

ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Гетяна Писаренко

18 жовтня 2023 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА З підвищення кваліфікації з клінічної психології

(Клінічна психологія)

Рівень вищої освіти : другий

Реалізується для: фахівців з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги в сфері ментального здоров'я, практикуючих психологів, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 053 Психологія

Спеціальність: 053 Психологія

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
«18» жовтня 2023 р.
протокол №2

Київ 2023

**1. ПРОФІЛЬ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

1.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Часткова кваліфікація та проходження спеціалізації фахівців з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги у сфері охорони здоров'я, ментального здоров'я практичних психологів, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр». Спеціальність 053 Психологія у сфері клінічної психології у межах 7 рівня НРК. Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 053 «Психологія»
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Зігмунд Фройд Університет Україна, кафедра психології
Обсяг сертифікаційної програми	30 кредитів ЄКТС (з них 180 годин навчальних/аудиторних). Термін навчання – 4 місяці
Тип програми	Сертифікаційна програма
Форма навчання	Змішана: очна з використанням технологій дистанційного навчання
Мова навчання і оцінювання	Українська
Передумови	Наявність освіти за рівнем бакалавра, спеціаліста, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр», магістра.
Термін дії	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	usfu.com.ua
1.2. МЕТА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Метою сертифікаційної програми підвищення кваліфікації є набуття та розвиток додаткових професійних компетенцій фахівців сфери ментального здоров'я, що сприяють розв'язанню та вирішенню складних завдань і проблем у сфері клінічної психології. А саме, розробці та проведенні психопрфілактичних заходів та психодіагностики; побудова та використання сучасних психокорекційних психотехнологій; проведенню психореабілітаційних заходів та програм в межах проходження підвищення кваліфікації з спеціалізації «Клінічна психологія» 7-го рівня НРК	
1.3. ХАРАКТЕРИСТИКИ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Основний фокус сертифікаційної програми	Спеціальна професійна програма Ключові слова: клінічна психологія, патопсихологія, нейропсихологія, клінічна психодіагностика,

	психодинамічна психодіагностика, психіатрична пропедевтика, психофармакологія, травматерапія
Особливості програми	<p><i>Розрахована</i> на фахівців сфери ментального здоров'я (психологи різних спеціалізацій), які здійснюють або планують здійснювати професійну діяльність з надання психологічної допомоги різним категоріям клієнтів (пацієнтів) у сфері охорони здоров'я чи у приватній практичній діяльності.</p> <p><i>Орієнтована</i> на науково-практичну підготовку та набуття додаткових спеціальних фахових компетенцій і навичок у сфері клінічної психології.</p> <p><i>Здійснюється</i> на основі викладання вітчизняними та зарубіжними провідними фахівцями в сфері клінічної психології.</p> <p><i>Документ за результатами навчання:</i> сертифікат про часткову кваліфікацію встановленого зразка Зігмунд Фройд Університет Україна</p>
1.4. ПРИДАНТІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАНШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придантість до працевлаштування	Робота у закладах охорони здоров'я, психологічних та реабілітаційних центрах, психосоматичних клініках, кризових центрах.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти та підвищення кваліфікації, в тому числі в Віденському SFU
1.5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, форми супервізійних та клінічних розборів. Частково навчання в форматі дистанційних платформ Zoom, Google-meet тощо). Лекції, практичні заняття, розбір кейсів та випадків, самостійна робота на основі рекомендованих статей та досліджень.</p> <p>Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, групової та індивідуальної роботи, самоїїної роботи.</p> <p>Підготовка випускної роботи – презентації, яка презентується за участю викладачів програми та одногрупників.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль здійснюється у формі успіхів відповідей, виступів, підготовки презентацій, виконання практичних завдань, участь у психологічних дослідженнях.</p> <p>Підсумковий контроль – захист випускної роботи (презентація)</p>
1.6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні практичні завдання і проблеми у процесі здійснення професійної

	діяльності у галузі клінічної психології
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність застосування знань та навичок у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності клінічного психолога.</p> <p>ЗК3 Здатність виявляти, формулювати, аналізувати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4 Здатність до критичного мислення та самокритичності.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку необхідної інформації та колегіальної підтримки</p> <p>ЗК6 Повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК7 Розвиток креативних ідей.</p> <p>ЗК8 Навички міжособистісної комунікації.</p> <p>ЗК9 Розробка та управління проєктами.</p> <p>ЗК10 Здатність приймати рішення на основі етичних міркувань.</p>
Спеціальні (фахові, інноваційні) компетентності (СК)	<p>СК1 Засвоєння категоріально-понятійного апарату Психології, клінічної психології.</p> <p>СК2 Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи психологічної діагностики та доказові методик і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК3 Здатність здійснювати практичну консультативно-психотерапевтичну та психодіагностичну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК4 Організація просвітницької та освітньої діяльності в галузі психології для різних категорій населення.</p> <p>СК5 Навички ефективної співпраці з колегами в моно-та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК6 Здатність аналізувати та систематизувати інформацію, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p> <p>СК7 Здатність до професійного прийняття рішень у складних та непередбачуваних умовах, здатність адаптуватися до нових професійних ситуацій.</p> <p>СК8 Критична оцінка меж власної фахової компетенції та розвиток особистісної та професійної компетентності через навчання та самовдосконалення.</p> <p>СК9 Здатність дотримуватися у професійній діяльності норм професійно-етичного кодексу та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10 Розуміння психологічного здоров'я та психопатології, знання критеріїв та методів диференційної діагностики.</p> <p>СК11 Розуміння зв'язку психологічної науки із суміжними галузями знання, вміння</p>

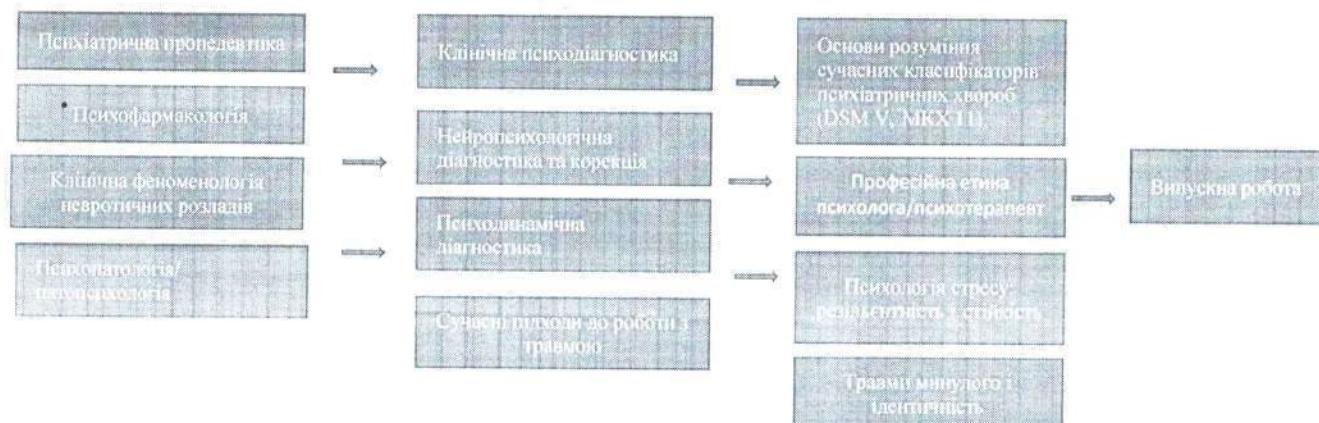
	СК11 Розуміння зв'язку психологічної науки із суміжними галузями знання, вміння використовувати інтегративний підхід у професійній діяльності.
1.7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p>ПР1 Аналіз та інтерпретація психологічних явищ, виявлення психологічних проблем та формулювання стратегії їх вирішення.</p> <p>ПР2 Розуміння закономірностей та особливостей виникнення, розвитку та функціонування психічних явищ у контексті фахового завдання.</p> <p>ПР3 Знання та вміння виконувати базові процедури аналізу людських проблем, особистісної соціалізації, навчальної та професійної діяльності, діяльності людини в різних життєвих ситуаціях, включаючи різні захворювання.</p> <p>ПР4 Пошук, обробка та аналіз професійно важливих знань з різних джерел за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР5 Вміння організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням ефективного та валідного психодіагностичного інструментарію (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) для психологічних досліджень.</p> <p>ПР6 Вміти створювати власні підходи до вирішення психологічних задач та проблем у процесі професійної діяльності, аргументувати свої умовиводи та приймати обґрунтовані рішення щодо їх впровадження.</p> <p>ПР7 Складання та реалізація плану консультативного процесу, з урахуванням запиту та індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>ПР8 Вміти розробляти програми психологічних інтервенцій різного виду інтенсивності (тренінги, психокорекція, психотерапія, консультування тощо), впроваджувати їх в індивідуальну та групову роботу та оцінювати їх якість.</p> <p>ПР9 Вирішувати етичні дилеми на основі правових норм, етичних принципів і загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР10 Дотримуватися етичних принципів та стандартів психологічної професії у взаємодії з клієнтами та колегами</p> <p>ПР11 Розвивати власну професійну практику та майстерність.</p> <p>ПР 12 Дбати про екологію і здоров'я особистості фахівця</p>	
1.8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники (українські, зарубіжні викладачі), задіяні до викладання дисциплін є науковцями та сертифікованими у міжнародних установах практиками у сфері клінічної психології, психологічного консультування та психотерапії.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Забезпеченість навчально-методичними джерелами та інструментарієм, у тому числі, посібниками та підручниками, презентаціями та дидактичним матеріалом, авторами яких є в тому числі викладачі програми.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ СП (ОК)

Код в/д	Компонент сертифікаційної програми (навчальної дисципліни, випускна робота)	Кількість		Форма підсумкового контролю
		К-ть кред./год.	У т.ч. аудит. год.	
1	Психіатрична пропедевтика	4/120	24	залік
2	Психофармакологія	4/120	24	залік
3	Психопатологія/пато-психологія	4/120	24	залік
4	Клінічна феноменологія невротичних розладів	2/60	12	залік
5	Основи розуміння сучасних класифікаторів психіатричних хвороб (DSM V, МКХ 11)	3/90	18	залік
6	Клінічна психодіагностика	4/120	24	залік
7	Нейропсихологічна діагностика та корекція	2/90	18	залік
8	Психодинамічна діагностика	2/60	12	залік
9	Сучасні підходи до роботи з травмою	2/60	12	залік
10	Етичні та правові норми роботи клінічного психолога	1/30	6	залік
11	Психологія стресу: резильєнтність і стійкість			
12	Травми минулого та ідентичність			
13	Випускна робота	1/30	6	захист
Загальний обсяг сертифікаційної програми		30/900	180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ФОРМА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІ СЛУХАЧІВ

Атестація слухачів здійснюється у формі публічного захисту проекту випускної роботи.

Умови допуску слухачів програми до захисту випускної роботи:

1. Успішно й повною мірою опановані освітні компоненти сертифікаційної програми;
2. наявність роботи, оформленої за рекомендованими вимогами у вигляді презентації. Випускна робота як форма підсумкової атестації дає змогу оцінити рівень засвоєння слухачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач з клінічної психології у професійній діяльності.
3. Слухачам, які успішно пройшли підсумкову атестацію і захистили проект випускної роботи видається сертифікат про здобуття часткової кваліфікації по проходженню спеціалізації з клінічної психології в межах 7 рівня за сертифікаційною програмою «Клінічна психологія» встановленого зразка.

**Керівник проектної групи,
Лазос Гелена, кандидат психологічних наук**

Члени проектної групи:

**Мельник Наталія, доктор мед. наук, професор
Іванченко Дмитро, доктор фарм. наук, доцент
Кліменко Іван, канд. псих. наук**