

ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректорка

Тетяна Писаренко

«28» листопада 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА з підвищення кваліфікації з курсу «Спортивна психологія»

Реалізується для: фахівців з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги в сфері ментального здоров'я та спорту, практикуючих психологів, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 053 Психологія

Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
«20» листопада 2024 р.
протокол № 3

Київ 2024

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «СПОРТИВНА ПСИХОЛОГІЯ»

1.1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Часткова кваліфікація та проходження спеціалізації фахівців з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги у сфері охорони здоров'я, спорту, психічного здоров'я, практичних психологів, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр». Спеціальність 053 Психологія у сфері клінічної психології. Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 053 «Психологія»
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Зігмунд Фройд Університет Україна, кафедра психології
Обсяг сертифікаційної програми	5 кредитів ЄКТС (з них 110 годин навчальних/аудиторних). Термін навчання – 6 місяців
Тип програми	Професійна програма
Форма навчання	Змішана: очна з використанням технологій дистанційного навчання
Мова навчання і оцінювання	Українська, англійська
Передумови	Наявність освіти за рівнем бакалавра, спеціаліста, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр», магістра.
Термін дії	5 років
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	usfu.edu.ua
1.2. МЕТА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньої програми підвищення кваліфікації є набуття та розвиток додаткових професійних компетенцій фахівців сфери психічного здоров'я, що сприяють розв'язанню та вирішенню складних завдань і проблем у сфері спортивної психології. А саме, вивчення закономірностей психічної діяльності особистості у процесі спортивної діяльності з урахуванням соціально-психологічних та конкретних умов тренувальної та змагальної діяльності, індивідуальних особливостей спортсменів, а також основних теоретичних і прикладних засад мотивації спортивної діяльності, психології спортивних груп, розробці та проведенні психопрофілактичних заходів та психодіагностики; побудова та використання сучасних психокорекційних психотехнологій впливу у спорті на різних рівнях (спортсмен-тренер-менеджер-команда-вболівальник тощо); проведенню психореабілітаційних заходів та програм в межах проходження підвищення кваліфікації з спеціалізації «Спортивна психологія»	
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна професійна програма Ключові слова: спортивна психологія, психологія фізичної активності, особистість в спорті, тривога,

	виснаження, травми, робота з командами, моделі мотивації, теоретичні моделі згуртованості та лідерства.
Особливості програми	<i>Розрахована</i> на фахівців сфери ментального здоров'я (психологи різних спеціалізацій), тренерів і спортсменів, які здійснюють або планують здійснювати професійну діяльність з надання психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у спорті. <i>Орієнтована</i> на науково-практичну підготовку та набуття додаткових спеціальних фахових компетенцій і навичок у сфері спортивної психології. <i>Здійснюється</i> на основі викладання вітчизняними та зарубіжними провідними фахівцями в сфері спортивної психології. <i>Документ за результатами навчання:</i> свідоцтво про підвищення кваліфікації встановленого зразка, сертифікат
1.4.ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Робота у спортивних школах, спортивних клубах та командах, спортивних федераціях, в науково-дослідних інституціях тощо
Подальше навчання	Не застосовано
1.5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, форми супервізійних та клінічних розборів. Частково навчання в форматі дистанційних платформ Zoom, Google-meet тощо). Лекції, практичні заняття, розбір кейсів та випадків, самостійна робота на основі рекомендованих статей та досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, групової та індивідуальної роботи, самостійної роботи. Супервізійний нагляд практичної роботи здобувачів. Підготовка випускної роботи – презентації, яка презентується за участю викладачів програми та одногрупників.
Оцінювання	Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей, виступів, підготовки презентацій, виконання практичних завдань, супервізій, участь у психологічних дослідженнях. Підсумковий контроль – захист випускної роботи (презентація)
1.6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні практичні завдання і проблеми у процесі здійснення професійної діяльності у спорті
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2 Здатність працювати в команді ЗК3 Здатність виявляти, формулювати, аналізувати та вирішувати проблеми. ЗК4 Здатність до критичного мислення та самокритичності. ЗК5 Здатність до пошуку необхідної інформації та колегіальної підтримки ЗК6 Повага різноманітності та мультикультурності. ЗК7 Розвиток креативних ідей. ЗК8 Навички міжособистісної комунікації. ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, інноваційні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність аналізувати психологічні фактори, що впливають на спортивну діяльність, та

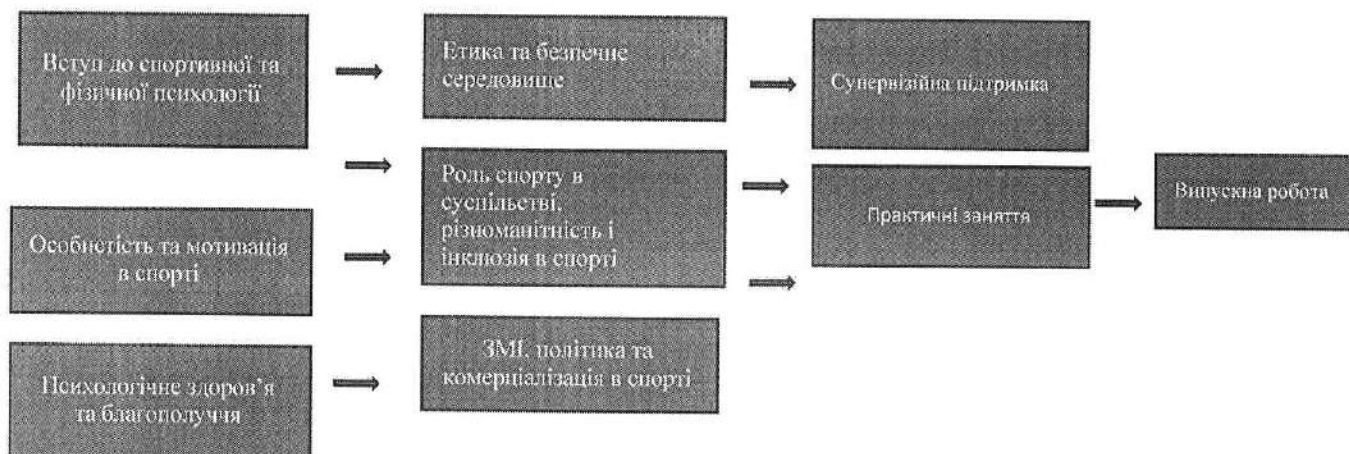
	розробляти індивідуальні і командні психологічні стратегії для підвищення результативності. СК11. Здатність здійснювати психологічну підготовку спортсменів до змагань, враховуючи особливості стресостійкості, мотивації та концентрації уваги. СК12. Здатність працювати з психоемоційними станами спортсменів (тривожність, вигорання, агресія, страх невдачі) та застосовувати ефективні методи психокорекції та релаксації.
1.7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Вміти діагностувати рівень психологічної готовності спортсменів до тренувального процесу та змагань, застосовувати відповідні методи оцінювання. ПР11. Розробляти та впроваджувати психологічні тренінгові програми для спортсменів, тренерів та команд, спрямовані на розвиток витривалості, саморегуляції та мотивативації. ПР12. Проводити індивідуальне та групове психологічне консультування спортсменів, тренерів та інших учасників спортивного середовища, враховуючи специфіку їхньої діяльності.	
1.8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники (українські, зарубіжні викладачі), задіяні до викладання дисциплін є науковцями та сертифікованими у міжнародних установах практиками у сфері клінічної психології, психологічного консультування та психотерапії.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Забезпеченість навчально-методичними джерелами та інструментарієм, у тому числі, посібниками та підручниками, презентаціями та дидактичним матеріалом, авторами яких є в тому числі викладачі програми.

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ З
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «СПОРТИВНА ПСИХОЛОГІЯ»
та їх логічна послідовність**

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ СП (ОК)

Код в/д	Компонент освітньої програми (навчальної дисципліни, випускна робота)	Кількість			Форма підсумкового контролю
		К-ть кред./го д.	У т.ч. аудит. год.	К-ть годин практики, супервізії	
1	Вступ до спортивної та фізичної психології	0,3/12	6		тест
2	Особистість та мотивація в спорті.	0,5/14	7		тест
3	Психологічне здоров'я та благополуччя	0,5/14	7		тест
4	Етика та безпечне середовище	0,5/14	7		тест
5	Роль спорту в суспільстві, різноманітність і інклюзія в спорті	0,4/13	7		тест
6	ЗМІ, політика та комерціалізація в спорті	0,4/13	6		тест
7	Практичні заняття	0,7/20		20	
8	Супервізійна підтримка	0,7/20		20	
9	Випускна робота	1/30			захист
Загальний обсяг освітньої програми		5/150	40	40	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ФОРМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ СЛУХАЧІВ

Атестація слухачів здійснюється у формі публічного захисту проекту випускної роботи.

Умови допуску слухачів програми до захисту випускної роботи:

1. Успішно й повною мірою опановані освітні компоненти сертифікаційної програми;
2. Наявність роботи, оформленої за рекомендованими вимогами у вигляді презентації. Випускна робота як форма підсумкової атестації дає змогу оцінити рівень засвоєння слухачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач з клінічної психології у професійній діяльності.
3. Слухачам, які успішно пройшли підсумкову атестацію і захистили проект випускної роботи видається свідоцтво про підвищення кваліфікації встановленого зразка, сертифікат

**Керівник проектної групи,
Лазос Гелена, кандидат психологічних наук**

Викладачі:

Кліменко Іван, канд. псих.наук,
Лазос Гелена, канд. псих.наук

Зарубіжні запрошені професори:

Dr. Анастасія Хомутова, д-рка філософії, старша викладачка University of Brighton, консультантка з питань безпеки Європейських спортивних федерацій