

ТОВ "ЗІГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА"



## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

з підвищення кваліфікації з медичної психології

**«Нейропсихологічна діагностика та психокорекція»**

**Рівень вищої освіти: другий**

Реалізується для: фахівців з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги в сфері ментального здоров'я, практикуючих психологів, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 053 Психологія або спеціальності 225 «Медична психологія»

Спеціальність: 255 Медична психологія

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Розглянуто та затверджено на  
засіданні Вченої ради  
« 18 » жовтня 2023 р.  
протокол № 2

Київ 2023

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З  
МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ  
«Нейропсихологічна діагностика та психокорекція»**

<b>1.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Часткова кваліфікація та проходження спеціалізації фахівців з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги у сфері ментального здоров'я практичних психологів, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр». Спеціальність 225 Медична психологія. Галузь знань 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність 225 «Медична психологія»
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Зігмунд Фройд Університет Україна, кафедра психології
Обсяг сертифікаційної програми	30 кредитів ЄКТС (з них 180 годин навчальних/аудиторних). Термін навчання – 4 місяці
Тип програми	Сертифікаційна програма
Форма навчання	Змішана: очна з використанням технологій дистанційного навчання
Мова навчання і оцінювання	Українська
Передумови	Наявність освіти за рівнем бакалавра, спеціаліста, здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Магістр», магістра.
Термін дії	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	usfu.com.ua
<b>1.2. МЕТА ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ</b>	
Метою сертифікаційної програми підвищення кваліфікації є набуття та розвиток додаткових професійних компетенцій фахівців сфери ментального здоров'я (психологів), що сприяють розв'язанню та вирішенню актуальних завдань і проблем у сфері практичної психології та психотерапії. А саме, розробці та проведенні психопрофілактичних заходів та нейропсиходіагностики; побудова та використання сучасних нейрокорекційних психотехнологій; проведенню психореабілітаційних заходів та програм в межах проходження підвищення кваліфікації з спеціалізації «Нейропсихологічна діагностика та психокорекція».	
<b>1.3. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ</b>	
Основний фокус програми підвищення кваліфікації	Освітня програма з підвищення кваліфікації  Ключові слова: практична психологія, нейропсихологія, нейрокорекція, психодіагностика, травма, ПТСР, інсульт, постконтузійний синдром, дитячий вік.
Особливості програми	<i>Розрахована</i> на фахівців сфери ментального здоров'я, практичних психологів, психологів різних спеціалізацій, які здійснюють або планують здійснювати професійну діяльність з надання психологічної допомоги у сфері

	<p>охорони здоров'я чи у приватній практичній діяльності.  <i>Орієнтована</i> на науково-практичну підготовку та набуття додаткових спеціальних фахових компетенцій і навичок у сфері нейропсихології.  <i>Здійснюється</i> на основі викладання вітчизняними та зарубіжними провідними фахівцями в сфері практичної психології, нейропсихології та психокорекції.  <i>Документ за результатами навчання:</i> сертифікат про часткову кваліфікацію встановленого зразка          Зігмунд Фройд Університет Україна          Зігмунд Фройд Університет (Відень)</p>
<b>1.4. ПРИДАНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
Придатність до працевлаштування	Робота у закладах охорони здоров'я, психологічних та реабілітаційних центрах, кризових центрах, приватній практиці.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти та підвищення кваліфікації, в тому числі в Зігмунд Фройд Університет (Відень)
<b>1.5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, форми супервізійних та клінічних розборів. Частково навчання в форматі дистанційних платформ Zoom, Google-meet тощо). Лекції, практичні заняття, розбір кейсів та випадків, самостійна робота на основі рекомендованих статей та досліджень.</p> <p>Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, групової та індивідуальної роботи, самостійної роботи.</p> <p>Підготовка випускної роботи – презентації, яка презентується за участю викладачів програми та одногрупників.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей, виступів, підготовки презентацій, виконання практичних завдань, участь у психологічних дослідженнях.</p> <p>Підсумковий контроль – захист випускної роботи (презентація)</p>
<b>1.6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні практичні завдання і проблеми у процесі здійснення професійної діяльності у галузі медичної психології, нейропсихології та психотерапії
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність застосовування знань та навичок у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога, психотерапевта, нейропсихолога</p> <p>ЗК3 Здатність виявляти, формулювати, аналізувати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4 Здатність до критичного мислення та самокритичності.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку необхідної інформації в</p>

	<p>надійних наукових джерелах та колегіальної підтримки</p> <p>ЗК6 Повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК7 Розвиток креативних ідей.</p> <p>ЗК8 Навички міжособистісної комунікації в моно-та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ЗК9 Розробка та управління проєктами.</p> <p>ЗК10 Здатність приймати рішення на основі етичних міркувань.</p>
<p>Спеціальні (фахові, інноваційні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Засвоєння категоріально-понятійного апарату медичної психології, нейропсихології, практичної психології та психотерапії.</p> <p>СК2 Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних та об'єктивних проявів психічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань</p> <p>СК3 Здатність до діагностичного формулювання діагнозу з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики</p> <p>СК4 Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної/психологічної діагностики</p> <p>СК5 Здатність до оцінювання результатів діагностики, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій</p> <p>СК6 Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи психологічної діагностики та доказові методики і техніки в практичній діяльності.</p> <p>СК7 Здатність до визначення обсягу, порядку і характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів</p> <p>СК8 Здатність здійснювати практичну консультативно-психотерапевтичну та психодіагностичну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК9 Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик</p> <p>Організація просвітницької та освітньої діяльності в галузі психології для різних категорій населення.</p> <p>СК10 Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справлятися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті та соціумі</p> <p>СК11 Здатність до діагностування невідкладних станів визначення тактики і надання екстреної та невідкладної психологічної допомоги</p> <p>СК12 Здатність до психопрофілактики серед людей і груп ризику</p> <p>СК13 Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення</p> <p>СК14 Критична оцінка меж власної фахової компетенції та розвиток особистісної та професійної компетентності через навчання та самовдосконалення.</p> <p>СК15 Здатність дотримуватися у професійній діяльності норм професійно-етичного кодексу та керуватися</p>

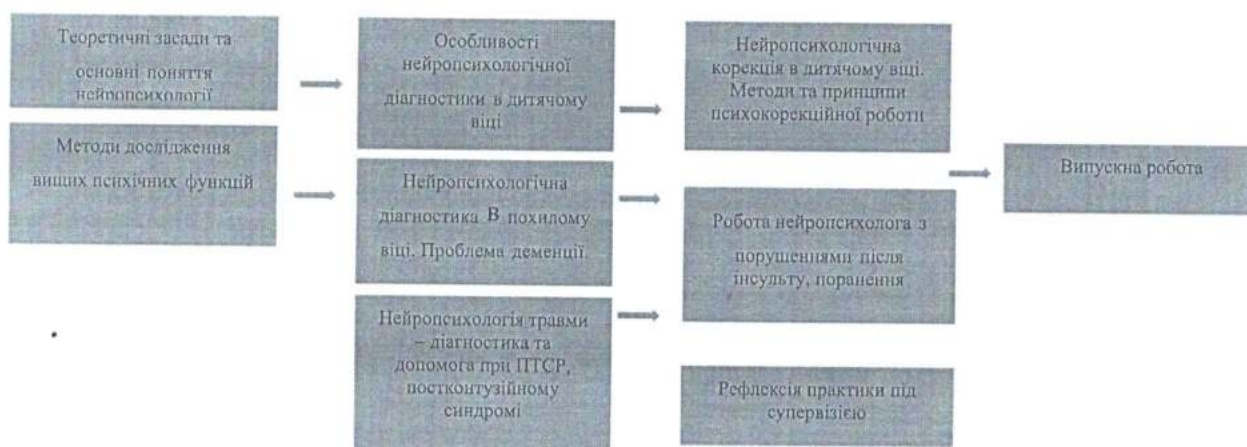
	загальнолюдськими цінностями. СК16 Розуміння психологічного здоров'я та психопатології, знання критеріїв та методів диференційної діагностики.
<b>1.7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<p>ПР1 Аналіз та інтерпретація психологічних явищ, виявлення психологічних проблем та формулювання стратегії їх вирішення.</p> <p>ПР2 Обирати та застосовувати надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ПР3 Знання та вміння виконувати базові процедури аналізу людських проблем, особистісної соціалізації, навчальної та професійної діяльності, діяльності людини в різних життєвих ситуаціях, включаючи різні захворювання.</p> <p>ПР4 Пошук, обробка та аналіз професійно важливих знань з різних джерел за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР5 Вміння організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням ефективного та валідного психодіагностичного інструментарію (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) для психологічних досліджень.</p> <p>ПР6 Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань</p> <p>ПР 7 Вміти створювати власні підходи до вирішення психологічних, психотерапевтичних задач та проблем у процесі професійної діяльності, аргументувати свої умовиводи та приймати обґрунтовані рішення щодо їх впровадження.</p> <p>ПР7 Складання та реалізація плану психокорекційного та психотерапевтичного процесу, з урахуванням симптомів, запитів та індивідуальних особливостей пацієнта.</p> <p>ПР8 Вміти розробляти програми психологічних інтервенцій різного виду інтенсивності (тренінги, психокорекція, психотерапія, консультування, психопрофілактика, психореабілітація тощо), впроваджувати їх в індивідуальну та групову роботу та оцінювати їх якість.</p> <p>ПР 9 Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм</p> <p>ПР9 Вирішувати етичні дилеми на основі правових норм, етичних принципів і загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР10 Дотримуватися етичних принципів та стандартів психологічної професії у взаємодії з клієнтами та колегами</p> <p>ПР11 Розвивати власну професійну практику та майстерність.</p> <p>ПР 12 Дбати про екологію і здоров'я особистості фахівця</p>	
<b>1.8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники (українські, зарубіжні викладачі), задіяні до викладання дисциплін є науковцями та сертифікованими, у міжнародних установах, практиками у сфері клінічної психології, нейропсихології і нейрокорекції, психологічного консультування та психотерапії.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Забезпеченість навчально-методичними джерелами та інструментарієм, у тому числі, посібниками та підручниками, презентаціями та дидактичним матеріалом, авторами яких є в тому числі викладачі програми.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ та їх логічна послідовність

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ СП (ОК)

Код в/д	Компонент сертифікаційної програми (навчальної дисципліни, випускна робота)	Кількість		Форма підсумкового контролю
		Кількість кред./год.	У т.ч. аудиторних год.	
ОК 1	Теоретичні засади та основні поняття нейропсихології	4/120	24	залік
ОК 2	Методи дослідження вищих психічних функцій	3/90	18	залік
ОК 3	Особливості нейропсихологічної діагностики в дитячому віці	4/120	24	залік
ОК 4	Нейропсихологічна діагностика в похилому віці. Проблема деменції.	4/120	24	залік
ОК 5	Нейропсихологія травми – діагностика та допомога при ПТСР, постконтузійному синдромі.	4/120	24	залік
ОК 6	Нейропсихологічна корекція в дитячому віці. Методи та принципи психокорекційної роботи	4/120	24	залік
ОК 7	Робота нейропсихолога з порушеннями після інсульту, поранення	4/120	24	залік
ОК 8	Рефлексія практики під супервізією	2/60	12	залік
ОК 9	Випускна робота	1/30	6	захист
<b>Загальний обсяг сертифікаційної програми</b>		<b>30/900</b>	<b>180</b>	

### 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА ФОРМА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ



## 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ СЛУХАЧІВ

Атестація слухачів здійснюється у формі публічного захисту проекту випускної роботи.

Умови допуску слухачів програми до захисту випускної роботи:

1. Успішно й повною мірою опановані освітні компоненти сертифікаційної програми;

2. Наявність роботи, оформленої за рекомендованими вимогами у вигляді презентації. Випускна робота як форма підсумкової атестації дає змогу оцінити рівень засвоєння слухачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач з нейропсихології у професійній діяльності.

3. Слухачам, які успішно пройшли підсумкову атестацію і захистили проект випускної роботи видається сертифікат про здобуття часткової кваліфікації по проходженню спеціалізації з медичної психології в межах 7 рівня за сертифікаційною програмою «Нейропсихологічна діагностика та психокорекція» встановленого зразка. Також, слухач отримує сертифікат про проходження програми підвищення кваліфікації Університету Зігмунда Фрейда (Австрія, Відень).

#### 4. МАТРИЦЯ ВІПОВІДНОСТІ ІНТЕГРАЛЬНИХ, ЗАГАЛЬНИХ, СПЕЦІАЛЬНИХ ТА ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, КОМПОНЕНТАМ ПРОГРАМИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Інтегральні, загальні, та спеціальні компетентності	Компоненти ОП								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+				+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9								+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+				+	+	+	+	+

СК10	+				+	+	+	+	+
СК11	+				+	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13	+				+	+	+	+	+
СК14	+				+	+	+	+	+
СК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компонент и ОП	Програмні компетентності													
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР1 0	ПР1 1	ПР1 2	ПР1 3	ПР1 4
ОК1	+		+	+		+				+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК8	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи,  
Мельник Наталія, доктор мед. наук, професор

Члени проектної групи:

Шльонська Оксана, канд.псих. наук,  
Лазос Гелена, канд.псих.наук  
Кліменко Іван, канд. псих.наук