

Вих. № 20-14/08

від 14 серпня 2023 р.
м. Київ

НАКАЗ

З метою підготовки ЗФУУ до отримання ліцензії та відповідно до Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187: Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

НАКАЗУЮ:

Затвердити освітньо-професійну програму «Психологія» розроблена робочою групою забезпечення за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.

Директор



Тетяна Писаренко

ТОВ «ЗИГМУНД ФРОЙД УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО НАКАЗОМ ТОВ «ЗФУУ»

Освітня програма вводитьься в дію з 20 р.
Директор _____
наказ No _____ від _____ 20 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Другий (магістрський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

МАГІСТР

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

(номер та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ

(код та найменування спеціальності)

КИЇВ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. Г. Лазос, завідувач кафедри психології - голова робочої групи;
2. Т. Писаренко, директор ТОВ “ЗФУУ” - заступник голови робочої групи;
3. О. Шльонська, доцент кафедри психології - секретар робочої групи;
4. Н. Коляденко, д.м.н., доцент, професор кафедри психології.

Рецензенти:

Альфред Прітц - Доктор наук, Президент Всесвітнього конгресу психотерапії, професор, ректор Зігмунд Фройд Університету у Відні (Австрія);

Віталій Москаленко - Доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України, заслужений діяч науки і техніки України, академік Національної академії медичних наук України, член-кореспондент НАПН України;

Вячеслав Мішиєв - Завідувач кафедри загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології НУОЗ України імені П.Л. Шупика, доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.

Освітня програма «Психологія» розроблена робочою групою забезпечення за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р.

1. Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: **освітньо-професійна програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітня програма зі спеціальності 053 «Психологія» містить: перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач вищої освіти.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» використовується під час:

- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019) і встановлює: обсяг та термін навчання бакалаврів, магістрів та докторів філософії; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання; перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ТОВ «Зігмунд Фройд Університет Україна»;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів з спеціальності 053 «Психологія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 053 «Психологія»;

- приймальна комісія ТОВ «Зігмунд Фройд Університет Україна».

Освітня програма поширюється на випускову кафедру психології для підготовки здобувачів 053 «Психологія» ТОВ «Зігмунд Фройд Університет Україна»

2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1. Закон України «Про вищу освіту», <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2.2. Закон України «Про освіту», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019 р.), <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

2.4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017 р.), <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>.

2.5. Постанова КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>.

2.6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. (редакція від 01.03.2015 р.), <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>.

2.7. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ЗФУУ, http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/navchalnyu_protses.pdf

2.8. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

2.9. A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, № 60, OECD Publishing 2011, режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

2.10. Процедура з розроблення освітніх програм ЗФУУ, http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/rozrobka_program.pdf

2.11. Тимчасове положення про порядок організації вивчення вибіркового дисциплін в ЗФУУ, http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/vibirkovi_dytskyplyny.pdf.

2.12. Тимчасове положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЗФУУ, <http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/yakist.pdf>.

2.13. Тимчасове положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ЗФУУ, http://usfu.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/akademichna_mobilnist.pdf.

3. Профіль освітньо-професійної програми магістрів

3.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Зігмунд Фройд Університет Україна, кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістратура, освітня кваліфікація – магістр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік, 4 місяці
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053, Психологія Освітня програма – Психологія
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність освіти за рівнем бакалавра, спеціаліста, магістра у відповідності до умов та правил прийому ЗФУУ

Мова викладання	Українська
Термін дії	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://usfu.com.ua/pro-nas/normatyvna-baza/
3.2. Мета освітньої програми	
<p>Метою магістерської освітньої програми спеціальності 053 Психологія є розвиток фахових компетенцій студентів в професійній та дослідницько-інноваційній сферах психології та суміжних професіях в галузі ментального здоров'я. Програма акцентує увагу на розвитку критичного мислення, практичних дослідницьких навичок і компетентностей, необхідних для ефективної комунікації, внутрішньогалузевої та міжгалузевої співпраці, обміну інформацією та управління. Освітня програма орієнтується на формування наукового розуміння закономірностей психіки та психічної діяльності, особливостей розвитку, формування особистості та функціонування людини в нормі та з проблемами ментального здоров'я. Студенти повинні набути узагальнюючі теоретичні, експериментально-практичні, дослідницькі знання, вміння та навички, що нададуть можливість інтегрувати психологічні знання у свою професійну діяльність.</p>	
3.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Освітня програма «Психологія»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію, метою якої є підготовка психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності. Випускники здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах, застосовувати сучасні методи психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії, багатомірного статистичного аналізу, здатні враховувати в своїй діяльності нормативно-правову базу при створенні установ з надання психологічних послуг різним верствам населення.
-------------------------------	--

<p>Предметна область, напрям</p>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, феномени, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної діяльності; поведінка, діяльність, вчинки; психологічні особливості життєдіяльності людей у малих і великих соціальних групах.</p> <p>Мета навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування наукових та прикладних психологічних знань в умовах професійної діяльності, розвиток у студентів критичного мислення, здатності розв'язувати складні задачі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки, система психологічних прикладних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги, різного виду психологічного втручання.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічний інструментарій, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології.</p>
----------------------------------	--

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітня програма підготовки магістрів є складною та багатогранною програмою, яка готує студентів до успішної кар'єри в різних сферах психології та суміжних професіях. Програма надає студентам необхідні знання, вміння та навички для того, щоб зробити позитивний внесок у суспільство. Програма підготовки фахівців з психології спрямована на вивчення наукових, науково-прикладних та практичних напрямків психології, які пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, психотерапевтичної, просвітницької та психопрофілактичної роботи. Програма здійснюється в активному дослідницькому середовищі з метою формування багатопрофільних фахівців з психології, які здатні працювати в міждисциплінарному середовищі, досліджувати та аналізувати проблеми нормального та патологічного психічного розвитку особистості, психологічних процесів, закономірностей, чинників та механізмів порушення психічної діяльності людини.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Програма має наступні особливості:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програма підготовки магістрів з психології має логічну структуру, яка передбачає перехід від базових теоретичних дисциплін до спеціальних практичних. Така структура програми дозволяє студентам отримати всебічні знання про психологію і підготуватися до роботи в різних сферах психології. 2. Освітня програма адаптована до вимог сучасної психологічної практики. Компоненти програми надають студентам знання, вміння та навички, необхідні для фахової роботи у сфері психологічної допомоги, вирішенню проблем індивідів та груп на основі новітніх підходів. 3. Професійна підготовка фахівців з психології орієнтована на здобуття практичних інструментів надання психологічної та основ психотерапевтичної допомоги. Це реалізується через вивчення таких компонентів, як: «Рефлексія практики під супервізією з фокусом на випадок», «Фундаментальні принципи нейронаук та психогенетики», «Психологія та психотерапія в системі охорони здоров'я (практичні, етичні та правові засади)», «Особистісна, групова психодинамічна терапія» та інші. 4. Програма надає можливість здобувачам взяти участь у міжнародних програмах підготовки фахівців психотерапевтів психодинамічного напрямку.

	<p>5. Особливістю програми є можливість вибору здобувачами освітніх компонентів залежно від їхніх інтересів та майбутніх професійних планів, що дозволяє їм самостійно визначати напрямок свого професійного розвитку та самовдосконалення.</p> <p>6. Програма спрямована на впровадження інноваційних підходів у наданні якісних освітніх та медико-реабілітаційних послуг, з особливою увагою до сучасних соціальних викликів, що виникли в результаті воєнної агресії з боку російської федерації проти України. Це надає ще один аргумент на користь укріплення мультидисциплінарних команд професіоналів у галузі психології.</p> <p>7. Програма надає можливість здобувачам проходження практики на базі Sigmund Freud University Vienna.</p>
<h3>3.4. Працевлаштування та продовження освіти</h3>	
<p>Працевлаштування</p>	<p>Після успішного завершення програми магістра психології випускник має можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктор філософії. Магістри психології мають широкий спектр можливостей для своєї діяльності, зокрема в науково-дослідних лабораторіях, психологічних центрах, особливо з фаховою діагностикою та консультуванням, а також в психологічних службах середніх та вищих навчальних закладів, установах та інших закладах вищої освіти. Вони можуть займати посади психолога, наукового співробітника, психолога-консультанта, викладача в середніх навчальних закладах та вищих навчальних закладах.</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2340 Консультант психолого-медико- педагогічної консультації 2445 Професіонал в галузі психології 2445.1 Наукові співробітники (психологія) 2445.2 Психологи</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчатися за освітніми програмами третього циклу (з психології або суміжних галузей знань). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти. НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.</p>
<h3>3.5. Стил ь та методика навчання</h3>	

<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Університет забезпечує студентоцентричний підхід до навчання, що дозволяє кожному здобувачу вищої освіти реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію. Освітній процес органічно поєднує в собі освітню, наукову та інноваційну діяльність, а також теоретичну підготовку з практичною спрямованістю.</p> <p>Навчання здійснюється за різними формами, такими як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, факультативні заняття та контрольні заходи.</p> <p>Університет пропонує різноманітні види навчальних занять, такі як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційні лекції (вступні, тематичні, настановчі, оглядові, заключні); - нетрадиційні лекції (проблемні лекції, лекції-візуалізації, бінарні лекції, міні-лекції, кіно(відео)-лекції, інтерактивні лекції та ін.); - практичні заняття (інтегровані, рольова гра, case study та ін.); - семінарські заняття (семінари-дискусії, семінари-дослідження, семінари-взаємонавчання, семінари-колоквиуми та ін.); - тренінги (тренінги особистісного зростання, тренінги спілкування, соціально-психологічні тренінги, соціально-педагогічні тренінги, соціально-просвітницькі тренінги та ін.); - лабораторні заняття (фронтальні, професійно-практичні, тематичні та ін.) тощо.
<p>Система оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію у вигляді екзаменів, заліків, поточного контролю, лабораторних звітів, презентацій, розрахунково-графічних робіт, курсових робіт, наукових статей. Проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.</p>
<p>3.6. Програмні компетентності</p>	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні	<p>ЗК1 Здатність застосовування знань та навичок у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК3 Здатність проведення наукових досліджень на високому рівні.</p> <p>ЗК4 Здатність виявляти, формулювати, аналізувати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5 Здатність до критичного мислення та самокритичності.</p> <p>ЗК6 Повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК7 Розвиток креативних ідей.</p> <p>ЗК8 Навички міжособистісної комунікації.</p> <p>ЗК9 Розробка та управління проектами.</p> <p>ЗК10 Здатність приймати рішення на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК11 Здатність мотивувати людей і спрямованість до спільної мети.</p>
Спеціальні: Предметні / фахові / інноваційні	<p>СК1 Засвоєння категоріально-понятійного апарату психології.</p> <p>СК2 Планування та здійснення психологічних досліджень з науковою новизною та практичною значущістю.</p> <p>СК3 Вибір та застосування валідних та надійних наукових методів та практичних технік.</p> <p>СК4 Навички практичної психологічної діяльності (тренінги, психодіагностика, консультування, психокорекція тощо) на основі підтверджених наукових методів.</p> <p>СК5 Організація просвітницької та освітньої діяльності в галузі психології для різних категорій населення.</p> <p>СК6 Навички ефективної співпраці з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7 Здатність аналізувати та систематизувати інформацію, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.</p> <p>СК8 Здатність до професійного прийняття рішень у складних та непередбачуваних умовах, здатність адаптуватися до нових професійних ситуацій.</p>

	<p>СК9 Критична оцінка меж власної фахової компетенції та розвиток особистісної та професійної компетентності через навчання та самовдосконалення.</p> <p>СК10 Здатність дотримуватися у професійній діяльності норм професійно-етичного кодексу та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК11 Розуміння психологічного здоров'я та психопатології, знання критеріїв та методів диференційної діагностики.</p> <p>СК12 Розуміння зв'язку психологічної науки із суміжними галузями знання, вміння використовувати інтегративний підхід у професійній діяльності.</p>
--	--

3.7. Програмні результати

- ПР1 Аналіз та інтерпретація психологічних явищ, виявлення психологічних проблем та формулювання стратегії їх вирішення.
- ПР2 Розуміння закономірностей та особливостей виникнення, розвитку та функціонування психічних явищ у контексті фахового завдання.
- ПР3 Знання та вміння виконувати базові процедури аналізу людських проблем, особистісної соціалізації, навчальної та професійної діяльності, діяльності людини в різних життєвих ситуаціях, включаючи різні захворювання.
- ПР4 Прогностичні навички зміни та динаміки на рівні розвитку та функціонування когнітивної сфери, мотивації, самосвідомості, здібностей, особистості, функціонального стану у нормі та у разі психічних та/або фізичних відхилень.
- ПР5 Пошук, обробка та аналіз професійно важливих знань з різних джерел за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР6 Обґрунтовано робити висновки та формувати власну позицію, на основі досліджень та аналізу літературних джерел.
- ПР7 Вміння організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням ефективного та валідного психодіагностичного інструментарію (тести, опитувальники, проективні методики тощо) для психологічних досліджень.
- ПР8 Обґрунтовано формулювати цілі та завдання дослідження, вміти збирати первинні матеріали та дотримуватися процедур дослідження.
- ПР9 Критично оцінювати достовірність отриманих результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР10 Вміти ефективно презентувати результати власних досліджень як усно, так і письмово, фахівцям та неспеціалістам.
- ПР11 Вміти створювати власні підходи до вирішення психологічних задач та проблем у процесі професійної діяльності, аргументувати свої умовиводи та приймати обґрунтовані рішення щодо їх впровадження.

ПР12 Вміння висловлювати свою думку зрозуміло та логічно, аргументовано захищати свою позицію.

ПР13 Складання та реалізація плану консультативного процесу, з урахуванням запиту та індивідуальні особливості клієнта.

ПР14 Розробка та впровадження навчальних матеріалів та освітніх програм, отримання зворотного зв'язку та оцінка якості.

ПР15 Вміти розробляти програми психологічних інтервенцій різного виду інтенсивності (тренінги, психокорекція, психотерапія, консультування тощо), впроваджувати їх в індивідуальну та групову роботу та оцінювати їх якість.

ПР16 Вирішувати етичні дилеми на основі правових норм, етичних принципів і загальнолюдських цінностей.

ПР17 Навички ведення документообігу відповідно до вимог законодавства та етичних стандартів професії.

ПР18 Дотримуватися етичних принципів та стандартів психологічної професії у взаємодії з клієнтами та колегами.

ПР19 Розвивати власну професійну майстерність шляхом підвищення кваліфікації, участі в конференціях та семінарах, читання фахової літератури та взаємодії з іншими фахівцями.

ПР20 Уміння використовувати фахові знання при плануванні професійної діяльності психолога, визначення пріоритетних напрямків роботи у конкретній сфері діяльності.

Додатково для наукового спрямування

ПР21 Здатність формулювати питання, цілі та завдання дослідження, обґрунтовувати гіпотези та розробляти програми та методичне забезпечення (теоретичне та емпіричне) дослідження.

ПР22 Здатність модифікувати та адаптувати існуючі методи та техніки досліджень та практично-прикладної психології з використанням сучасних інформаційних технологій.

3.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, додаток 12), 100% яких мають науковий ступінь і/або наукове звання (з них 2 професори, доктори психологічних/педагогічних наук 1:1). До забезпечення освітнього процесу періодично залучаються провідні фахівці країни та потенційні стейкхолдери. Відповідно до Закону України

	«Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов впровадження ліцензійної діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, додаток 13): <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожиток; - пункт харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт http://www.usfu.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки https://lib.npu.edu.ua/, а також до електронного репозитарію https://enpuir.npu.edu.ua/?locale=uk_UA&locale-attribute=uk_UA, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище https://t.me/+5V6maoD4xekyMDIy
3.9. Основні компоненти освітньо-професійної програми	
Національна академічна мобільність	Академічна мобільність регламентується постановою Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція)
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється в межах програм ЄС Еразмус+ відповідно до укладених договорів між ОНПУ та університетами партнерами поза межами України

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється згідно із загальними умовами та передбачає обов'язкове навчання за освітнім компонентом «Українська мова як іноземна»
--	--

4. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

4.1 Перелік компонентів освітньої програми

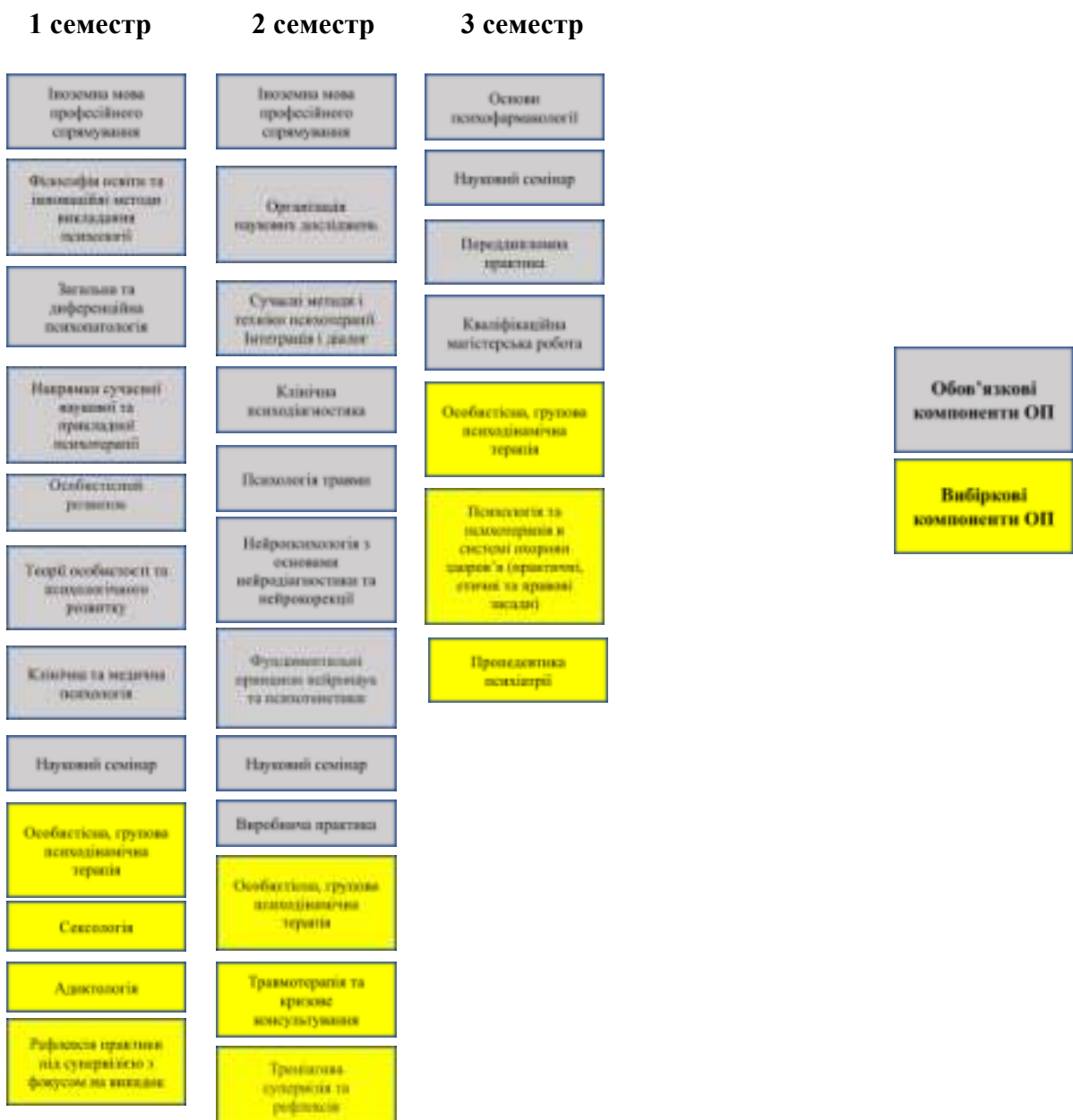
Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗК01	Філософія освіти та інноваційні методи викладання психології	3	екзамен
ЗК02	Іноземна мова професійного спрямування	3	екзамен
ЗК03	Організація наукових досліджень	3	екзамен
ПП01	Клінічна та медична психологія	3	залік
ПП02	Загальна та диференційна психопатологія	3	залік
ПП03	Клінічна психодіагностика	3	екзамен
ПП04	Психологія травми	3	залік
ПП05	Основи психофармакології	3	залік
ПП06	Напрямки сучасної наукової та прикладної психотерапії	3	залік
ПП07	Сучасні методи і техніки психотерапії. Інтеграція і діалог	3	залік
ПП08	Особистісний розвиток	3	залік
ПП09	Фундаментальні принципи нейронаук та психогенетики	3	залік
ПП10	Нейропсихологія з основами	3	залік

	нейродіагностики та нейрокорекції		
ПП11	Теорії особистості та психологічного розвитку	3	залік
П01	Виробнича практика	6	залік
П02	Переддипломна практика	6	залік
НС	Науковий семінар	3	залік
МР	Кваліфікаційна магістерська робота	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 66			
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01	Особистісна, групова психодинамічна терапія	3	залік
ВК02	Травмотерапія та кризове консультування	3	залік
ВК03	Тренінгова супервізія та рефлексія	3	залік
ВК04	Сексологія	3	залік
ВК05	Адиктологія	3	
ВК06	Психологія та психотерапія в системі охорони здоров'я (практичні, етичні та правові засади)	3	залік
ВК07	Пропедевтика психіатрії	3	залік
ВК08	Рефлексія практики під супервізією з фокусом на випадок	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів: 24			
Загальний обсяг освітньої програми: 90			

Примітка: Згідно із Законом України "Про вищу освіту" здобувачі вищої освіти мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів СКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

4.2. Структурно-логічна схема ОПШ магістра

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



5. Матриці

5.1. Матриці співвідношення компетентностей до освітніх компонентів ОП

Компоненти ОП	Програмні компетентності																						
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 0	ЗК 1	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 0	ЗК 1	ЗК 2
ЗК01	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	;	+	+		+
ЗК02						+		+				+				+	+			+			
ЗК03	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+			+		+
ПП01	+	+		+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+
ПП02	+	+		+		+				+		+					+			+	+	+	+
ПП03	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+	+			+	+
ПП04	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПП05												+					+	+		+			+
ПП06	+	+				+	+			+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ПП07	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ПП08	+			+	+		+			+		+						+		+		+	
ПП09		+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	+			+	+
ПП10	+	+		+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+
ПП11	+			+	+		+			+		+						+		+			
П01	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
П02	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
НС		+	+		+		+	+			+	+				+	+	+		+			
МР	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
ВК01	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ВК02	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ВК03	+	+		+		+	+		+		+	+		+	+			+		+	+	+	
ВК04	+	+		+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+
ВК05	+	+		+	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+
ВК06		+				+			+	+		+			+			+		+			
ВК07	+	+		+	+	+						+	+				+	+	+	+	+	+	+
ВК08	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+				+		+	+	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні компетентності																					
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
ЗК01	+				+	+		+		+		+		+		+	+	+	+			
ЗК02					+					+		+										
ЗК03	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+
ПП01	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+				+	+	
ПП02	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+				+	+	
ПП03	+	+						+	+	+	+		+				+				+	+
ПП04	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+				+	+	
ПП05		+	+																	+		
ПП06	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+				+	+	
ПП07	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПП08	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ПП09	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	
ПП10	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	+
ПП11	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+		
П01	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
П02	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
НС	+	+	+	+	+	+						+			+				+			
МР	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ВК01	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+				
ВК02	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+				+	+	+
ВК03	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+		+	+			
ВК04	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+		+	+	
ВК05	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+		+	+	+
ВК06																	+			+		
ВК07	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+		+	+	
ВК08	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+		+	+			

6. Форма атестації магістрів

Атестація випускників спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й атестаційного іспиту та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому відповідного освітнього ступеня магістра та присвоєнням кваліфікації: магістр з «Психології». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Атестаційний іспит, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Регламент обсягу (кількість сторінок) та структура роботи у відповідності до затвердженого Положення щодо оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти рівня бакалавр. Перевірка на плагіат. Оприлюднення кваліфікаційної роботи у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти № 565 від 24.04.2019 та освітньою програмою.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

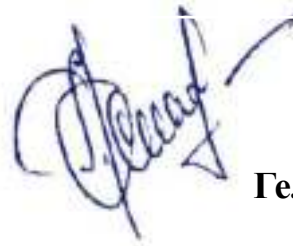
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;

8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

**Керівник робочої групи по
розробці ОПІ “Психологія”,
завідувач кафедри психології,
кандидат психологічних наук**



Гелена Лазос

REVIEW
of educational and professional program "PSYCHOLOGY"
of the second (master degree) cycle
Sigmund Freud University Ukraine LLC
Master degree, Specialty 053 Psychology
Field of knowledge 05 Social and behavioral sciences

The reviewed educational and professional study program "Psychology" has been developed by highly qualified professors and teachers of "Sigmund Freud University Ukraine" LLC and is a regulatory document for professional study and training of students of the specialty (second educational and scientific cycle of higher education) in the specialty 053 "Psychology" of the field of knowledge 05 "Social and behavioral sciences". The program is aimed at development of theoretical and practically applied knowledge about scientific ideas about nature of psyche and rules of functioning of mental phenomena in norm and pathology, as well as about the ability to apply the knowledge in conditions of the future professional activity of graduates.

The educational program is designed for 16 months of study with 90 ECTS credits. It includes courses for training of general, professional, scientific, research and pedagogical competences, and for obtaining in-depth knowledge, professional competences, and practical skills in the specialty.

Relevance of introduction into the system of professional training of specialists in the field of psychology is determined by several factors including global trends of increase of the number of people with mental illness and disorder in the modern society worldwide. In modern reality of Ukraine, the relevance is primarily caused by actual need to overcome the consequences of war of aggression launched by Russian Federation against people in Ukraine, which requires high-quality and affordable psychological, medical, and rehabilitation services.

The educational program meets requirements of applicable modern psychological science. The main emphasis of the educational and professional program is focused on subjects of educational profile with the purpose of training of highly qualified specialists in the field of mental health. The uniqueness of the educational and professional program is determined with its relation to the training programs of specialists in the field of psychology within the higher education area of the European Union; its practice base is integrated into the study programs of European higher education institutions and specialized clinics with the purpose

Sigmund Freud PrivatUniversität

Univ. Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Alfred Pritz

Rector

Freudplatz 1

1020 Wien

T +43 1 798 40 98 600

M +43 664 11 222 99

alfred.pritz@sfu.ac.at

rektorat@sfu.ac.at

www.sfu.ac.at

to achieve integration into the European Union standards of educational and professional requirements for specialists of mental health.

As compared to study programs of the European Higher Education Area and according to results of antiplagiarism verification, the uniqueness of the reviewed educational and professional program is more than 71%, which indicates the innovativeness of research and academic content of modern psychological science.

Conclusions: the review of the educational program "Psychology" for master degree students in specialty 053 "Psychology" in the field of knowledge 05 "Social and behavioral sciences" allows to recommend the program for training of students at second master degree cycle of higher education (Master in Psychology). The program meets the requirements of actual modern psychological science, it is professional and unique, and complies with international standards.

Reviewer:



Univ. Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Alfred Pritz
Rector



Sigmund Freud PrivatUniversität

Univ. Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Alfred Pritz
Rector

Freudplatz 1
1020 Wien

T +43 1 798 40 98 600

M +43 664 11 222 99

alfred.pritz@sfu.ac.at

rektorat@sfu.ac.at

www.sfu.ac.at

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«ПСИХОЛОГІЯ»

ТОВ «Зігмунд Фройд Університет Україна»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Трансформаційні процеси в Україні та інтеграція української освіти до європейського освітнього-професійного простору зумовили необхідність підготовки програми «Психологія» за освітньо-професійним рівнем магістр. Подана ТОВ «Зігмунд Фройд Університет Україна» на рецензування освітньо-професійна програма «Психологія» є нормативним документом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма розрахована на 1,4 роки підготовки та передбачає 90 кредитів ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми «Психологія» дає змогу здобувачам набути здатність здійснювати професійну та дослідницьку діяльність у галузі психології.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти, у відповідності до вимог сучасної Європейської освіти. Перевагою освітньо-професійної програми є тісний взаємозв'язок, логічність та послідовність усіх компонент освітньої програми. Складові освітньо-професійної програми виконані на високому науково-методичному рівні, практичний характер програми реалізований в повній мірі. Унікальність програми полягає в інтеграції програмами підготовки фахівців в галузі психології, з програмами вищої освіти Європейського Союзу, та залученням, до проходження практики студентами, кращих баз практики України, європейських закладів вищої освіти та спеціалізованих клінік. Ця інтеграція має на меті поглиблення розуміння спектру професійних завдань, формування здібностей до актуальної інтеграції здобутих знань та практичних навичок, формування здібностей взаємодії та організації у моно та мультидисциплінарних командах, надання індивідуальної та групової психологічної допомоги в експериментальних, екстремальних, кризових умовах.

Наповнення та зміст рецензованої освітньо-професійної програми свідчать про її актуальність, спрямованість на розвиток професійних компетенцій у здобувачів, необхідних для виконання професійних обов'язків та вирішення завдань практичної та прикладної психології, отримання фахових теоретичних знань та практичних навичок, формування професійного критичного мислення. Професійно-практична реалізація програми спрямована на формування у здобувачів здатності до пошуку та засвоєння базових та спеціалізованих

європейських закладах вищої освіти, та спеціалізованих клініках, що забезпечує кваліфікаційну відповідність із стандартами Європейського Союзу щодо освітньо-професійних вимог до фахівців сфери ментального здоров'я.

За результатами антиплагіатної верифікації програмного засобу унікальність розглянутої освітньо-професійної програми становить понад 71%, що свідчить про інноваційність наукового та академічного змісту розробленого документу.

Висновки: аналіз навчальної програми «Психологія» підготовки студентів магістратури спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, характеризується збалансованістю набуття студентами теоретичного та практичного досвіду, засвідчує наявність необхідного наукового та професійного потенціалу авторів програми, що дозволяє рекомендувати програму для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціалізацією «Психолог». Програма є актуальною, фаховою та інноваційною, відповідає міжнародним стандартам.

Доктор медичних наук, професор,
заслужений лікар України,
заслужений діяч науки і техніки
України, академік Національної
академії медичних наук України,
член-кореспондент НАН України



Віталій Федорович Москаленко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «ПСИХОЛОГІЯ»
другого (магістерського) рівня
ТОВ «Університет Зігмунд Фройд Україна»
Магістр, спеціальність «053» Психологія
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Суттєві трансформаційні процеси в Україні, обумовлені як кризовою актуальною ситуацією в країні, так і стрімкою інтеграцією української освіти до європейського освітньо-професійного простору, зумовили актуальність підготовки програми з освітньо-професійним рівнем – магістр психології.

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» є нормативним документом для професійної підготовки студентів магістратури (другий освітньо-науковий рівень вищої освіти) за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Програма спрямована на формування теоретико-практичних знань щодо наукових уявлень про природу психіки та закономірностей функціонування психічних явищ в нормі та патології, а також здатності застосування цих знань в умовах майбутньої професійної діяльності психолога.

Освітня програма розрахована на 1 рік і 4 місяця навчання та відповідає 90 кредитам ECTS. Включає дисципліни для підготовки загальних, професійних, науково-дослідницьких та професійно-педагогічних компетенцій, набуття поглиблених знань за спеціальністю та фахових компетенцій.

Освітня програма відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності. Програма вдало поєднує як сучасні теоретико-практичні знання, пов'язані із життєдіяльністю людини в кризових умовах сьогодення, так і актуальні аспекти підготовки високопрофесійних психологів, здатних розв'язувати наукові і практичні знання. Виразною особливістю програми є її максимальна наближеність до програм підготовки фахівців сфери ментального здоров'я провідних вузів Європейського Союзу. Своєрідною унікальністю програми є інтегрована до неї база практики у

психологічних знань та формування навичок, необхідних для професійної та дослідницької діяльності.

Висновок: Пропонована освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітній ступінь «магістр» є цілісною та якісно структурованою програмою, що містить логічно укладені навчальні дисципліни, необхідні для якісної підготовки майбутнього магістра. Програма відповідає вимогам і здатна забезпечити конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців в галузі психології. Освітньо-професійна програма у повній мірі відповідає вимогам МОН України.

Завідувач кафедри загальної,
дитячої, судової психіатрії і
наркології НУОЗ України
імені П.Л. Шупика, доктор
медичних наук, професор
заслужений лікар України



Вичеслав МІШИЄВ