

ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
з підвищення кваліфікації з медичної психології**

спеціалізація «Психотерапія»

Рівень вищої освіти: другий

Реалізується для:

фахівців з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги в сфері ментального здоров'я, практикуючих психологів, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 053 Психологія або спеціальності 225 «Медична психологія»

Спеціальність: 255 Медична психологія
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
«11» вересня 2024 р.
Протокол № 1

КИЇВ 2024

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ З ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ З МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
«Психотерапія»**

1.1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Часткова кваліфікація та проходження спеціалізації фахівців з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги у сфері ментального здоров'я практичних психологів, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр». Спеціальність 225 Медична психологія у сфері медичної та клінічної психології, психотерапії у межах 7 рівня НРК. Галузь знань 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність 225 «Медична психологія»
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Зігмунд Фройд Університет Україна, кафедра психології
Обсяг сертифікаційної програми	30 кредитів ЄКТС (з них 180 годин навчальних/аудиторних). Термін навчання – 4 місяці
Тип програми	Освітня програма підвищення кваліфікації
Форма навчання	Змішана: очна з використанням технологій дистанційного навчання
Мова навчання і оцінювання	Українська
Передумови	Наявність освіти за рівнем бакалавра, спеціаліста, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр», магістра.
Термін дії	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://usfu.edu.ua
1.2. МЕТА ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	
Метою сертифікаційної програми підвищення кваліфікації є набуття та розвиток додаткових професійних компетенцій фахівців сфери ментального здоров'я в галузі медичної психології, що сприяють розв'язанню та вирішенню складних завдань і проблем у сфері практичної психології та психотерапії. А саме, розробці та проведенні психопрофілактичних заходів та психодіагностики; побудова та використання сучасних психокорекційних психотехнологій; проведенню психореабілітаційних заходів та програм в	

межах проходження підвищення кваліфікації з спеціалізації «Практична психологія та психотерапія » 7-го рівня НРК	
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	
Основний фокус сертифікаційної програми	Освітня програма з підвищення кваліфікації Ключові слова: психотерапія, напрямки психотерапії, психодіагностика, етичні та правові аспекти, травма, кризова допомога, резильєнтність, психофармакологія.
Особливості програми	<i>Розрахована</i> на фахівців сфери ментального здоров'я, практичних психологів, психологів різних спеціалізацій, які здійснюють або планують здійснювати професійну діяльність з надання психологічної допомоги різним категоріям клієнтів у сфері охорони здоров'я чи у приватній практичній діяльності. <i>Орієнтована</i> на науково-практичну підготовку та набуття додаткових спеціальних фахових компетенцій і навичок у сфері практичної психології та психотерапії <i>Здійснюється</i> на основі викладання вітчизняними та зарубіжними провідними фахівцями в сфері практичної психології та психокорекції. <i>Документ за результатами навчання:</i> сертифікат про часткову кваліфікацію встановленого зразка Зігмунд Фройд Університет Україна
1.4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Робота у закладах охорони здоров'я, психологічних та реабілітаційних центрах, психосоматичних клініках, кризових центрах, приватній практиці.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти та підвищення кваліфікації, в тому числі в Зігмунд Фройд Університеті Відень (Австрія)
1.5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, форми супервізійних та клінічних розборів. Частково навчання в форматі дистанційних платформ Zoom, Google-meet тощо). Лекції, практичні заняття, розбір кейсів та випадків, самостійна робота на основі рекомендованих статей та досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, групової та індивідуальної роботи, самостійної роботи.

	Підготовка випускної роботи – презентації, яка презентується за участю викладачів програми та одногрупників.
Оцінювання	Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей, виступів, підготовки презентацій, виконання практичних завдань, участь у психологічних дослідженнях. Підсумковий контроль – захист випускної роботи (презентація)
1.6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні практичні завдання і проблеми медичної психології у процесі здійснення професійної діяльності у галузі практичної психології та психотерапії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність застосовування знань та навичок у практичних ситуаціях. ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності медичного, практичного психолога та психотерапевта. ЗК3 Здатність виявляти, формулювати, аналізувати та вирішувати проблеми. ЗК4 Здатність до критичного мислення та самокритичності. ЗК5 Здатність до пошуку необхідної інформації в надійних наукових джерелах та колегіальної підтримки ЗК6 Повага різноманітності та мультикультурності. ЗК7 Розвиток креативних ідей. ЗК8 Навички міжособистісної комунікації в моно- та мультидисциплінарних командах. ЗК9 Розробка та управління проектами. ЗК10 Здатність приймати рішення на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові, інноваційні) компетентності (СК)	СК1 Засвоєння категоріально-понятійного апарату медичної психології, практичної психології та психотерапії. СК2 Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних та об'єктивних проявів психічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань СК3 Здатність до діагностичного формулювання діагнозу з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики СК4 Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики

	<p>СК5 Здатність до оцінювання результатів діагностики, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій</p> <p>СК6 Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи психологічної діагностики та доказові методики і техніки в практичній діяльності.</p> <p>СК7 Здатність до визначення обсягу, порядку і характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів</p> <p>СК8 Здатність здійснювати практичну консультативно-психотерапевтичну та психодіагностичну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК9 Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик</p> <p>СК10 Організація просвітницької та освітньої діяльності в галузі психології для різних категорій населення.</p> <p>СК11 Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справлятися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті та соціумі</p> <p>СК12 Здатність до діагностування невідкладних станів визначення тактики і надання екстреної та невідкладної психологічної допомоги</p> <p>СК13 Здатність до психопрофілактики серед людей і груп ризику</p> <p>СК14 Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення</p> <p>СК15 Критична оцінка меж власної фахової компетенції та розвиток особистісної та професійної компетентності через навчання та самовдосконалення.</p> <p>СК16 Здатність дотримуватися у професійній діяльності норм професійно-етичного кодексу та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК17 Розуміння психологічного здоров'я та психопатології, знання критеріїв та методів диференційної діагностики.</p>
1.7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p>ПР1 Аналіз та інтерпретація психологічних явищ, виявлення психологічних проблем та формулювання стратегії їх вирішення.</p>	

- ПР2 Обирати та застосовувати надійний психодіагностичний інструментарій
- ПР3 Знання та вміння виконувати базові процедури аналізу людських проблем, особистісної соціалізації, навчальної та професійної діяльності, діяльності людини в різних життєвих ситуаціях, включаючи різні захворювання.
- ПР4 Пошук, обробка та аналіз професійно важливих знань з різних джерел за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР5 Вміння організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням ефективного та валідного психодіагностичного інструментарію (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) для психологічних досліджень.
- ПР6 Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань
- ПР7 Вміти створювати власні підходи до вирішення психологічних, психотерапевтичних задач та проблем у процесі професійної діяльності, аргументувати свої умовиводи та приймати обґрунтовані рішення щодо їх впровадження.
- ПР8 Складання та реалізація плану психокорекційного та психотерапевтичного процесу, з урахуванням симптомів, запитів та індивідуальних особливостей пацієнта.
- ПР9 Вміти розробляти програми психологічних інтервенцій різного виду інтенсивності (тренінги, психокорекція, психотерапія, консультування, психопрофілактика, психореабілітація тощо), впроваджувати їх в індивідуальну та групову роботу та оцінювати їх якість.
- ПР10 Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм
- ПР11 Вирішувати етичні дилеми на основі правових норм, етичних принципів і загальнолюдських цінностей.
- ПР12 Дотримуватися етичних принципів та стандартів психологічної професії у взаємодії з клієнтами та колегами
- ПР13 Розвивати власну професійну практику та майстерність.
- ПР 14 Дбати про екологію і здоров'я особистості фахівця

1.8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники (українські, зарубіжні викладачі), задіяні до викладання дисциплін є науковцями та сертифікованими, у міжнародних установах, практиками у сфері клінічної психології, психологічного консультування та психотерапії.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчально-методичними джерелами та інструментарієм, у тому числі, посібниками та підручниками, презентаціями та дидактичним матеріалом, авторами яких є в тому числі викладачі програми.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ СП (ОК)

Код в/д	Компонент сертифікаційної програми (навчальної дисципліни, випускна робота)	Кількість		Форма підсумкового контролю
		Кількість кред./год.	У т.ч. аудиторних год.	
ОК 1	Клінічна феноменологія невротичних розладів	3/90	18	залік
ОК 2	Соціальні зміни і психічні розлади	2/60	12	залік
ОК 3	Основи психофармакології для психологів	3/90	18	залік
ОК 4	Психопатологія. Клінічна патопсихологічна психодіагностика	3/90	18	залік
ОК 5	Основи розуміння сучасних класифікаторів психіатричних хвороб (DSM V, МКХ 11)	3/90	18	залік
ОК 6	Напрями сучасної психотерапії. Інтеграція та діалог	3/90	18	залік
ОК 7	Сучасні підходи до роботи з травмою та ПТСР	3/90	18	залік
ОК 8	Кризова інтервенція	1/30	6	залік
ОК 9	Психологічна допомога дітям під час війни	2/60	12	залік
ОК 10	Психологічна допомога під час переживання горя та втрати	1/30	6	залік
ОК 11	Психологія стресу: резильєнтність і витривалість	2/60	12	залік
ОК 12	Етичні та правові норми роботи психотерапевта	2/60	12	залік
ОК 13	Рефлексія практики під супервізією	1/30	6	залік
ОК 14	Випускна робота	1/30	6	захист
Загальний обсяг сертифікаційної програми		30/900	180	

КОМПЕТЕНТНОСТ i																
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9							+								+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компонент и ОП	Програмні компетентності													
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР1 0	ПР1 1	ПР1 2	ПР1 3	ПР1 4

OK1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK3	+		+	+			+			+		+		
OK4	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
OK5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Керівник проєктної групи,
Мельник Наталія, доктор мед. наук, професор ЗФУУ**

Члени проєктної групи:

**Лазос Гелена, канд. псих.наук, доцент
Коляденко Ніна, доктор мед.наук, професор,
Великодна Мар'яна, канд.псих.наук, доцент
Іванченко Дмитро, доктор фарм. наук, доцент
Живаго Христина, канд.мед.наук, доцент
Клименко Іван, канд. псих.наук , доцент**

Викладачі програми

- 1. маг.Yannik Neuhaus (SFU, Відень, Австрія)**
- 2. маг.Maximillian Pritz (SFU, Відень, Австрія)**
- 3. проф. Manuel Jacab (SFU, Відень, Австрія)**
- 4. д. Sam Aganov (Univ. of Kentucky, USA)**
- 5. проф. Олександр Фільц (Львів, Україна)**
- 6. проф. Дмитро Іванченко (ЗФУУ)**
- 7. доц. Мар'яна Великодна (ЗФУУ)**
- 8. доц. Гелена Лазос (ЗФУУ)**
- 9. доц. Оксана Шльонська (ЗФУУ)**
- 10. доц. Іван Клименко (ЗФУУ)**