

ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректорка

Тетяна ПИСАРЕНКО

протокол ВР № від "28" 09 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
спеціальність **053 Психологія**
кваліфікація **магістр психології**

(зі змінами)

КИЇВ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. Г. Лазос, декан факультету психології - голова робочої групи;
2. Т. Писаренко, ректорка університету - заступник голови робочої групи;
3. О. Шльонська, доцент кафедри психології - секретар робочої групи;
4. Н. Коляденко, д.м.н., доцент, професор кафедри психології.

Рецензенти:

Альфред Прітц - Доктор наук, Президент Всесвітнього конгресу психотерапії, професор, ректор Зігмунд Фройд Університету у Відні (Австрія);

Віталій Москаленко - Доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України, заслужений діяч науки і техніки України, академік Національної академії медичних наук України, член-кореспондент НАПН України;

Вячеслав Мішиєв - Завідувач кафедри загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології НУОЗ України імені П.Л. Шупика, доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою забезпечення за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р.

1. Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: **Освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма зі спеціальності 053 «Психологія» містить: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач вищої освіти.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання магістрів; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Зігмунд Фройд Університет Україна;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів з спеціальності 053 «Психологія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 053 «Психологія»;
- приймальна комісія Зігмунд Фройд Університет Україна.

Освітня програма поширюється на випускову кафедру психології для підготовки здобувачів 053 «Психологія» Зігмунд Фройд Університет Україна.

2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1. Закон України «Про вищу освіту», <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2.2. Закон України «Про освіту», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019 р.), <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

2.4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017 р.), <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>.

2.5. Постанова КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>.

2.6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.), <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>.

2.7. Положення про організацію освітнього процесу в ЗФУУ, http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/navchalnyy_protses.pdf

2.8. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.9. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, № 60, OECD Publishing 2011, режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

2.10. Процедура з розроблення освітніх програм ЗФУУ, http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/rozrobka_program.pdf

2.11. Положення про порядок організації вивчення вибіркових дисциплін в ЗФУУ, http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/vibirkovyi_dystsyplyny.pdf.

2.12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЗФУУ, <http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/yakist.pdf>.

2.13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ЗФУУ, http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/akademichna_mobilnist.pdf.

3. Профіль освітньо-професійної програми магістра

3.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Зігмунд Фройд Університет Україна, кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр, освітня кваліфікація – магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік, 6 місяців
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освіти за рівнем бакалавра, спеціаліста, магістра у відповідності до умов та правил прийому ЗФУУ
Мова викладання	Українська
Термін дії	Не менше 2 років, до чергового перегляду
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://usfu.edu.ua/pro-nas/normatyvna-baza/

3.2. Мета освітньої програми

Метою магістерської освітньої програми спеціальність 053 Психологія є розвиток фахових компетенцій студентів в професійній та дослідницько-інноваційній сферах психології та суміжних професіях в галузі ментального здоров'я. Програма акцентує увагу на розвитку критичного мислення, практичних дослідницьких навичок і компетентностей, необхідних для ефективної комунікації, внутрішньогалузевої та міжгалузевої співпраці, обміну інформацією та управління. Освітня програма орієнтується на формування наукового розуміння закономірностей психіки та психічної діяльності, особливостей розвитку, формування особистості та функціонування людини в нормі та з проблемами ментального здоров'я. Студенти повинні набути узагальнюючі теоретичні, експериментально-практичні, дослідницькі знання, вміння та навички, що надасть можливість інтеграції здобутих психологічних знань у свою професійну діяльність.

3.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Освітня програма «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію, метою якої є підготовка психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності. Випускники здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах, застосовувати сучасні методи психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії, багатомірного статистичного аналізу, здатні враховувати в своїй діяльності нормативно-правову базу при створенні установ з надання психологічних послуг різним верствам населення.

<p>Предметна область, напрям</p>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, феномени, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної діяльності; поведінка, діяльність, вчинки; психологічні особливості життєдіяльності людей у малих і великих соціальних групах.</p> <p>Мета навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування наукових та прикладних психологічних знань в умовах професійної діяльності, розвиток у студентів критичного мислення, здатності розв'язувати складні задачі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки, система психологічних прикладних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги, різного виду психологічного втручання.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічний інструментарій, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітня програма підготовки магістрів є складною та багатогранною програмою, яка готує студентів до успішної кар'єри в різних сферах психології та суміжних професіях. Програма надає студентам необхідні знання, вміння та навички для того, щоб зробити позитивний внесок у суспільство. Програма підготовки фахівців з психології спрямована на вивчення наукових, науково-прикладних та практичних напрямків психології, які пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, психотерапевтичної, просвітницької та психопрофілактичної роботи. Програма здійснюється в активному дослідницькому середовищі з метою формування багатопрофільних фахівців з психології,</p>

	<p>які здатні працювати в міждисциплінарному середовищі, досліджувати та аналізувати проблеми нормального та патологічного психічного розвитку особистості, психологічних процесів, закономірностей, чинників та механізмів порушення психічної діяльності людини.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Програма має наступні особливості:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програма підготовки магістрів з психології має логічну структуру, яка передбачає перехід від базових теоретичних дисциплін до спеціальних практичних. Така структура програми дозволяє студентам отримати всебічні знання про психологію і підготуватися до роботи в різних сферах психології. 2. Освітня програма адаптована до вимог сучасної психологічної практики. Компоненти програми надають студентам знання, вміння та навички, необхідні для фахової роботи у сфері психологічної допомоги, вирішенню проблем індивідів та груп на основі новітніх підходів. 3. Професійна підготовка фахівців з психології орієнтована на здобуття практичних інструментів надання психологічної та основ психотерапевтичної допомоги. Це реалізується через вивчення таких компонентів, як: «Напрямки сучасної наукової та прикладної психотерапії», «Фундаментальні принципи нейронаук та психогенетики», «Психологія та психотерапія в системі охорони здоров'я (практичні, етичні та правові засади)», «Особистісна, групова психодинамічна терапія» та інші. 4. Програма надає можливість здобувачам взяти участь у міжнародних програмах підготовки фахівців психотерапевтів психодинамічного напрямку. 5. Особливістю програми є можливість вибору здобувачами освітніх компонентів залежно від їхніх інтересів та майбутніх професійних планів, що дозволяє їм самостійно визначати напрямок свого професійного розвитку та самовдосконалення. 6. Програма спрямована на впровадження інноваційних підходів у наданні якісних освітніх та медико-реабілітаційних послуг, з особливою увагою до сучасних соціальних викликів, що виникли в результаті воєнної агресії з боку російської федерації проти України. Це надає ще один аргумент на користь укріплення мультидисциплінарних команд професіоналів у галузі психології. 7. Програма надає можливість здобувачам проходження практики на базі Sigmund Freud University Vienna.

3.4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	<p>Після успішного завершення програми магістра психології випускник має можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктор філософії. Магістри психології мають широкий спектр можливостей для своєї діяльності, зокрема в науково-дослідних лабораторіях, психологічних центрах, особливо з фаховою діагностикою та консультуванням, а також в психологічних службах середніх та вищих навчальних закладів, установах та інших закладах вищої освіти. Вони можуть займати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача в середніх навчальних закладах та вищих навчальних закладах.</p> <p>Сферами економічної діяльності магістра психології згідно з ДКП 003:2010 є:</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2445 Професіонал в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за освітніми програмами третього циклу (з психології або суміжних галузей знань). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти. НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.</p>
3.5. Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	<p>Університет забезпечує студентоцентричний підхід до навчання, що дозволяє кожному здобувачу вищої освіти реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію. Освітній процес органічно поєднує в собі освітню, наукову та інноваційну діяльність, а також теоретичну підготовку з практичною спрямованістю.</p> <p>Навчання здійснюється за різними формами, такими як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, факультативні заняття та контрольні заходи.</p> <p>Університет пропонує різноманітні види навчальних занять, такі як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційні лекції (вступні, тематичні, настановчі, оглядові, заключні);

	<ul style="list-style-type: none"> - нетрадиційні лекції (проблемні лекції, лекції-візуалізації, бінарні лекції, міні-лекції, кіно(відео)-лекції, інтерактивні лекції та ін.); - практичні заняття (інтегровані, рольова гра, case study та ін.); - семінарські заняття (семінари-дискусії, семінари-дослідження, семінари-взаємонавчання, семінари-колоквиуми та ін.); - тренінги (тренінги особистісного зростання, тренінги спілкування, соціально-психологічні тренінги, соціально-педагогічні тренінги, соціально-просвітницькі тренінги та ін.); - лабораторні заняття (фронтальні, професійно-практичні, тематичні та ін.) тощо.
<p style="text-align: center;">Система оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань, атестацію у вигляді екзаменів та захисту кваліфікаційної роботи, заліків, поточного контролю, лабораторних звітів, презентацій, розрахунково-графічних робіт, курсових робіт, наукових статей. Проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.</p>
<h3>3.6. Програмні компетентності</h3>	
<p style="text-align: center;">Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p style="text-align: center;">Загальні компетентність (ЗК)</p>	<p>ЗК1 Здатність застосовування знань та навичок у практичних ситуаціях. ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога. ЗК3 Здатність проведення наукових досліджень на високому рівні. ЗК4 Здатність виявляти, формулювати, аналізувати та вирішувати проблеми. ЗК5 Здатність до критичного мислення та самокритичності. ЗК6 Повага різноманітності та мультикультурності. ЗК7 Розвиток креативних ідей.</p>

	<p>ЗК8 Навички міжособистісної комунікації. ЗК9 Розробка та управління проектами. ЗК10 Здатність приймати рішення на основі етичних міркувань. ЗК11 Здатність мотивувати людей і спрямованість до спільної мети.</p>
<p>Спеціальні (предметні / фахові / іноваційні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Засвоєння категоріально-понятійного апарату психології. СК2 Планування та здійснення психологічних досліджень з науковою новизною та практичною значущістю. СК3 Вибір та застосування валідних та надійних наукових методів та практичних технік. СК4 Навички практичної психологічної діяльності (тренінги, психодіагностика, консультування, психокорекція тощо) на основі підтверджених наукових методів. СК5 Організація просвітницької та освітньої діяльності в галузі психології для різних категорій населення. СК6 Навички ефективного співпраці з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7 Здатність аналізувати та систематизувати інформацію, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. СК8 Здатність до професійного прийняття рішень у складних та непередбачуваних умовах, здатність адаптуватися до нових професійних ситуацій. СК9 Критична оцінка меж власної фахової компетенції та розвиток особистісної та професійної компетентності через навчання та самовдосконалення. СК10 Здатність дотримуватися у професійній діяльності норм професійно-етичного кодексу та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК11 Розуміння психологічного здоров'я та психопатології, знання критеріїв та методів диференційної діагностики. СК12 Розуміння зв'язку психологічної науки із суміжними галузями знання, вміння використовувати інтегративний підхід у професійній діяльності.</p>
<p>3.7. Програмні результати (ПР)</p>	
<p>ПР1 Аналіз та інтерпретація психологічних явищ, виявлення психологічних проблем та формулювання стратегії їх вирішення. ПР2 Розуміння закономірностей та особливостей виникнення, розвитку та функціонування психічних явищ у контексті фахового завдання.</p>	

- ПР3 Знання та вміння виконувати базові процедури аналізу людських проблем, особистісної соціалізації, навчальної та професійної діяльності, діяльності людини в різних життєвих ситуаціях, включаючи різні захворювання.
- ПР4 Прогностичні навички зміни та динаміки на рівні розвитку та функціонування когнітивної сфери, мотивації, самосвідомості, здібностей, особистості, функціонального стану у нормі та у разі психічних та/або фізичних відхилень.
- ПР5 Пошук, обробка та аналіз професійно важливих знань з різних джерел за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР6 Обґрунтовано робити висновки та формувати власну позицію, на основі досліджень та аналізу літературних джерел.
- ПР7 Вміння організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням ефективного та валідного психодіагностичного інструментарію (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) для психологічних досліджень.
- ПР8 Обґрунтовано формулювати цілі та завдання дослідження, вміти збирати первинні матеріали та дотримуватися процедур дослідження.
- ПР9 Критично оцінювати достовірність отриманих результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР10 Вміти ефективно презентувати результати власних досліджень як усно, так і письмово, фахівцям та неспеціалістам.
- ПР11 Вміти створювати власні підходи до вирішення психологічних задач та проблем у процесі професійної діяльності, аргументувати свої умовиводи та приймати обґрунтовані рішення щодо їх впровадження.
- ПР12 Вміння висловлювати свою думку зрозуміло та логічно, аргументовано захищати свою позицію.
- ПР13 Складання та реалізація плану консультативного процесу, з урахуванням запиту та індивідуальні особливості клієнта.
- ПР14 Розробка та впровадження навчальних матеріалів та освітніх програм, отримання зворотного зв'язку та оцінка якості.
- ПР15 Вміти розробляти програми психологічних інтервенцій різного виду інтенсивності (тренінги, психокорекція, психотерапія, консультування тощо), впроваджувати їх в індивідуальну та групову роботу та оцінювати їх якість.
- ПР16 Вирішувати етичні дилеми на основі правових норм, етичних принципів і загальнолюдських цінностей.
- ПР17 Навички ведення документообігу відповідно до вимог законодавства та етичних стандартів професії.
- ПР18 Дотримуватися етичних принципів та стандартів психологічної професії у взаємодії з клієнтами та колегами.
- ПР19 Розвивати власну професійну майстерність шляхом підвищення кваліфікації, участі в конференціях та семінарах, читання фахової літератури та взаємодії з іншими фахівцями.
- ПР20 Уміння використовувати фахові знання при плануванні професійної діяльності психолога, визначення пріоритетних напрямків роботи у конкретній сфері діяльності.

Додатково для наукового спрямування

ПР21 Здатність формулювати питання, цілі та завдання дослідження, обґрунтовувати гіпотези та розробляти програми та методичне забезпечення (теоретичне та емпіричне) дослідження.

ПР22 Здатність модифікувати та адаптувати існуючі методи та техніки досліджень та практично-прикладної психології з використанням сучасних інформаційних технологій.

3.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, додаток 12), 100% яких мають науковий ступінь і/або наукове звання (з них 2 професори, доктори психологічних/педагогічних наук 1:1). До забезпечення освітнього процесу періодично залучаються провідні фахівці країни та потенційні стейкхолдери. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, додаток 13): <ul style="list-style-type: none">- навчальні корпуси;- гуртожиток;- пункт харчування;- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;- мультимедійне обладнання;- спортивний зал.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<ul style="list-style-type: none">- офіційний веб-сайт https://usfu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;- необмежений доступ до мережі Інтернет;- фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки, а також до електронного репозитарію, де містяться

	навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище.
3.9. Основні компоненти освітньо-професійної програми	
Національна академічна мобільність	Академічна мобільність регламентується постановою Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція).
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється в межах програм ЄС Еразмус+ відповідно до укладених договорів між ЗФУУ та університетами партнерами поза межами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому на навчання іноземних здобувачів.

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

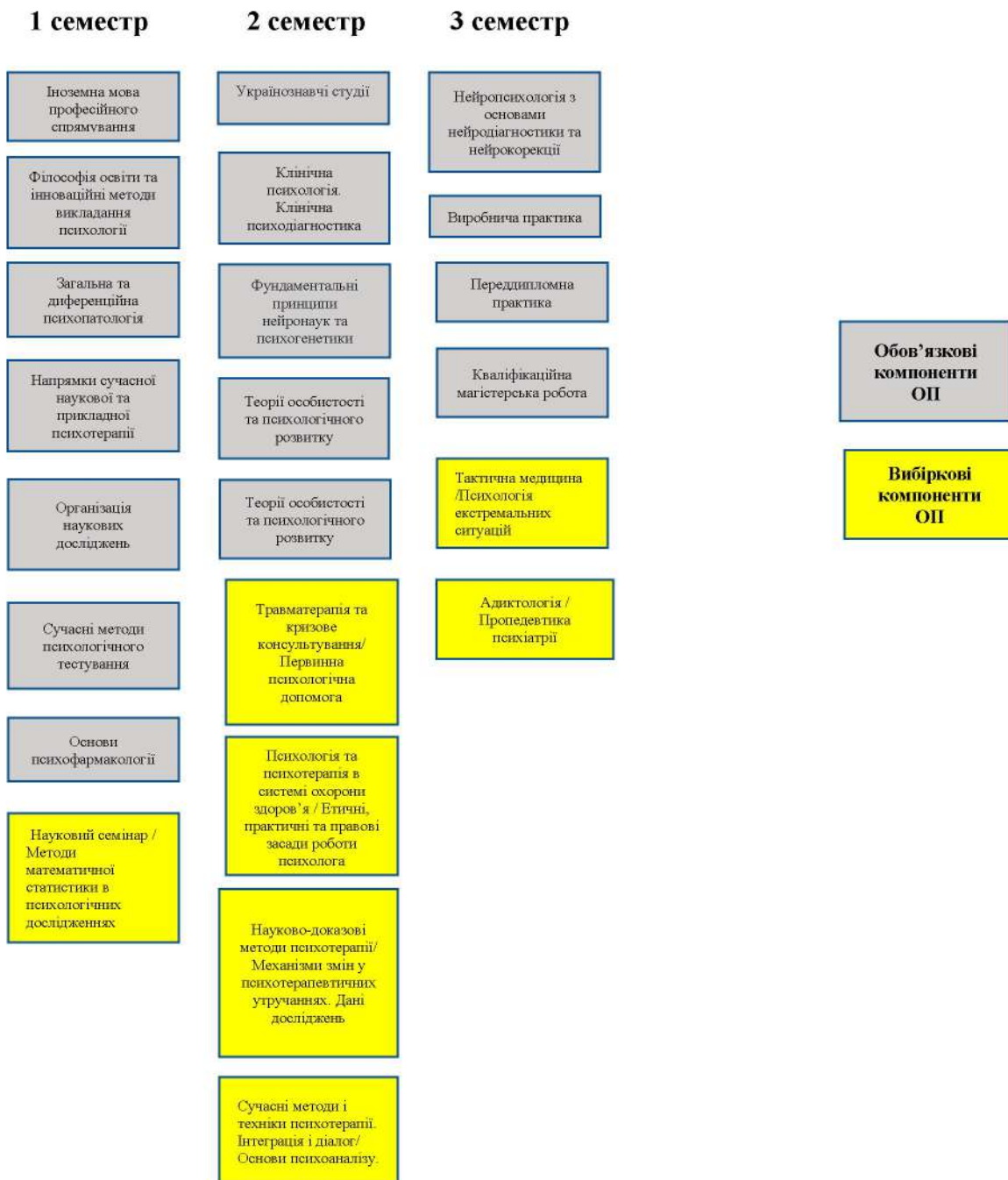
4.1 Перелік компонентів освітньої програми

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Філософія освіти та інноваційні методи викладання психології	3	залік
OK02	Іноземна мова професійного спрямування	3	іспит
OK03	Організація наукових досліджень	5	іспит
OK04	Українознавчі студії	3	залік
OK05	Загальна та диференційна психопатологія	4	іспит
OK06	Клінічна психологія. Клінічна психодіагностика	5	іспи
OK07	Основи психофармакології	3	залік
OK08	Напрямки сучасної наукової та прикладної психотерапії	4	іспит
OK09	Сучасні методи психологічного тестування	4	іспит

OK10	Фундаментальні принципи нейронаук та психогенетики	4	іспит
OK11	Теорії особистості та психологічного розвитку	4	іспит
OK12	Нейропсихологія з основами нейродіагностики та нейрокорекції	3	залік
OK13	Виробнича практика	6	залік
OK14	Переддипломна практика	6	залік
OK15	Кваліфікаційна магістерська робота	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 66			
Вибіркові компоненти ОП			
BK01	Травматерапія та кризове консультування/ Первинна психологічна допомога	3	залік
BK02	Психологія та психотерапія в системі охорони здоров'я / Етичні, практичні та правові засади роботи психолога	3	залік
BK03	Науково-доказові методи психотерапії/ Механізми змін у психотерапевтичних утручаннях. Дані досліджень	4	залік
BK04	Науковий семінар/ Методи математичної статистики в психологічних дослідженнях	4	залік
BK05	Адиктологія/ Пропедевтика психіатрії	3	залік
BK06	Тактична медицина/ психологія екстремальних ситуацій	3	залік
BK07	Сучасні методи і техніки психотерапії. Інтеграція і діалог/ Основи психоаналізу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів: 24			
Загальний обсяг освітньої програми: 90			

Примітка: Згідно із Законом України “Про вищу освіту” здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником факультету.

4.2. Структурно-логічна схема ОПШ магістра Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми



5. Матриці

5.1. Матриці співвідношення компетентностей до освітніх компонентів ОП

Компонент ОП	Програмні компетентності																							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
ОК01	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+			+			+		+	
ОК02		+		+				+				+			+			+						+
ОК03	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	
ОК04		+				+	+	+								+	+					+		
ОК05	+	+		+						+		+					+			+	+	+	+	+
ОК06	+	+		+	+				+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ОК07	+	+				+		+				+						+			+			
ОК08		+	+	+					+			+	+		+			+	+	+				+
ОК09	+	+				+	+	+		+		+		+	+			+		+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+								+		+				+		+	+	+	+	+
ОК11	+			+	+		+			+		+						+		+		+		
ОК12		+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ОК13		+			+	+						+			+		+				+	+		
ОК14	+			+	+		+			+		+						+		+				
ОК15	+	+		+			+		+	+		+		+			+	+		+	+			
ВК01	+	+					+			+	+			+			+		+	+		+		
ВК02		+		+			+		+		+	+		+		+	+	+		+				
ВК03	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВК04	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ВК05	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+		+		+		+		+	+
ВК06	+	+		+			+			+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	
ВК07		+		+	+	+						+		+			+	+		+	+	+	+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Компонент ОП	Програмні компетентності																					
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22
OK01	+				+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+		
OK02		+	+		+		+			+		+				+		+		+		+
OK03	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+
OK04	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+				+	+	
OK05	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+				+	+	
OK06	+	+					+	+	+	+		+					+				+	+
OK07	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+				+	+	
OK08		+	+				+				+			+			+		+			
OK09	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+				+	+	
OK10	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
OK11	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
OK12	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	
OK13	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	+
OK14	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+		
OK15	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
BK01	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
BK02	+	+	+	+	+	+						+				+			+			
BK03	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
BK04	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+				
BK05	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+				+	+	+
BK06	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+		+	+			
BK07	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+		+	+	

6. Форма атестації магістрів

Атестація випускників спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й атестаційного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня магістра та присвоєнням кваліфікації: магістр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Атестаційний іспит, публічний захист (демонстрація) магістерської роботи.
Вимоги до магістерської роботи	Регламент обсягу (кількість сторінок) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти рівня магістр. Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти № 564 від 24.04.2019 та освітньою програмою.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.