, відпрацювання пропущених занять тощо;
- не мали місце.

12. 100 % опитаних зазначили, що з усіх навчальних дисциплін у семестрі матеріали були розміщено на Google Диску.

13. 66,7 % опитаних зазначили, що вони зазвичай беруть активну участь на всіх заняттях; 33,3 % - зазвичай тільки виконують завдання на заняттях та відповідають лише тоді, коли до них звертаються.

Як Ви «працюєте» на он-лайн заняттях?

9 відповідей



- зазвичай беру активну участь на всіх заняттях
- зазвичай тільки виконую завдання на заняттях та відповідаю лише коли до мене звертаються
- зазвичай беру лише формальну участь на заняттях: «підключаюсь»...
- майже не відвідую он-лайн заняття
- заняття он-лайн майже не проводились

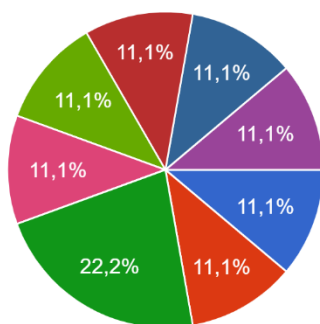
14. Здобувачі вищої освіти назвали такі методи, форми, заходи, які б спряли активізації навчальної діяльності:

- збільшення очних занять, в яких би брала участь уся група;
- моя навчальна діяльність активізована на стільки на скільки це можливо враховуючи умови сьогодення;
- мене все влаштовує;
- життєві практичні приклади;
- коли я розумію, що робота протягом курсу була б оцінена автоматом за відвідування, активну участь, здачу всіх практичних завдань та інше;
- більша кількість індивідуальних робіт на семінарських заняттях;
- збільшення вільного особистого часу;
- все чудово.

15. Труднощі очного навчання в університеті:

Якщо в цьому семестрі Ви навчались очно, зазначте з якими труднощами стикнулись?

9 відповідей

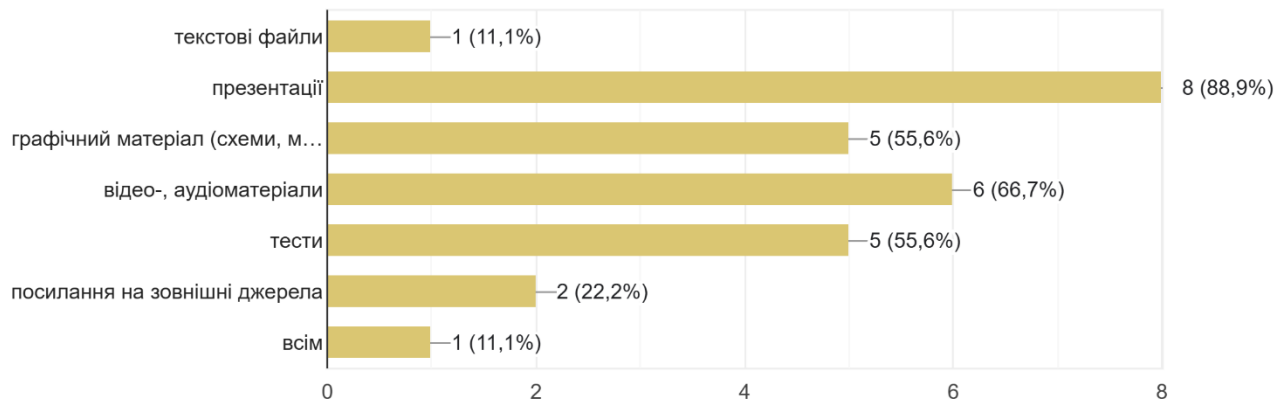


- боязнь виступів перед публікою
- страх висловлювати свою думку
- боязнь негативної реакції викладача
- сором'язливість
- відсутність мотивації до вивчення то...
- відсутність мотивації до навчання за...
- Важко сидіти 4 пари, все решта добре
- труднощі відсутні

16. Здобувачам вищої освіти серед видів навчальних матеріалів в університеті зручніше користуватися наступними:

Якими видами навчальних матеріалів Вам зручніше користуватися? (можна обрати декілька варіантів відповіді)

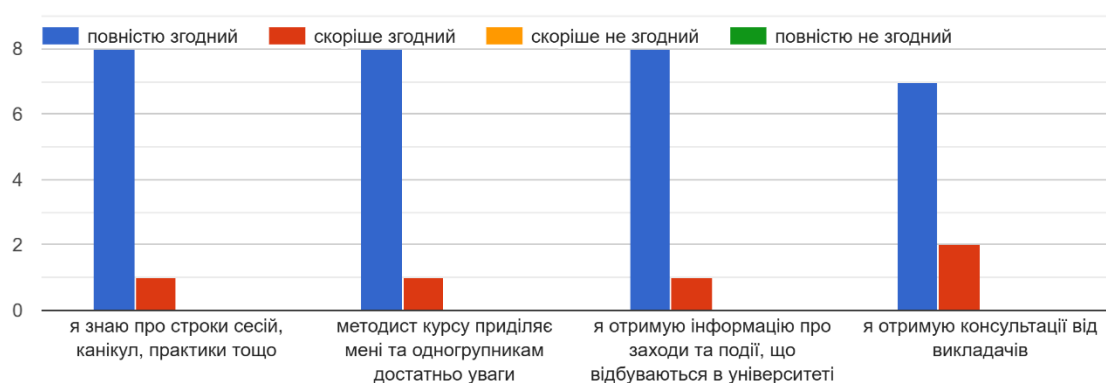
9 відповідей



17. Ставлення опитаних до тверджень щодо умов освітнього середовища та підтримки студента:

- я знаю про строки сесій, канікул, практики тощо:
повністю згодний - 8; скоріше згодний – 1.
- методист курсу приділяє мені та одногрупникам достатньо уваги:
повністю згодний - 8; скоріше згодний – 1.
- я отримую інформацію про заходи та події, що відбуваються в університеті:
повністю згодний - 8; скоріше згодний – 1.
- я отримую консультації від викладачів:
повністю згодний - 7; скоріше згодний - 2 ;

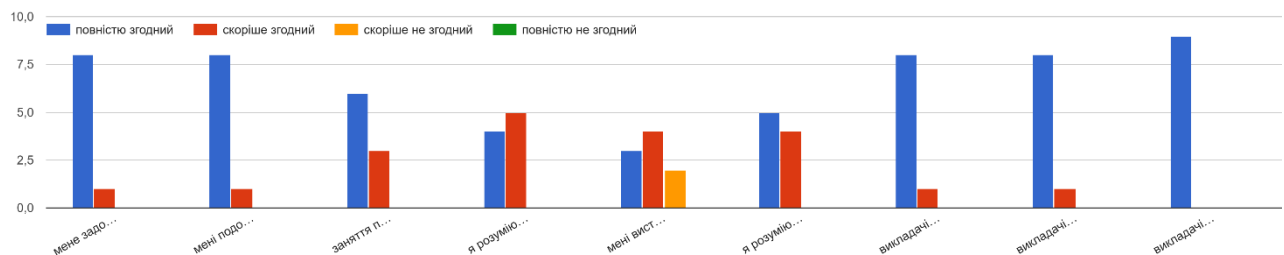
Ваше ставлення до тверджень щодо умов освітнього середовища та підтримки студента: (відповідь має бути в кожному рядку)



18. Ставлення університету до тверджень щодо навчання, викладання та оцінювання:

- **мене задовольняє якість навчання в університеті**
повністю згодний – 8; скоріше згодний -1.
- **мені подобається перелік та зміст навчальних дисциплін**
повністю згодний – 8; скоріше згодний – 1.
- **заняття проводяться переважно у активній, цікавій формі**
повністю згодний - 6; скоріше згодний – 3.
- **я розумію як виконувати завдання для самостійної роботи:**
повністю згодний - 4; скоріше згодний - 5.
- **мені вистачає часу на опанування навчальних дисциплін:**
повністю згодний - 3; скоріше згодний - 4; скоріше не згодний – 2.
- **я розумію систему оцінювання:**
повністю згодний - 5; скоріше згодний – 3.
- **викладачі відносяться до мене неупереджено:**
повністю згодний - 8; скоріше згодний – 1.
- **викладачі об'єктивно оцінюють виконані роботи:**
повністю згодний - 8; скоріше згодний – 1.
- **викладачі вчасно здійснюють оцінювання виконаних робіт:**
повністю згодний - 9; скоріше згодний - 0; скоріше не згодний – 0.

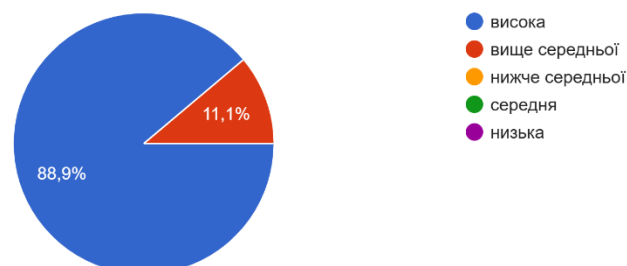
Ваше ставлення до тверджень щодо навчання, викладання та оцінювання: (відповідь має бути в кожному рядку)



19. Результативність освітнього процесу в університеті, в тому числі в умовах дистанційної роботи:

Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу, в тому числі в умовах дистанційної роботи?

9 відповідей



20. Важливість візуального контакту з викладачем університету під час занять:

Чи важливий для Вас візуальний контакт під час он-лайн занять?

9 відповідей



21. Чи проводять викладачі он-лайн заняття з вимкненою камерою: 100 % науково-педагогічних працівників під час всіх занять працюють з увімкненою камерою;

Чи проводять викладачі он-лайн заняття з вимкненою камерою?

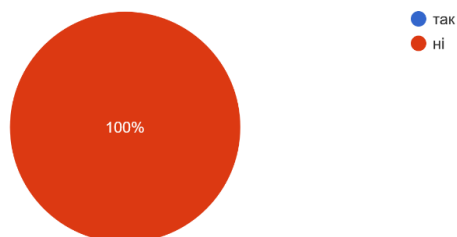
9 відповідей



22. 100 % опитаних зазначили, що їм не відомі факти щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або не матеріального характеру з метою отримання вигоди в освітньому процесі.

Чи відомі вам факти щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або не матеріального характеру з метою отримання вигоди в освітньому процесі?

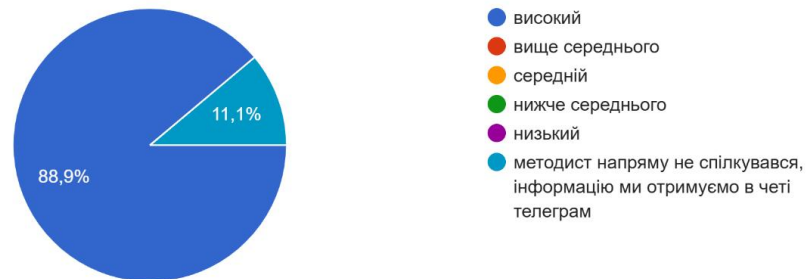
9 відповідей



23. 100 % опитаних зазначили про відсутність випадків недотримання/порушення етичних принципів спілкування з викладачами, методистом курсу, іншими учасниками навчального процесу.

24. Рівень комунікації з методистом курсу оцінено наступним чином:
 - високий – 88,9 %; - методист напряму не спілкувався, інформацію ми отримуємо в чаті телеграм - 11,1 %.

Як Ви оцінюєте рівень комунікації з методистом курсу?
 9 відповідей



25. При виникненні труднощів під час навчання, в тому числі дистанційного, Ви звертаєтесь до:

